**Игровая программа : « Эх, ты, Зимушка – Зима !»**

*Праздник для детей 2-го класса.*

**Цель**: дать представление об играх в помещении с учётом здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:** 1.Развивать воображение.

2.Развивать ловкость, меткость, смекалку.

3.Развивать координацию движений.

**Оборудование:** плакат «Эх, ты, Зимушка-Зима!», минусовки песен о зиме, «снежки» из ваты, метла, кегли, «посох», пословицы – поговорки о зиме, связки баранок для награждения.

**Ход игровой программы.**

**I этап. Завлекательный.**

***Ведущий.*** *Здравствуйте , ребята! Мальчишки и девчата!*

*Веселились люди на Руси когда-то!*

*Даже если сильно хмурилась погода,*

*Брали люди санки и катались с горок ,веселя друг друга.*

*Пой, дружок , и смейся, веселись, подруга!*

-Теперь – внимание, друзья. (Отгадывание загадок на тему «Зима»)

**1)** Без рук, без глаз, а рисовать умеет.(Мороз)

**2)** Белая морковка зимой растёт. (Сосулька)

**3)** Белые пчёлы на землю сели, пришёл огонь – их не стало.(Снег)

**4)** Старик у ворот, тепло уволок.

Сам не бежит и стоять не велит. (Мороз)

**5)** Странная звёздочка с неба упала,

Мне на ладошку легла и пропала. (Снежинка)

**6)** Схватил за щёки, кончик носа,

Раскрасил окна все без спроса.

Но кто же это? Вот вопрос!

Всё это делает …(мороз)

**7)** Всё лето стояли, зимы ожидали.

Дождались поры, помчались с горы. (Санки)

**8)** Обогнать друг друга рады.

Ты смотри, дружок, не падай!

Хороши тогда, легки

Быстроходные …(коньки)

**9)** Ног от радости не чуя,

С горки снежной вниз лечу я.

Стал мне спорт родней и ближе

Что помогло мне в этом?...(лыжи)

**10)** Снег на полях, лёд на реках,

Вьюга гуляет…Когда это бывает? (Зимой)

***Ведущий****.На какую же тему были загадки?*

***Ведущий****.- Назовите главный праздник зимы.* (Новый год).

**Игра : « То, чем ёлку наряжают?»**

*То, чем ёлку наряжают, я ребятам назову.*

*Вы послушайте внимательно и ответьте обязательно.*

*Если мы вам скажем верно, говорите «Да!» в ответ.*

*Ну, а если вдруг неверно, отвечайте смело «Нет!»*

Разноцветные хлопушки?

Одеяла и подушки?

Мармеладки, шоколадки?

Шарики стеклянные?

Стулья деревянные?

Плюшевые мишки?

Буквари и книжки?

Бусы разноцветные?

И гирлянды светлые?

Снег из ваты белой?

Ранцы и портфели?

Туфли и сапожки?

Чашки, вилки, ложки?

Конфети блестящие?

Тигры настоящие?

Звёздочки лучистые?

***Ведущий****. -Молодцы, ребята! А знаете ли вы, что на Руси издавна отмечался День здоровья. Только носил он название Катеринин день. Отмечался он в декабре. Поэтому не случайно декабрь-месячник «За здоровый образ жизни!».А вот заботиться о своём здоровье нужно ежедневно. Что нужно делать для этого? Правильно -ЗАРЯДКУ!*

**Игра : « Необычная зарядка».**

(Все ребята выполняют упражнения, которые «подсказывают» буквы)

**Ф**- ноги вместе, руки на бёдра.

**Л**- ноги врозь поставили.

**Т**- руки в стороны.

**Х**- растопырили руки и ноги.

**Г**- наклонилась,а распрямляться не хочет.

**П**- наклонились, руками достав до пола.

*Ведущий. А теперь мы проведём* **аукцион : « Зимние виды спорта».**

*Объясни название*: БИАТЛОН (лыжи + стрельба)

СЛАЛОМ (горнолыжный спорт с препятствиями)

ГАНДБОЛ ( футбол руками)

ВОДНОЕ ПОЛО( водный гандбол)

КЁРЛИНГ – НОВЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА.Большие шайбы – «камни» необходимо загнать в «дом»- круг по льду.

