**В зарослях кошачьей мяты**

Цель: Воспитание у детей эмоциональной отзывчивости

к объектам и явлениям живой природы.

**Задачи:**

– воспитывать у детей понимание сходства эмоций и чувств человека и животных, развивать способность видеть в них такую же, как в человеке, жизнь «с теми же простыми и бесконечно важными заботами: быть живым, не голодать, вырастить и воспитать детей» (И.А. Корсаков);

– учить детей замечать неблагополучие природного объекта и искать способ устранения этого неблагополучия; связывать выбор решения проблемы с личными практическими действиями; воспитывать доброжелательное, заботливое отношение к живому;

– учить детей размышлять о взаимоотношениях человека и живой природы, рассуждать о животном как субъекте, партнере взаимодействия;

– учить познавать природные объекты и явления не только разумом, но и чувствами, формирование умения переживать эмоциональную общность с познаваемым, становиться словно бы участником познаваемого природного явления; видеть поведение животных с точки зрения «аналогичного» поведения человека, а также переносить чувства жалости к объектам природы на людей;

– формировать умение передавать в творческой деятельности радость, восхищение, удивление, печаль, тревогу и др. – широкий диапазон чувств, глубоко переживаемых в связи с познанием мира природы.

**Оборудование: проектор, компьютер, интерактивная доска, презентация о кошках, музыкальные произведения, бумага, цветные карандаши,**

**1.Ввводная часть.**

**Упражнение «Небо»**

**Материалы:** мультимедийная аппаратура, специальные серии музыкальных произведений («Волшебные голоса природы», «Наедине с природой», «The sounds of nature» т.п.).

– Сядь прямо, опираясь на спинку стула, но не напрягаясь. Ноги должны касаться пола. Можно сесть на пол, скрестив ноги. Закрой глаза.

– Представь прекрасное голубое небо. По нему двигаются облака. Ты наблюдаешь за ними. Если ты о чём-то думаешь, пусть твои мысли улетят вместе с облаками. Ты сосредоточен на небе. Человек, смотрящий на облака – внутренний наблюдатель, тот, кто всегда наблюдает за твоими мыслями.

– Внутренний наблюдатель очень спокоен, уравновешен и счастлив. Ты ощущаешь покой, тишину и радость.

– Открой глаза. Некоторое время посиди спокойно.

**Учитель: Но не всегда мы ощущаем тишину, покой и радость.**

**Упражнение «Чувства»**

**Материал:** мультимедиа-аппаратура, изображения лиц с различными чувствами (радость, злость, печаль, веселье, обида и др.).

Дети рассматривают картинки, называют изображённые на них чувства и рассказывают, в какой ситуации они испытывали (испытывают, могли бы испытывать) это чувство.

Затем детям предлагается закончить предложения: «Мне хорошо, когда…», «Мне грустно, когда…», «Я сержусь, когда…», «Я чувствую себя глупо, когда…» и т.п.

**Учитель: А кто дома может помочь вам успокоиться?**

**2. Основная часть**

***Взаимоотношения кошек с человеком***

Являясь одним из самых популярных животных-компаньонов, кошка находится в постоянном общении с человеком, в связи с чем ее поведение подвержено его сильному воздействию. Но, несмотря на это, кошки воспринимают окружающий мир интуитивно и любят делать все по-своему.

Отношение людей к кошкам может быть различным. Одни люди держат кошек в качестве домашних питомцев, и иногда заботятся о них, как о маленьких детях. К людям кошки легко привязываются. Если кошка очень привязана к своему хозяину, она может даже наследовать некоторые человеческие привычки: ложиться под одеяло в постель к хозяину и т.п. Некоторые кошки могут даже имитировать интонации голоса человека; этими звуками они могут оповещать хозяина о своих нуждах. Многие владельцы кошек отличаются фанатичной привязанностью к своим кошкам, как есть и кошки, безгранично привязанные к хозяину.

Так же, как и каждый из нас, кошки могут выражать чувства и эмоции посредством мимики и взгляда

## Особенности поведения кошек

 Кошки сохраняют энергию посредством сна в большей мере, чем большинство животных. Длительность сна в сутки составляет 12–16 часов. Некоторые кошки спят по 20 часов в сутки, но средняя продолжительность сна составляет 13–14 часов в сутки. Кошки, как каждый из нас, видят сны.

