**ПРОЩАЙ, 1 КЛАСС! ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!**

Под песню «Первоклассник» дети входят в зал.

**Учитель:**

Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, взрослые!

Сегодня в нашем классе праздник – Праздник прощания с 1 классом!

Он очень радостный, но немного и грустный:

ведь первый класс бывает только один раз в жизни.

Давайте сегодня мы вместе с вами вспомним, как всё это начиналось... - полистаем журнал **«Наш любимый 1 «В»**

**1 страничка «Первый раз в первый класс!»**

**Учитель:**

**И вот наступило 1 сентября!**

Мы помним, как всё начиналось,

Всё было впервые для вас.

Игрушки и игры, вы, дома оставив,

За мамами шли в первый класс.

Мы помним тот звонок весёлый,

Что прозвенел вам в первый раз,

Когда пришли с цветами в школу –

В ваш самый лучший первый класс.

Вас встретил у дверей учитель –

Ваш верный друг на много дней

И шумная семья большая

Подружек новых и друзей.

За мамину руку надежно держась,

Тогда мы впервые отправились в класс.

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первый нас встретил? Школьный звонок!

**Лиза**

У каждого в жизни единственный раз

Бывает свой первый, свой памятный класс,

И первый учебник, и первый урок,

И первый заливистый школьный звонок!

**Серёжа**

Самый трудный 1 класс!

Всех труднее 1 класс!

Потому что в первый раз!

**Алиса**

Мы смешными малышами

Прибежали в этот класс,

Нам букварь с карандашами

Подарили в первый раз.

Учиться, учиться

Идём мы в первый класс!

Всё новое, всё новое,

Всё новое у нас!

**Учитель:** Это было вначале, а потом…

**Катя**

Почему Егорка прибежал весёлый?

Первую пятёрку он принёс из школы!

И не говорите: «Это достиженье?!»

Сами посмотрите: 5 за поведенье!

**Надя**

Отправляла мама-квочка

В школу милого сыночка

Говорила: «Не дерись!

Не дразнись! Не петушись!

Поспеши – тебе пора.

Ну, ни пуха, ни пера!»

Через час едва живой

Петушок идёт домой.

Ковыляет еле-еле

Он со школьного двора,

А на нём и в самом деле

Нет ни пуха, ни пера!

**Учитель:** Сегодня мы вам расскажем о том, чему мы учились в первом классе и о смешных случаях на уроках и переменах.

Открываем 2-ую страничку нашего журнала. Какие уроки у нас были? Какой урок был любимый?

**2 страничка «Парад школьных наук!»**

**ЧТЕНИЕ**

**Ваня**

Чтение – прекрасный урок!

 Много полезного в каждой из строк,

Будь это стих ли рассказ,

Мы учим их, они учат нас.

Смех и слёзы, радость и печаль

За год довелось нам испытать.

Но стараний наших нам не жаль –

Книги нам легко теперь читать!

**Никита**

Прочёл рассказ я в первый раз. А папа удивлялся:

«Ведь ты читал смешной рассказ и даже не смеялся!»

Смешной?...

Читать – нелегкий труд,

в глазах от букв рябило.

Не то чтобы смеяться, тут

заплакать впору было.

Сперва я чтенью научусь,

а уж потом нахохочусь!

ЗАДАНИЕ

**ПИСЬМО**

Грамматика, грамматика –

Наука очень строгая.

Учебник по грамматике

Всегда беру с тревогой я.

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё.

Не отправить телеграмму,

И открытку не отправить,

Даже собственную маму

С днём рожденья не поздравить!

**Учитель:**

Если взять большое слово, вынуть буквы, раз и два,

А потом собрать их снова, выйдут новые слова...

На доске появляется слово «ПЕРВОКЛАССНИЦА»,

Какие же слова можно составить,

используя буквы слова «первоклассница»?

НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЁРОВ «ЗОЛОТОЕ ПЕРО»

**МАТЕМАТИКА**

**Учитель:**

Чтоб врачом, моряком или летчиком стать

Надо, прежде всего, математику знать.

И на свете нет профессии... Вы заметьте-ка друзья,

Где бы нам не пригодилась – Ма -те - ма -ти - ка!

**Слава**

И прекрасна, и сильна математики страна.

Здесь везде кипит работа: все подсчитывают что-то.

**Учитель:**

**Задание 1. Логические концовки (продолжите предложения):**

Если стол выше стула, то стул... (ниже стола).

Если два больше одного, то один... (меньше двух).

Если Саша вышел и дом раньше Сережи,

то Сережа... (вышел позже Саши).

Если река глубже ручейка, то ручеек... (мельче реки).

Если сестра старше брата, то брат... (младше сестры).

