***«Природа – наш зеленый дом»***

**Экологический утренник**

**для уч-ся 4 –х классов**

**МБОУ СОШ №8 с.Левокумка**

 

 **ПОДГОТОВИЛА:**

 учитель начальных классов

 I категории

 **Остапенко Н.В.**

 2011-2012 уч.год

**Ученик** Есть просто храм,
 Есть храм науки.

 А есть ещё природы храм —

 С лесами, тянущими руки

 Навстречу солнцу и ветрам.

**Ученик** Он свят в любое время суток,

 Открыт для нас в жару и стынь,

 Входи сюда. Будь сердцем чуток,

 Не оскверняй её святынь.

**Ведущий:** Дети, а вы любите отгадывать загадки? **(для 1классов**)

 Доброе, хорошее,
 На людей глядит,
 А людям на себя глядеть не велит. (Солнце.)

 Летом бежит, зимой стоит,
 Весна настала – опять побежала. (Река.)
Летом – одетый,
Зимой – раздетый. (Лес.)
 Над цветком порхает, пляшет,
 Веером узорным пляшет. (Бабочка.)

На полянке возле елок
Дом построен из иголок,
За травой не виден он,
А жильцов в нем миллион. (Муравейник.)
 Не заботясь о погоде,
 В сарафане белом ходит,
 А в один из теплых дней
 Май сережки дарит ей. (Береза.)

**Ведущий** Ребята, что-же это, если все слова-отгадки объединить вместе? Как все это и солнце, и муравейник, и лес, и бабочку назвать одним словом?

***(под звуки леса появляется ПРИРОДА)***

**Природа.** Вот и гости, заходите! Рада встрече с вами я.

 Не стесняйтесь, проходите. Здесь мои владения.

 Вижу я, вы просто дети. На прогулку в лес пришли.

 Спичек, топоров, газеты вы с собой не принесли.

Я — Природа. Я — Великий Мастер.

Вечный Мастер жизни.

Я могу,

Человек, тебе за соучастье подарить —

Цветную радугу,

Только ты подарок мой, моё ученье

Не прими как дань: я не раба.

Не забудь: ты сам — моё творенье!

И у нас с тобой одна судьба!

**Ведущий**  Прекрасен мир живой природы, а мы - часть его.

 Давайте же сообща его беречь и умножать!

*ПРЕЗЕНТАЦИЯ СЛАЙДОВ С ВИДАМИ ПРИРОДЫ,*

*ПОД ИСПОЛНЕНИЕ ПЕСНИ* ***«У моей России»*** *вокальной группой*

**Ведущий** У природы живые краски

 Миллионы лучистых соцветий

 Для чего чудеса из сказки

 Если в жизни их можно встретить

**Ведущий**  Нас всюду ожидают чудеса большие и маленькие. И эти чудеса нам дарит природа. Будьте внимательны, и вы услышите веселую песенку ручейка, пение птиц, перезвон дождевых капелек, дуновение ветра, танец цветов.

***танец «Вальс цветов», Чайковский***

*(«цветы» остановились, под песню* ***"Я буду долго гнать велосипед"*** *- выезжает на самокате мальчик, «рвет» цветы, забирает их у девочек - танцовщиц)*

**Ведущий**   "Стоп!" Сколько радости при виде цветов! Сколько нежности в сердце.

**Ведущий**  И сколько вырванных с корнями цветущих растений. Сколько увядших, замученных и брошенных на землю букетиков.

**Чтец**

Сорвал цветок и бросил тут же,

Беспечно придавил ногой.

Стоишь и не о чём не тужишь

И машинально рвёшь другой.

**Чтец**

Да как ты можешь? Как ты смеешь?

Он цвёл сейчас … Он был живой …

Дышал…Глядел на небо смело,

Тянулся к солнцу головой.

**Чтец**

Он верил дружбе человечьей,

Не знал жестокости руки,

Тебе доверчиво на встречу

Свои приподнял лепестки.

**Чтец**

И он тебе и всем, кто рядом,

Кто на него не бросил взгляд,

Подарит красоту и радость -

Всё - всё, чем полон и богат.

