**Приложение №4.**

**Перспективный план самообразования Матвиец Г.Ф., учителя начальных классов МБОУ «СОКШ №4» Нефтеюганска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цели деятельности** | **Повышение квалификации (курсы, вебинары, семинары, мастерские)** | **Участие в деятельности профессионального сообщества** | **Участие в профессиональных конкурсах** |
|  | **2009-2010 учебный год** | | |
| Повышение профессиональной компетентности в вопросах использования современных образовательных технологий, направленных развитие познавательных и творческих способностей учащихся (технологии творческих мастерских, технологии мыследеятельностной педагогики);  Освоение и практическое применение современных инновационных форм диагностики и учета образовательных результатов (как одна из приоритетных задач программы развития образования в ХМАО-Югре на 2014-20гг.);  Повышение профессиональной компетентности в области психолого-педагогического сопровождения учащихся (как одно из направлений реализации ФГОС). | "Разработка компетентностно-ориентированных заданий по учебным предметам", 12 часов. февраль 2010 г., ЦРМ "Луч", сертификат №4-11-22 | Участие в творческой группе педагогов «Информационно-насыщенная среда школы» | Участие во всероссийском конкурсе «Мой лучший урок» (издательский дом «1 сентября») |
| «Теоретико-методические основы изучения и технология образовательного процесса интегрированного курса краеведения «Мы – дети природы» , 72 часа. Сентябрь 2009, ИПК и РРО ХМАО-Югры |
| **2010-2011 учебный год** | | |
| "Стандарты второго поколения - первые шаги"  36 часов, март 2011г., ЦРМ «Луч», Сертификат №9-11-4 | Руководство группой педагогов «ФГОС – гарантия качества образования» | Участие в дистанционном профессиональном конкурсе «Мое призвание» |
| «ФГОС: перспективы реализации и организационно-методическая поддержка учителя в условиях использования системы учебников «Начальная школа ХХІ века», февраль 2011, Ханты-Мансийск, ВЕНТАНА-ГРАФ | Организация дистанционного мониторинга «Эрудит» (в рамках дистанционного сообщества) |  |
| **2011-2012 учебный год** | | |
| Предметные компетентности в Федеральном государственном образовательном стандарте второго поколения, 36 часов. февраль 2012г. ЦРМ "Луч" | Участие в деятельности муниципальной группы «Технологии УМК 21 века» (в рамках ассоциации «Мастерство+»)  Руководство группой педагогов «ФГОС – гарантия качества образования» | Участие в муниципальном конкурсе лучших портфолио учителя |
| **2013-2014 учебный год** | | |
| «Разработка урока в технологии критического мышления» 36 часов. ноябрь 2013 г. ЦРМ "Луч" | Участие в деятельности муниципальной группы «Оценка образовательных результатов» (в рамках ассоциации «Мастерство+») | Участие в дистанционном конкурсе разработок уроков «Педагогическая мастерская» |
| Семинар по диссимиляции опыта «Организация внеурочной деятельности» (из опыта работы МБОУ «Школа-сад №24») | Сетевой проект «Дневник.ру» (сообщество учителей, родителей и учащихся).  Ведение образовательного блога в социальной сети работников образования | Участие в дистанционном конкурсе сценариев метапредметных уроков |
| **2014 -2015 учебный год** | | |
| «Коммуникативные виды деятельности и результаты обучения в условиях реализации ФГОС: содержание, диагностика, критерии оценивания», сентябрь 2014 года. 72 часа. 16-25 сентября 2014, Институт образования человека ЦДО "Эйдос" | Участие в деятельности муниципальной группы «Оценка образовательных результатов» (в рамках ассоциации «Мастерство+») | Участие в региональном конкурсе сценариев метапредметных уроков.  Участие в всероссийском дистанционном конкурсе работников образования "Открытый урок" |
| «Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения учащихся». Декабрь 2014, Институт образования человека ЦДО "Эйдос" | Ведение образовательного блога в сети «Школлеги» |
| **2015-2016 учебный год** | | |
| "Индивидуальная образовательная траектория учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС". Институт образования человека Центр дистанционного образования "Эйдос" | Участие в деятельности муниципальной группы «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» (в рамках ассоциации «Мастерство+») | Конкурс «Психолого-педагогические аспекты образовательного процесса» («Дистанционная волна») |
| Оценивание в условиях введения требований ФГОС (Пинская М.А.), Педагогический университет «1-е сентября». |