



МОЗАРТИКА

Презентация-знакомство
«ВОЗМОЖНОСТИ МОЗАРТИКОТЕРАПИИ В
СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Презентацию подготовила: педагог-психолог
Сухорученкова Н.Н.(г.Чехов) <http://psi-school.ru/>
Аудитория: учителя начальных классов

Мозартика

- Название произошло от игры - мозаика и выражения искусством - арт.
- **Авторы** игровой технологии «Мозартика»: математик, художник-дизайнер - **Полина Руссавская** и искусствовед, кандидат педагогических наук - **Елена Бондаренко**.



Мозартика



- Методика относится к группе *проективных психодиагностических, психокоррекционных и развивающих* методик.
- Методика Mozart - терапия включает в себя *методы психоанализа, игротерапии, арт – терапии.*
- Формы – *индивидуальная и групповая.*

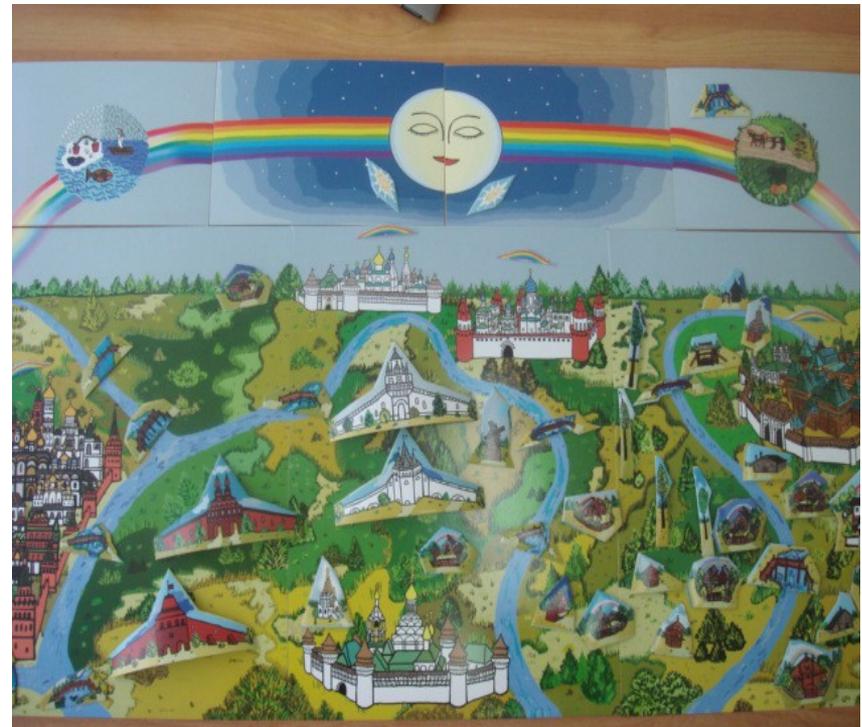
Мозартикотерапия выполняет следующие функции:

- **коммуникативную** - установление эмоционального контакта, объединение учащихся в коллектив;
- **релаксационную** - снятие эмоционального напряжения, вызванного нагрузкой на нервную систему, повышает адаптационные способности;
- **развивающую** - развитие психических процессов и функций (памяти, внимания, восприятия и т.д.) и мелкой моторики;
- **функцию самореализации человека**. Именно в этом плане ребенку важен сам процесс игры, а не ее результат, конкурентность или достижение какой-либо цели. Процесс игры - это естественное пространство самовыражения;
- **терапевтическую функция** - игра может быть использована для преодоления различных трудностей, возникающих у человека в поведении, в общении с окружающими, в учений;
- **развлекательную** - влечение к разному, разнообразному. Развлекательная функция игры связана с созданием определенного комфорта благоприятной атмосферы, душевной радости как защитных механизмов.



Главная цель занятий

- с использованием игр **мозартики** – это работа с внутренним миром ребенка, с его переживаниями, эмоциями, житейским интересами, интеллектуальными проявлениями, с его отношением к себе, к другим людям, к миру.