Если правая рука справа, то левая ... (слева).

**Задание 2. Ребусы с цифрами:**

О 5 (опять)

40 А (сорока)

3 БУНА (трибуна)

1 ОКИЙ (одинокий)

КО 100 ЧКА (косточка)

ПО 100 ВОЙ (постовой)

**Задание 3. (Самое сложное!) Логическая задача:**

Зина и Вера имеют фамилии Орлова и Скворцова.

Какую фамилию имеет каждая девочка,

если известно, что Зина на два года моложе Орловой?

(Зина Скворцова, Вера Орлова)

**И, напоследок, Задание 4.**

Внимательно послушайте задачку:

 Шла лисичка по тропинке и несла в своей корзинке

Пять опят, три лисички, семь орехов, рукавички,

Подберезовик, листок и широкий поясок.

У кого ответ готов? Сколько в корзинке грибов? (9 грибов)

**ОКРУЖАЮЩИЙ МИР**

**Учитель:**

Посмотри, мой юный друг, что находится вокруг:

Небо светло-голубое, солнце светит золотое,

Ветер листьями играет, тучка в небе проплывает,

Поле, речка и трава, горы, воздух и листва,

Птицы, звери и леса, гром, туманы и роса,

Человек и время года – это всё вокруг – природа!

Что вы узнали на уроках окружающего мира в 1 классе?

 Друзья, задам я вам вопрос, а вы над ним подумайте,

Одно из двух – да или нет – ответьте вслух!

... Коль вы находчивы сполна, поможет рифма, но она

Настолько хитрая у нас, что может с толку сбить подчас.

Готовы, дети? Хором: ... Да!

- Скажи, приветствуя рассвет,

Поёт ли сом усатый? (нет)

- А, рассекая гладь пруда,

Умеют гуси плавать? (да)

- А если солнцем снег согрет,

Он станет льдом холодным? (нет)

- Ответь, а может резеда

Цвести в саду зимою? (нет)

 - А крокодил собрать букет

Из белых лилий может? (нет)

- Верблюд способен, дай ответ,

Идти три дня без пищи? (да)

- В конце спросить пришла пора

А вам понравилась игра? (да)

**МУЗЫКА**

**Наташа**

Учитель музыки вошёл в просторный класс,

И с музыкою в класс мы дружно входим.

И льются звуки чистые у нас,

И мы поём все лучше с каждым годом!

ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ «ВСЁ НА СВЕТЕ МОЖЕШЬ ТЫ!»

**РИСОВАНИЕ**

**Виолетта**

Полдня рисовал я красавца – коня.

И все за рисунок хвалили меня.

Сначала мне мама сказала словечко:

«Чудесная, Мишенька, вышла овечка!»

Но с тем же рисунком я к папе пошёл.

И папа сказал мне: «Отличный козёл!»

Потом похвалила малышка-сестрёнка:

«Ты очень красивого сделал котёнка».

И братец мой старший меня похвалил:

Зевнул и сказал: «Неплохой крокодил!»

**Учитель:**

**Сейчас мы узнаем,**

**как наши дети умеют рисовать.**

К столам приглашаются 7 мальчиков и 7 девочек.

Задание командам – нарисовать корову.

Но каждый участник

делает только часть рисунка:

1 – туловище, 2 – голову, 3 – рога,

4 – хвост, 5 – ноги,

6 – колокольчик на шею,

7 – добавляет то, что забыли

предыдущие участники

(вымя, копыта, глаза, ноздри, рот и т.д.)

**ФИЗКУЛЬТУРА**

**Юля**

Что такое физкультура?

Тренировка и игра.

Что такое физкультура?

Физ, и -куль, и -ту, и -ра.

 Руки вверх, руки вниз – это физ-,

Крутим шею, словно руль, – это -куль-,

Ловко прыгай в высоту – это -ту-,

Бегай полчаса с утра – это -ра!

 Занимаясь этим делом,

Станешь ловким,

сильным, смелым,

Плюс – хорошая фигура.

Вот, что значит

Физ-куль-ту-ра!

**Учитель:** Кроме уроков, у нас были перемены. Об этом 3-я страничка нашего журнала.

**3 страничка «Перемена!!!»**

**Ксюша**

Перемена! Перемена!

Лезет 1 «В» на стену!

Очень дружно 1 «Б»

Весь стоит на голове!

Ну, а 3 «А» и «Б»

Восседают на трубе!

**Андрей**

Мокрые волосы,

Встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может быть, всю перемену ныряли в бассейне?

Или на них, на несчастных, пахали?

Или их в пасть крокодилу пихали?

Нет! На перемене они … отдыхали!

