Контрольные работы по русскому языку по программе развивающего обучения Л. В. Занкова (автор учебника А. В. Полякова) во 2-ом классе

.

**Диктант (входной)**

Цель: проверка остаточных знаний, умений писать небольшой по объёму текст на слух.

**Вариант-1.**

**Книга.**

Дядя Юра принёс книгу. Там зайка и мишка. Таня и мячик. Слон и конь. Мы любим стихи. (18 слов)

1. В словах первого предложения подчеркнуть мягкие согласные.
2. Записать цифрой. Сколько слогов в слове зайка.

Вариант-2.

**Галки.**

В саду рос клён. На ветку сели галки. Жаль птиц. Лёня сыпал зёрна. Галки клюют корм. (17 слов).

1. В словах 4-го предложения подчеркнуть мягкие согласные.
2. Записать цифрой. Сколько слогов в слове галки.

**Диктант за 1-ую четверть.**

Цель: проверить умения применять пройденные правила: правописание звонких и глухих согласных в конце слова, безударных гласных, разделительного ь.

Вариант-1.

**Осень в лесу**.

Осень пришла в лес. Вдруг ветер рванул со всей силой. С деревьев слетели все **листья**. Только на ветках старой липы висят **редкие** золотые монетки. Ветер прогнал тёмную **тучку** за горизонт. Грибники нашли под ёлкой рыжики. Это были последние грибы.

Грамматические задания

1. Подчеркни орфограммы в выделенных словах.
2. Во втором предложении подчеркни главные члены.

Вариант-2.

**Медведь.**

Пришла осень. Покрасила она **леса** и кустарники. Начался листопад. В лесу звери готовятся к **зиме**.  **Медведь** запасает **жир**. Он нашёл себе яму под деревом. Там много сухих листьев и веток. Он сделал себе берлогу и лёг спать. Уснут медведь с медвежатами до весны. Грамматические задания

**Грамматические задания**

1. Подчеркнуть в тексте три слова, которые начинаются с согласного звука.
2. Подчеркнуть орфограммы в выделенных словах.

**Контрольное списывание.**

Цель работы: проверить умение списывать текст, находить орфограммы.

**Летят перелётные птицы.**

**Наступила осень.** Птицы улетают в тёплые края. Первыми улетают от нас стрижи, за ними ласточки и кукушки. Последними на зимовку улетают журавли, утки, гуси и лебеди. Одни птицы летят днём, другие - ночью. Они находят путь по солнцу, звёздам и приметным местам на земле.

**Контрольный диктант за 2-ую четверть**

**Обед пропал!**

В ветвях берёзы гнездо. Там жил дрозд. Кот Васька полез к гнезду. Дрозд заметил Ваську и клюнул в лоб. Васька прыгнул с дерева и убежал в сад.

(29 слов)

Слова для справок: обед, заметил.

Друзья.

Пёс Барбос лежал на крыльце. У Барбоса болела лапа. Коля принёс хлеб и молоко. Пёс лизнул руку друга. Каждый день Коля кормил собаку. Скоро пёс стал здоров.

**Контрольное списывание.**

Около дома росла маленькая яблонька. Была осень. Холодный ветер раскачивал тонкие веточки. Ребята принесли колья и воткнули их в землю. К колышкам привязали яблоньку. Ночью шёл снег. Он прикрыл деревце пушистым одеяльцем. (32слова)

**1.**Текстовое задание: озаглавьте текст.

**2**. В первом предложении подчеркните подлежащее и сказуемое.

**3**. Из первого предложения выписать слово, состоящее из4-ёх слогов и разделить его на слоги.

Контрольный диктант за 3-ю четверть.

**Весна пришла**.

Началась весна. Погода стояла хорошая. Светило солнышко. Снег быстр**о** та**я**л. По улицам текла вода. Мы вырыли кана**в**ку, вода з**а**журчала. Я пр**и**нёс деревя**нн**ый пароход**ик** и пр**и**вязал **к нему** доски. Они п**о**хожи на баржи. Пар**о**ходик вёл их по каналу. Я гудел, как большой пароход. А Чапка ла**я**ла.(44 слова)

На берегу моря.

Я жил на берегу моря и ловил рыбу. **У меня** была лодка и удочка. Перед домом в будке жил огромный пёс Рябка. Я кормил его рыбой. Я уходил в море и просил Рябку хорош**о** дом сторожить. Один он скучал.

Положит Рябка голову на лапы и ждёт.

**Контрольное списывание**.

**Цель:**  Проверить умение правильно определять границы предложения, записывать непунктированный текст.

**Задание: Записать текст, разбивая его на предложения.**

Скворечники.

Приближалась весна все ждали прилёта птиц Гена и Чебурашка решили сделать скворечники они достали пилу, доски, гвозди друзья принялись за дело у Гены скворечник получился большой и тяжёлый с

У Чебурашки скворечник вышел совсем маленький вот прилетела

первая птичка какой скворечник она выберет

**Контрольный диктант (годовой)**

**Дежурные.**

**Цель:** проверить умения применять пройденные правила, каллиграфически правильно записывать заглавные и строчные буквы.

Игорь и Илья дежурные. Они ран**о**. Был тёплый день. За окном шумели зелёные берёзки. В ветвях чирикали воробьи. Солн**е**чный зайчик играл на стене. Игорь стал **по**ливать цветы. Илья смочил тряпку водой и вытер доску. Учительница Анна Ивановна **по**хвалила ребят.

**Родной край.**

Как хорошо в родном краю! Мы живём в селе Дубки. Село стоит на берегу реки. В реке мног**о** окуней и щук. В воде цветут жёлтые ку**в**шинки. Кругом леса и поля. В полях р**а**стут хлеба. В садах зреют чудные плоды яблок и груш.

(44 слова)

**Контрольное списывание** .

Цветёт ива-это праздник для насекомых. У нарядного куста шумно и весело, как на ёлке. Гудят шмели. **Суется** бестолковые мухи. **Деловитые** пчёлы перебирают тонкие нити тычинок, они собирают пыльцу. Порхают бабочки. Вот жёлтая с вырезными крылышками **лимонница**. Там рыжая глазастая крапивница.(41 слово)

(Н. Павлова)

1.Текстовое задание: озаглавить текст.

2. Орфографическое: проверить написанное.

3.Грамматическое: в третьем предложении подчеркнуть грамматическую основу.

Над каждым выделенным словом обозначить части речи.

**Литература:**

1.«Поурочные планы по учебнику А. В. Поляковой» автор О. В.

Росланова ,/Волгоград 2010г/

2.Контрольные и проверочные работы по системе Л. В. Занкова /издательский дом «Фёдоров» 2014 г./ составитель С. Г. Яковлева

3.«Контрольные работы в начальной школе» автор А. Н. Матвеева /издательство «Дрофа» 1995/

4. *Васильева, М. А.* Проверочные работы по русскому языку в начальных классах: пособие для учителей / М. А. Васильева, Р. Ф. Суворова. – М.: Просвещение, 1974/

*5.* Проверочные работы по русскому языку в начальных классах: пособие для учителей / М. А. Васильева, Р. Ф. Суворова. – М.: Просвещение, 1974.

6. *Костенко, Ф. Д.* Сборник диктантов / Ф. Д. Костенко. – М.: Про13. *Узорова, О. В.* Словарные слова: 4-й кл. / О. В. Узорова, Е. А. Нефедова. – М.: ООО «Издательство Астрель»: ООО «Издательство АСТ» Просвещение, 1980./

7.Журнал «Начальная школа» октябрь 2012, 2013, апрель 2013, 2014.