Методы мозартикотерапии МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ:

- при индивидуальной работе с детьми;
 - при семейном консультировании;
 - при групповой работе с детьми;
 - при работе с педагогами.
- Данная техника подходит для работы со всеми возрастными группами.



Как играть?

- Правила очень просты – выкладывать из фантазийных фигурок на игровом поле **что хочется и как хочется**.
- Игровое поле не просто очень красивый фон – оно задает ориентиры, подталкивает к выбору наиболее интересных вариантов самовыражения, мотивирует раскрытие творческого потенциала личности.



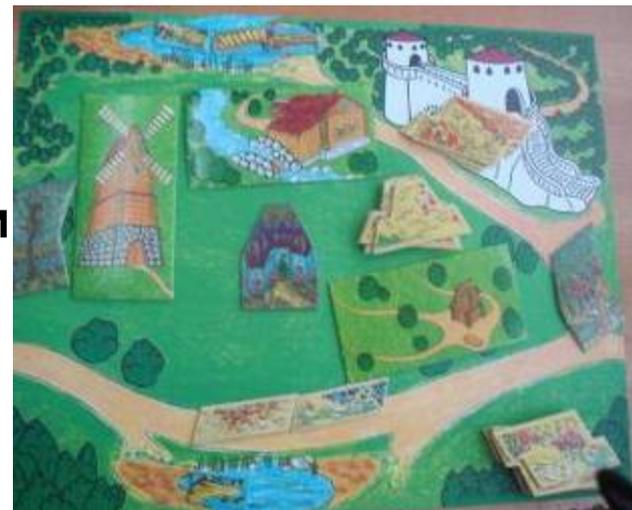
Как играть?

- Фантазийные фигурки красивы и разнообразны, но главное в них – **свобода выбора** и отсутствие штампов для построения собственного варианта образа мира.



Структура занятий с применением методики включает 4 части:

- ознакомление учащегося с игровым материалом;
 - создание учащегося сюжета из фигурок на игровом поле;
 - рассказ учащегося о созданном им игровом сюжете после завершения игры;
 - осмысление учащегося проявившейся проблемы в игровом сюжете.
-
- Процесс составления сюжета игры динамичен и может меняться ребенком при обдумывании, осмыслении и обсуждении с другими детьми и педагогом.



В семейство игр мозартики входят игры:

- **«Витражи»,**
- **«Усадьба»,**
- **«Подмосковный городок»,**
- **«Дорога в космос»,**
- **«Туманы»,**
- **«Русское чудо».**



A vibrant, stylized illustration of a landscape. A large, multi-colored rainbow arches across the sky. Below it, a bright yellow sun with rays is rising over a green hill. The background features blue mountains and a sky with white clouds and two birds. The foreground shows rolling green hills and a brown path.

Галерея Моцартик!

www.psi-school.ru

Мозартика – «Витражи»



Мозартика – «Туманы»