**4 страничка «Затейница!»**

**Учитель:** В нашем класса самые красивые и весёлые девочки. Послушаем их.

Все в Ангарске мы живём,

Вкусны вафельки жуём.

Мы частушек много знаем,

Их сейчас для вас споём.

Ветер дует, ветер дует,

Ветер дует с севера.

Мы ангарские ребята

Чуть повыше клевера.

Наш Андрей с большим успехом

В лыжном кроссе выступал.

Полпути на лыжах ехал,

Полпути в снегу лежал.

Всем бы был Олег хорош,

Если б не тетрадки.

Там ошибки каждый раз

С ним играют в прятки.

Наш учитель ждал ответа

От Светланы долго.

Ни ответа, ни привета.

Никакого толка.

Мы, ребята-семилетки,

Вам частушки пропоём.

Мы в своей любимой школе

Замечательно живём.

\Эх, топни, нога,

Топни правенькая,

В школу я пришла учиться,

Хоть и маленькая.

Мы ребята-семилетки,

Любим бегать и играть,

А учиться обещаем

На «4» и на «5».

Раньше мамы нам читали

Про зайчат и про лису,

А теперь читаем сами

Про любовь и про луну.

Любим мы решать задачи,

Кто быстрее и кто вперёд,

А задачки-то какие –

Сам профессор не поймёт.

Все науки одолеем,

Всё у нас получится,

Потому что наши мамы

С нами тоже учатся.

Первый класс уже кончаем

Часики протикали,

А теперь у нас, ребята,

Летние каникулы.

Мы за лето отдохнём,

Сил поднаберёмся,

А в начале сентября

Снова соберёмся.

Мы весёлые частушки

Вам исполнили сейчас.

О себе, о нашей дружбе,

И о кое-ком из нас.

Мы частушки вам пропели

Хорошо ли, плохо ли.

А теперь мы вас попросим,

Чтоб вы нам похлопали.

**Учитель:** Год учебный заканчивается, пришла пора каникул! Каким он был? Давайте посмотрим и вспомним наш 1 класс.

ФИЛЬМ О ЖИЗНИ КЛАССА

Это следующая страничка нашего журнала.

**5 страничка «Ура! Каникулы!»**

**Никита Н.**

Только в школу расходились,

Да за партой рассиделись,

Да в тетрадке расписались,

В перемену расшумелись,

Всех друзей расслушались –

Вдруг каникулы зачем-то

Тут на нас обрушились! ...

**Никита П.**

Вот и кончились уроки,

И бегут вперегонки

По дороге, по дороге

Туфельки и башмаки.

Роща близко, поле близко,

Солнце в небе голубом!

Сколько смеха! Сколько визга!

Сколько радости кругом!

**Вика**

Никаких уроков нету – отдыхай!

Ждёт на поле мяч футбольный – Забивай!

Никаких заданий на дом!

Речка рядом, роща рядом – тут как тут!

Ну а парта у окошка и звонок

Пусть немножко подождут!

**Виолетта**

Вот каникулы настали.

До свиданья, школа!

Мы теперь уже с тобою

Встретимся не скоро.

Но как радостно нам после

Лета золотого

К твоему порогу, школа,

Возвращаться снова!

**Учитель:** Да, каникулы очень близко. Чтобы с ними встретиться, нам надо попрощаться с 1 классом. Об этом последняя страничка нашего журнала.

**5 страничка «Прощай, 1 класс!»**

**Ефим**

Сегодня закончен последний урок,

Последний звенит в коридоре звонок.

Мы сумки под мышку

И дружно шагаем за школьный порог.

И где бы я не был, куда бы не шёл,

Каких бы я новых друзей не нашёл,

На речке и в поле,

Я помню о школе,

Я помню, что я во второй перешёл!

**Алиса**

А учительница, что же?

Бросит разве нас с тобой?

**Катя**

Нет! Учительница тоже

Переходит во второй!

**Юля**

Полюбили мы друг друга ,

За подруг стоим горой,

И со мной моя подруга переходит во второй!

**Карина**

Вот и кончился год наш учебный,

Не зовите вы нас первоклашки!

Стали туфли малы нам и кеды,

И короткими стали рубашки.

**Алиса**

Умею читать я умею писать,

Умею на карте Москву показать.

Мы с песней весёлой простимся со школой,

Чтоб осенью в школу вернуться опять!

**Катя**

Мы читали, считали, писали,

Шили, клеили и рисовали,

Пели песни про всё на свете,

Ведь мы очень весёлые дети!

**Юля**

Мы прощаемся с 1 классом!

Лето, лето! Мы рады тебе!

Отдохни от нас, милая школа,

Мы вернёмся тебе в сентябре!