Чтобы привлечь внимание других людей, мы используем звуки. Кошки обычно мяукают для того, чтобы привлечь внимание человека (например, для того, чтобы ее накормили или с ней поиграли). В зависимости от значения интонация мяуканья изменяется. Также мяуканье кошки может обозначать приветствие или болезненные ощущения. Как и люди, некоторые кошки очень разговорчивы, другие же редко подают голос. Кошки способны придавать своему голосу около сотни различных интонаций. Вместе с тем для общения между собой кошки редко используют мяуканье, зато общаются через систему знаков, которая имеет обширный звуковой диапазон, телодвижений, взглядов.

**Учитель: Давайте помяукаем с вами. Изобразите мяуканьем, когда кошка довольна, не довольна, просит покушать, болеет, рада вам.**

Котята при рождении издают тонкий писк, причем известно, что обычно котята зовут мать ультразвуковыми сигналами.

Кошки могут мурлыкать (иначе говоря, «урчать» или «мурчать») – это обычно означает, что животное довольно. Кошки часто мурлычут среди сородичей: например, когда кошка встречает своих котят. Кошки могут мяукать и мурлыкать одновременно; впрочем, это характерно только для разговорчивых особей. В добавление к мурлыканью довольная кошка может наполовину прикрыть глаза. Известно, что кошки могут мурлыкать для самоуспокоения. Иногда мурлыканье может быть признаком болезни у кошки, например при болезни сердца, когда кошка «рассказывает» хозяину о своей болезни.

В случае крайней злобы кошки могут фыркать, шипеть или в редких случаях выть. При этом животное обычно выгибает спину и хвост, вздыбливает шерсть и прижимает уши к голове. Некоторые коты и кошки способны издавать угрожающее рычание, напоминающее собачье, которое служит признаком чрезвычайного гнева и раздражения. При игре с человеком хорошо воспитанные кошки обычно втягивают когти и дотрагиваются до человека только подушечками лап.

 Хвост также является важным выразительным средством у кошек: спокойный завернутый вокруг тела или высоко поднятый хвост означает миролюбивое настроение. Кошка может подергивать кончиком хвоста в случае возбуждения или заинтересованности. В состоянии злости хвост кошки начинает биться.

Когда ласкаемая кошка довольна, она может совершать поочередно поступательные движения передними лапами, впуская и выпуская когти.

***Любовь кошек к игре***

В домашних условиях кошки любят играть с небольшими предметами: мячиками, палочками, скомканной бумагой, специальными игрушками для кошек. Нередко кошек привлекают болтающиеся и подвешенные предметы, так как они обладают способностью двигаться в воздухе, чем имитируется охота кошки на птиц. Особенно склонны к играм котята, у которых уже есть охотничьи инстинкты, но еще нет навыков охоты и точной координации движений. Домашние кошки играют в любом возрасте, но котята бывают гораздо более игривыми, чем взрослые кошки, и могут играть с любым предметом: с колокольчиком, катящимся по полу шариком, бечевкой, телефонным проводом, даже со своим хвостом и т.д.

## Имена кошек

В большинстве культур кошкам, так же, как и людям, принято давать имена. По-русски кошек часто называют уменьшительно-ласкательными формами имен: Муся, Мурка, Пушок, Мурзик, Васька, Барсик, Рыжик и пр.

**Вопросы и задания:**

– Сравните поведение кошек и человека: особенности общения, игры, пристрастия в еде, отношение к детям и прочее. Опишите поведение кошки и человека в одинаковых ситуациях. При этом постарайтесь обращать внимание не только на развитие событий, но и на чувства, переживания, которые в этих ситуациях испытывают кошка и человек. В чем сходство? В чем отличие?

 Придумайте названия пород кошек по особенностям поведения, отношения к другим животным и к человеку. Названия должно быть таким, чтобы кошку с таким названием людям «трудно было обидеть». Например: «кошка-болтушка», «кошка-резвушка», «кошка-хохотушка», «кот-крикуха», «кошка-тихоня», «кошка-умница», «кошка сообразительная», «кот-дипломат», «кот-поэт», «кошка-хозяйка», «кот трудолюбивый» и т.д. **Дети придумывают названия своим кошкам**

– Наблюдение за поведением кошек позволило человеку определить значение некоторых «кошачьих символов». Так, потирание кошки головой означает любовь, преданность, жажду ласки; вертикальное положение ушей – любопытство; прищуривание глаз – спокойствие и сонливость; мяуканье – приветствие, просьбу; поглаживание лапкой человека – выражение любви, нежности, привязанности; приглушенное мурлыканье, переходящее в недовольное урчание – терпение иссякло. Составьте «Краткий словарь "кошачьих символов"».