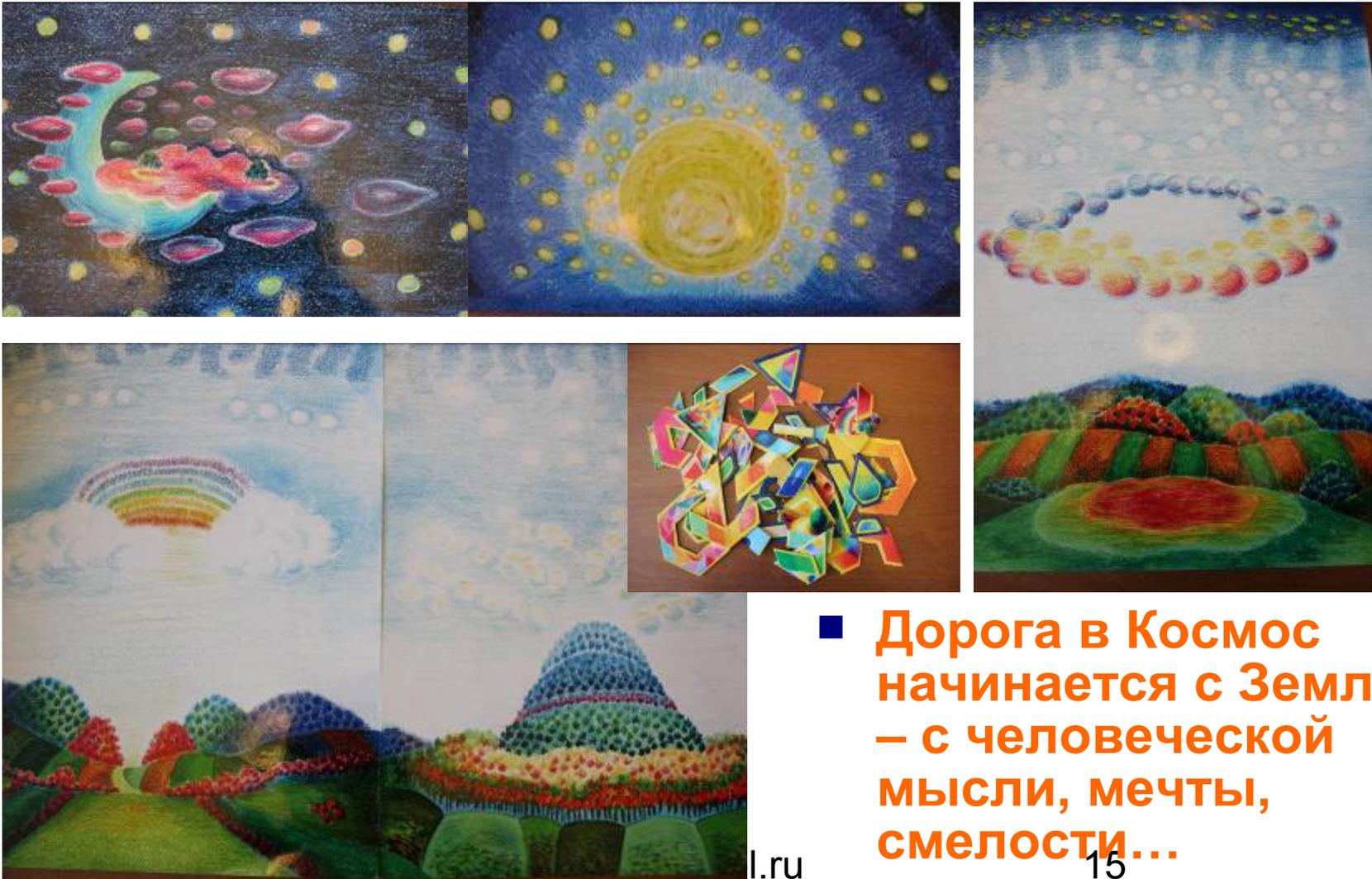


- Какого цвета настроение – **зимой**, **весной**, **летом**, **осенью**?

Мозартика – «Туманы»



Мозартика - «Дорога в космос»



- Дорога в Космос начинается с Земли – с человеческой мысли, мечты, смелости...

Мозартика - «Дорога в космос»



Мозартика – «Городок»



- **Разноцветные домишки, любопытные окошки, пестрые садики, панорамные виды.**

Мозартика – «Городок»



Мозартика- «Русское чудо»



- Москва
XVII век

Мозартика- «Русское чудо»



Адаптационный период у первоклассников и пятиклассников

- Использование **мозартикотерапии** дает положительные результаты и в **адаптационный период** у первоклассников и пятиклассников.
- В этот период целью психолога становится повышение адаптационных возможностей учащегося. Уходят страхи, тревожность, напряженность, подавленность, неуверенность в себе, нарушение коммуникабельности. Формируется устойчивая учебная мотивация.
- Положительные эмоции, которые ребенок испытывает от процесса игры, облегчают адаптацию к новым условиям. Участники приобретают положительный опыт самоуважения и самопринятия. В данном случае чаще используется групповая форма работы.