***Ведущий*.** – *А теперь давайте вместе поучаствуем, друзья,*

*В разных зимних видах спорта,*

*Будем рады ты и я!*

Приглашаются по одному ученику от класса, вытягивают карточки с названиями видов спорта. Мимикой и жестами показывают его присутствующим, которые должны его отгадать.(Фигурное катание, лыжи, хоккей, конькобежный спорт).

**Стихотворение о зиме читает ученица.**

Вьюга белая метёт-

Это зимушка идёт:

Рукавом повела-

Все дороги замела.

Здравствуй, Зимушка –Зима,

Долгожданная зима!

Ты снежку не жалей-

Разгуляйся веселей!

***Ведущий****. – А какое веселье без задорной песни о зиме?*

Исполняются песни, приготовленные каждым классом-участником.

2-а класс-песня «Три белых коня» исполняется последней.

***Ведущий****.- О каких трёх белых конях поётся в этой песне?*

(ДЕКАБРЬ,ЯНВАРЬ,ФЕВРАЛЬ)

*А знаете ли вы пословицы или поговорки об этих месяцах*? (Дети называют )

**Декабрь – году конец, зиме начало.**

**Январь – году начало, зиме середина.**

**Февраль – месяц лютый, спрашивает, как обутый.**

**Игра: « Собери пословицу».**

**II ЭТАП. ЗАБАВЫ ЗИМУШКИ - ЗИМЫ.**

***Ведущий****.- Будем вместе веселиться!*

*Будем бегать и резвиться!*

*Ну, а чтобы не замёрзнуть,*

*Предлагаю поиграть.*

**1.Игра : «Не замёрзнем в холода!»**

*(Дети выполняют движения, о которых говорится в стихотворении).*

Топ, топ на месте-

Руки вместе, ноги вместе.

Топ, топ - вправо, топ, топ- влево,

Головою повертели: раз, два- надоело?

Руки в стороны - раз, два!

Снова вертит голова-

Вправо голову и влево

Раз, два – надоело!

Прыг на месте, и ещё

Подняли одно плечо,

Им круги нарисовали!

Вот ещё плечо подняли.

Опустили оба – раз!

Ноги вход пойдут сейчас!

Правую вот так сгибайте,

От меня не отставайте!

А на левой прыг да скок,-

И потом ещё разок!

Ноги в стороны – раз, два!

Ну, и как, теплее стало? Если нет, начнем сначала!

**2.Игра « в снежки».**

**3.Игра «Перетягивание каната».**

**4.Игра «Посох Деда Мороза».**

Шёл Мороз по тротуару,посох уронил в канаву(Под музыку передать «посох» соседу.У кого оказался в руках, когда музыка прекратилась, тот выходит из игры).

**5. Игра «На помеле».**

( *Обежать с метлой кегли, и вернуться обратно, не сбив их*).

Видел, братцы ,я немало,

Но такого не бывало –

Эстафета на метёлке

Из сосны или из елки.

**6.Заключительная игра. (Все участники праздника вместе).**

***Ведущий.***

Если руки ваши мёрзнут,

То в ладоши хлопайте!

Если ноги ваши мёрзнут,

То ногами топайте!

Громче хлопайте руками,

Громче топайте ногами,

А не то вам Дед Мороз

Отморозить может нос!

**III ЭТАП. Награждение каждого класса связкой баранок.**

ФИГУРНОЕ КАТАНИЕ

ЛЫЖИ

ХОККЕЙ

КОНЬКОБЕЖНЫЙ СПОРТ