 **Упражнение «Придумай окончание сказки»**

Детям предлагается послушать начало литературного произведения, в котором участниками событий являются человек и кошка. Например, начало сказки **Софьи Абрамовны Могилевской «Про Машеньку и праздничный каравай»**:

«Это было дня за два до Первого мая.

Как всегда, раньше всех пришла бабушка за Татой. Потом забрали Костю Курочкина. Потом Юру. Потом Аню. И постепенно никого из детей не осталось в детском саду – ни в старшей группе, ни в младшей. Все разошлись по домам. Все, кроме Машеньки. За ней пока никто не пришёл: ни мама, ни папа, ни бабушка.

– Почему за тобой не идут? – спросила Нина Николаевна.

– Не знаю, – ответила Машенька.

– Сейчас выясню, – сказала Нина Николаевна и пошла в кабинет заведующей звонить по телефону.

А Машенька пока стала играть в кукольном уголке. Но играть-то интересно, когда рядом и Алёнка, и Тата, и другие дети. А одной ведь совсем скучно.

И на рыбок хорошо смотреть, когда вместе с тобой их разглядывают другие ребята. А так что же? Плавают, ну и пусть себе плавают...

От нечего делать Маша вышла в раздевалку. Она по очереди открывала и закрывала шкафчики для одежды. Все были сейчас пустыми. И только в том, на котором была нарисована морковка, висело Машино пальтишко, стояли Машины калоши и лежала Машина шапка с красным шарфиком.

Тут Машеньке вдруг стало так скучно, так скучно!.. Почему же за ней никто не идёт? Она села на стульчик и уж собралась было заплакать...

Но дверь из коридора тихонько приоткрылась, и в раздевалку вошёл кот. Он был очень чёрный, а глаза у него были совершенно зелёными.

Он посмотрел на Машу и сказал:

– Мяу!

Маша тоже посмотрела на кота, но ничего ему не сказала. Тогда кот, осторожно ступая, подошёл к Маше, вспрыгнул на стульчик, который стоял с ней рядом, и ещё два раза сказал:

– Мяу, мяу!

Машенька поняла: «Стыдно плакать!»

– Ну, вот ещё, – ответила она чёрному коту. – Вовсе я не собиралась плакать! С чего ты взял? – и сунула обратно в кармашек фартука носовой платок, который только что вынула.

А кот заговорил уже совсем понятными словами:

– Пошли на кухню?

– А зачем? – удивилась Машенька.

– Тётя Таня праздничный каравай месит.

– Пошли, – согласилась Машенька. – Тебя звать Антоном?

– Антоном, – ответил чёрный кот с зелёными глазами.

– Я тебя давно знаю, – сказала Машенька.

И они вместе – кот Антон впереди, Машенька за ним – отправились на кухню.

Но едва лишь они переступили кухонный порог, как …»

 Детям предлагается закончить сказку, при этом постараться обращать внимание не только на развитие событий, но и на чувства, переживания, которые в этих ситуациях должны бы испытывать их герои.

 **Задание:**

Представьте, что вы – кошка. Опишите особенности вашего стиля жизни, личных отношений в соответствии с вашим знаком зодиака. Нарисуйте ваш портрет в листочках кошачьей мяты, напишите на листочках ваши самые лучшие качества: спокойная, нежная, ласковая, верная, заботливая и т.д.

 **Игра «Котенок под дождем»**

Один из детей играет роль котенка, который остался без мамы. На улице дождь и ветер, котенку холодно. Какие у него грустные глаза! Несчастный котенок садится в центр круга и плачет. Дети по очереди пытаются утешить, пожалеть его.

**3. Заключительная часть**

 **Упражнение «Поиграем-помечтаем»**

– Представь, что ты – рука и ласкаешь котенка. Ты поглаживаешь его, щекочешь за ушками, почесываешь спинку? Котенок мягкий или колючий? Опиши или нарисуй свои ощущения. Как мы будем относиться к животным?