**Ведущий** Ставропольский край по уровню разнообразия растительного и животного мира занимает второе место среди остальных областей России. Но в Красную книгу Ставрополья уже занесено 5 видов грибов, 304 вида растений и 163 вида животных.

 *(ПРЕЗЕНТАЦИЯ РЕДКИХ ВИДОВ РАСТЕНИЙ И ЖИВОТНЫХ СТАВРОПОЛЬЯ и*

ЦВЕТОВ – ПЕРВОЦВЕТОВ*)*

***Фонограмма: «Звуки леса»***

*Появляются дети в костюмах ромашки, тюльпана, пиона, нарцисса*

**Тюльпан** Много трав растёт полезных

 На земле страны родной.

 Могут справиться с болезнью

 Мята, пижма, зверобой.

***Появляется Травяная Ведьма.***

 **Травяная Ведьма** *(притворно ласково).*

 Я хочу тебе, дружок,

 Дать в букет ещё цветок.

*Протягивает пучок дурмана.*

**Ромашка** *(гневно).*

 Разгадала твой обман!

 Посмотрите, вот дурман —

 Ядовитая трава.

 Разболится голова

 От подарка твоего.

 Забирай назад его!

*Ромашка отдает дурман обратно. Травяная Ведьма убегает.*

 **Пион**

 Ох уж эта травяная ведьма! Так и норовит сделать гадость.

 То корешок ядовитый подсу­нет, то траву несъедобную

 .

*Крадучись возвращается Травяная Ведьма.*

 **Травяная Ведьма.** Я одумалась, ребята,

 Лучше вместе в лес пойдём,

 Соберём шалфей и мяту,

 Нежных ландышей нарвём.

 Дома их поставим в вазу.

 **Ромашка** Поняла я, братцы, сразу

 Хитрый замысел её.

 **Нарцисс**  Мы растенья эти знаем

 Бережём и охраняем

 От таких лихих, как эта,

 Собирательниц букетов.

 В книгу Красную они

 Уж давно занесены.

 **Пион**

 Мы их рвём не на потеху,

 Отнесём мы их в аптеку.

 Из даров лесного царства

 Люди сделают лекарства.

**Травяная Ведьма.** Хоть я Ведьма Травяная

 Всё ж растения люблю

 Лес я свой оберегаю

 Без него не проживу.

 ПРОСТИТЕ МЕНЯ, РЕБЯТА!!!

**Чтец**

Охраняется Красною Книгой

Столько редких животных и птиц,

Чтобы выжил простор многоликий

Ради света грядущих зарниц

**Чтец** Мы леса и поля обижаем,

 Стонут реки от горьких обид

 И себя мы прощаем, прощаем,

 А грядущее нас не простит

***Звучит набат, тревожно звенит колокол***

**1-й чтец.** Дин-дон, дин-дон -

 слышит лес, слышит дол

 то ли вздох, то ли стон.

 О чем это он? этот старый колокол

**2-й чтец.** Испугался за Землю?

 Повис тревогой над полевой дорогой,

 Над крышей птиц вспугнул

 Этот тяжкий гул…

**Ведущий**. Расскажите, птицы, как выглядит наша планета сверху, как она прекрасна. Представим себя на минуту птицами, попробуем взлететь….

*(****под фонограмму песни Пугачевой «Расскажите птицы»*** *1классы в зале выполняют движения, имитирующие полет птиц, , а на сцене натягивается полотно-небо, за ним дети, держа на палочках бумажных птиц так же имитируют их полет)*

**Голос за кадром (читает слова песни 2 куплет)**

Расскажите птицы, времечко пришло,

Что планета наша – хрупкое стекло,

Чистые берёзы, реки и поля -

Сверху всё это нежнее хрусталя.

Неужели мы услышим со всех сторон

Хрустальный звон, прощальный звон.

Полночь, летите, летите, через полночь.

И солнце в зените.

По куплету всему свету вы раздайте песню эту.

И дождей грибных серебряные нити.

По куплету всему свету вы раздайте песню эту.

И дождей грибных серебряные нити.

