**Приложение №2.**

**План оказания педагогической поддержки высокомотивированных учащихся (пример – составляется на каждого ученика).**

1. Характеристика индивидуальных особенностей.

*Высокий темп учебной работы, гибкое мышление, хорошая кратковременная и долговременная память, интерес к учебным предметам.*

1. План мероприятий.
	1. Обеспечение условий для успешного обучения на уровне трудности, соответствующем индивидуальным особенностям: задания адекватного уровня сложности, работа в «зоне ближайшего развития», включение в работу с дополнительными источниками информации.
	2. Индивидуальная работа по учебнику (рубрики «Этот удивительный мир», «Трудное задание», «Путешествие в прошлое», «Сообрази», «Расширяем свои знания», «Из истории языка»).
	3. Включение в учебное сотрудничество, предоставление ведущей роли в парной и групповой работе: оказание помощи одноклассникам, формулирование общего мнения, поиск дополнительных доказательств (к доказательствам одноклассников).
	4. Участие во внеурочной работе по какому-либо направлению (общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное): «Пифагор», «Знатоки русского языка», «Шахматы», «ЛЕГО» и пр.
	5. Участие в дистанционном марафоне знаний (в зависимости от склонностей и интересов).
	6. Индивидуальная работа во внеурочное время: коллективные игры, парная работа, разработка группового проекта, математической газеты, учебного пособия, индивидуальная работа с помощью (без помощи) учителя.
	7. Индивидуальные консультации для родителей.
	8. Публичная защита портфолио.