Детско-родительские отношения

- Психологическое здоровье ребенка очень зависит от детско-родительских отношений.
- Целью коррекционной работы с детско-родительской парой является изменение отношений между родителем и ребенком в сторону большей адекватности, соответствия реальным потребностям партнеров, увеличения удовлетворенности от процесса взаимодействия.
- Средствами игр мозартика мы добиваемся решения поставленной цели. Взаимодействуя вместе на одном игровом поле, ребенок и родитель по-новому открывают друг друга, учатся разговаривать друг с другом, налаживают эмоциональный контакт.



Индивидуальные занятия



Групповые занятия

(Игровые поля объединяются в панно из 2-х или 4-х полей.)



Групповые занятия

(Игровые поля объединяются в панно из 2-х или 4-х полей.)



История развития

(индивидуальный пример)

■ Занятие №1



■ Занятие №2



История развития (индивидуальный пример)

■ Занятие №3



■ Занятие №4



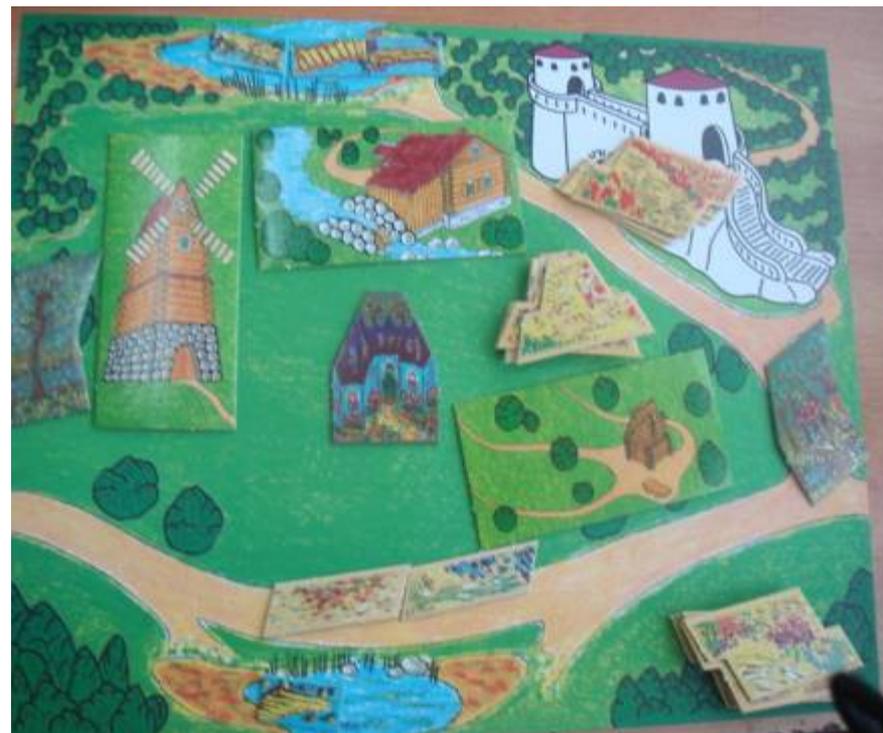
История развития

(индивидуальный пример)

■ Занятие №5



■ Занятие №6



История развития

(индивидуальный пример)

■ Занятие №7



■ Занятие №8





МОЗАРТИКА

Презентация-знакомство
«ВОЗМОЖНОСТИ МОЗАРТИКОТЕРАПИИ В
СОПРОВОЖДЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

Презентацию подготовила: педагог-психолог
Сухорученкова Н.Н.(г.Чехов) <http://psi-school.ru/>
Аудитория: учителя начальных классов