**(РАЗДАЕТСЯ ЗВОН РАЗБИТОГО СТЕКЛА)**

**Ведущий**. Мы неправильно живем на Земле: охраняем ценное и драгоценное, а бесценное не храним. Бриллианты, алмазы, золото, деньги охраняем, а озера, родники, облака, чистый воздух - нет. Мы не хотим усвоить самого главного:

**Чтец** Три клада у Природы есть:

 Вода, земля и воздух- три её основы.

 Какая бы не грянула беда-

 Целы они, всё возродится снова.

 И солнце светит, греет всех оно.

 Все вместе- это сила и добро…

***КАДРЫ ФИЛЬМА «ЗЕМЛЯ ПОСЛЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КАТАСТРОФЫ»***

**Голос за кадром:** *(на фоне "Unreal Tournament - Main Theme")*

2073 год. После экологической катастрофы на Земле запасы пресной воды уменьшились в 10 раз. В связи с этим Каждый житель Земли получил специальную карточку, по которой он мог получить свою суточную норму - 200 мл воды.

*На сцене - пункт раздачи воды. На пункте - раздатчик и два офицера полиции . Очередь доходит до мамы и сына. Мать протягивает полицейскому две карточки. Полицейский их проверяет и выдает воду.*

**Мальчик:** Мама, ты рассказывала, что когда-то воды хватало на всех, и она даже текла из кранов в каждом доме.

**Мама**: Так действительно когда-то было.

**Мальчик:** Так что же произошло?

**Мама:** Если хочешь, я могу рассказать.

*На середине сцены - ширма, на ней - рисунок озера с чистой водой.*

**Девушка-полицейский**: *(на фоне "Dune - Chani's Eyes")*.

Не так давно пресной воды на нашей планете хватало на всех. В нее даже можно было входить без защитной одежды. Но человек редко ценит то, что имеет. Ведь воды так много на планете. Но лишь 2% от этого количества составляла вода пресная, пригодная для питья. Родники, реки, озера были ее хранилищами. Человек использовал их, не экономя ни капли.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет завода и закрашивает часть воды озера краской)*

На берегах водоемов выросли заводы и фабрики, которые сбрасывали неочищенные стоки в воду.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет сельскохозяйственных угодий и закрашивает часть воды озера краской)*

Дождями с полей смывались ядохимикаты и удобрения, широко применявшиеся в сельском хозяйстве.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет бензозаправки и закрашивает часть воды озера краской)*

Многочисленные автомойки, бензозаправочные станции отравляли грунтовые воды токсичными нефтепродуктами.

*(Выходит человек, прикрепляет на рисунок озера макет танкера и закрашивает оставшуюся часть воды озера краской.)*

Частые аварии танкеров приводили к утечке миллионов тонн сырой нефти в моря и океаны, губя всё живое вокруг.

И однажды выяснилось, что пригодной для питья воды на планете практически не осталось. И с каждым днем ее количество уменьшается и уменьшается…

**Первый:** То, как сейчас человек распоряжается водными ресурсами – преступление против человечности.

**Второй:** Задумайтесь, ведь то, что вы сейчас видели, действительно может оказаться нашим будущим!

**Чтец** Я не хочу, чтоб речка высыхала,
 Где плещет столько рыбок золотых,
 Где пляшет резво лодка у причала,
 Где тёплый вечер так порою тих!

 **Чтец** Где сотней радуг лёд зимой искрится,
 Где по весне бушует ледоход,
 Где летом пьёт доверчивая птица,
 Где сосны зеленеют круглый год!

**(танец с лентами «ГОЛУБЫЕ РУЧЕЙКИ»)**

**Чтец:** На планете год от года
 Человек вредит природе.
 И не понял он, чудак,
 Что природа – не пустяк!

**Чтец:**  Он привык все покорять!
 И не может он понять:
 Сам себе ведь он вредит,

 Об этом сценка говорит.

*(на сцену выходят дети, под веселую музыку стелют плед, из сумки достают «продукты»: банки, бутылки, пакеты, слышен звук костра)*

**1 турист:** Сегодня мы пришли гулять,
Благо лес - рукой подать!
Закупили всё подряд:
Чипсы, спички, лимонад.

**2 турист:** Свежий воздух возбудит
Наш здоровый аппетит!
А пакеты, банки, склянки…
Лес большой, он всё вместит!
Лес, он что, ничей?

**Туристы:** (хором) Ничей!

**3 турист:** Расположимся скорей!
Тут уж нам не помешают:
Жги и лей, руби и бей!

**4 турист:** Урны нет! Неси в кусты!
Мы с природою на “ты”!

**5 турист:** Мусор птицам разбросаем!
В речку скинем все бутылки –
В море пусть плывут посылки!

**ВМЕСТЕ:** Мы цари! Молчи природа!
 Всё здесь наше – лес и воды!

*(раскидывают вокруг мусор по ходу действия)*

**ВЕДУЩАЯ:** Дети, хорошо себя ведут в лесу туристы?!

**Природа:**  Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Поиграем в игру. Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то "нет"!

Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (нет)

Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (да)

Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (да)

Если разведу костер,
А тушить не буду? (нет)

Если сильно насорю
И убрать забуду. (нет)

Если мусор уберу,
Банку закапаю? (да)

Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (да)

**ВЕДУЩАЯ:** Молодцы, все правильно ответили.

**Чтец**  Лес не только для нашей забавы,

 Он — богатство страны.

 Все деревья в нём, ягоды, травы

 Нам на пользу, друзья, взращены.

**Чтец** Каждый куст берегите, ребята!

 Где росток ты увидишь простой,

 Может вырасти дуб в три обхвата,

 Березняк и малинник густой.

***(дети поют песню на мотив «Я шагаю по Москве»):***

А мы идем, шагаем по Земле,

И долго нам идти по ней,

А на Земле растут цветы,

Деревья и кусты.

Беречь природу очень нужно нам,

Чтоб лучше наша жизнь была,

И всех друзей с собой мы позовем,

Зверей и птиц всех вместе соберем,

Природу сохраним.

**ПРИРОДА:** Ты, человек, любя природу,
 Хоть иногда меня жалей!
 В увеселительных походах
 Не растопчи моих полей!
 В вокзальной сутолоке века
 Ты оценить меня спеши:
 Природа – твой чудесный лекарь,
 Она – союзница души.
 Не жги меня напропалую,
 И не исчерпывай до дна.
 И помни истину простую,
 Вас много, ну, а я – одна!

*Природа выносит глобус и отдает его ребенку, который будет читать первый стих. Дети читают стихи, передавая, друг другу глобус.*

Смотрю на глобус – шар земной,
И вдруг вздохнул он, как живой;
И шепчут мне материки:
- Ты береги нас, береги!

В тревоге рощи и леса,
Роса на травке как слеза!
И тихо просят родники:
- Ты береги нас, береги!

Грустит глубокая река,
Свои, теряя берега,
И слышу голос я реки:
- Ты береги нас, береги!

Остановил олень свой бег:
- Будь человеком, человек!
В тебя мы верим – не солги.
- Ты береги нас, береги!

Смотрю на глобус –
Шар земной
Такой прекрасный и родной!
И шепчут губы на ветру:
**- Я сберегу вас, сберегу!**

***(на мотив песни «Красной шапочки»)***

**Песенка защитников природы.**

Если б только-только-только,
Если б только на планете,
Если б только все земляне
Все живое берегли,
То возможно–можно-можно,
То наверно-верно-верно,
Книги Красной точно-точно
Никогда б не завели!

**Припев.**

А-а, здравствуйте, Горы вот такой вышины!

А-а, здравствуйте, Реки вот такой ширины!
А-а, крокодилы, бегемоты,
А-а, обезьяны, кашалоты,
А-а, и зеленый попугай!-2р.

И пускай у этой речки,
И пускай в зеленой роще,
И пускай в лесу тенистом
Слышен гомон птичьих стай,
И запомни-помни-помни,
Что беречь природу надо,
Всем на этом белом свете
Ты, как можешь, помогай!

**Припев:**