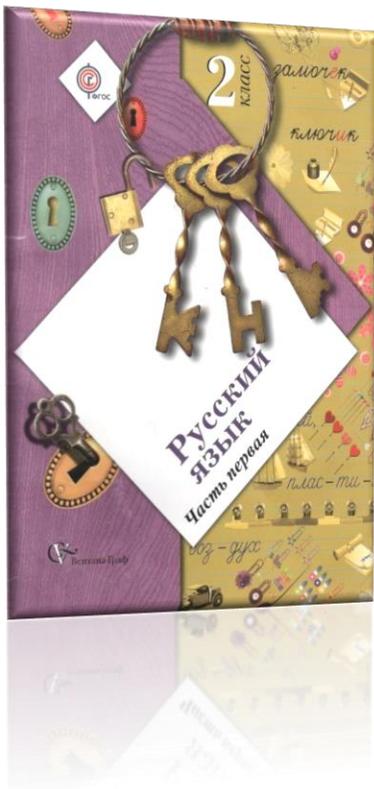


## Урок 43



# «Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова»

*Кравченко Наталья Валентиновна*

*Учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ с. Троицкого*

*Моздокского района*



# Каллиграфическая минутка

Дд Дд

де ди до уд сд вд нд

Дерево дорого плодами,

а человек делами.

# Словарный диктант

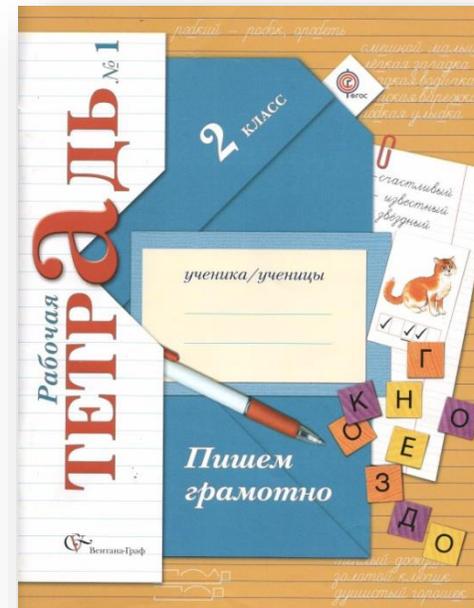
Н ... род, м ... л ... ко, б ... рёза, вес ... ло,

д...р...га, вет ... р, к ... рзина, п ... льто,

з ... мл ... ника, м ... две... ь, к ... но.

# Работа в тетради «Пишем грамотно»

Стр. 45-48



Упражнение

1. Прочитай.

Наступила весна. С юга потянул тёплый ветер, нагоняя тяжёлые сизые тучи, и когда они укрыли всё небо, пошёл первый весенний дождь. Он шёл весь вечер и всю ночь.

Но вот слегка посветлело. На прозрачном зеленоватом небе стали вырисовываться вершины леса.

*(Г. Скребицкий)*

Как проверить написание слов с подчёркнутыми буквами? Выпиши эти слова, рядом запиши проверочные слова.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



*Упражнение*

4. Прочитай стихотворение. Запиши проверочные слова для слов с транскрипцией.

**Прошка**

— Мяу! — знакомый

Голо[с] раздался:

**знать, знаю**

Маленький Про[шк]а

Проголодался!

**разноголосый**

— Маленький Про[шк]а!

**ГОЛОД**

Вот тебе пло[шк]а,

**ГОЛОДНЫЙ**

Вот тебе ка[шк]а —

Кушай, бедняжка!

**бедный**

*(Н. Матвеева)*

К выделенным словам подбери устно проверочные, используя слова-подсказки.

*Упражнение*

**5.** Найди слова, в корне которых нужно проверить написание букв, обозначающих согласные звуки. Запиши слова парами: сначала проверочное, потом проверяемое.

Пришла зима. Обрядила она сосны и ели в тяжёлые снеговые шубы и шапки, пуховые варежки на ветки надела. На рябинки и берёзки белое мягкое покрывало накинула, низко наклонились они под его тяжестью.

Побелели поля, льдом покрылась река и уснула, как в сказке.

**Шапок – шапки, варежек – варежки, веток – ветки,**

**Берёзок – берёзки, мягок – мягкое, низок – низкое,**

**сказок – сказке.**

*Упражнение*

6. Выпиши слова, в корнях которых есть безударные гласные, и слова, в корнях которых есть «опасные места» для парных по звонкости-глухости согласных. Подчеркни «опасные места».

**Наш друг мишка**

Хорошо мишке зимой в берлоге! Никаких забот о еде. Сытый, довольный, развалился медведь в тепле, вспоминает о рыбе, ягодах и орешках прошлого года.

*(По Ю. Салину)*

1. Хорошо, зимой, в берлоге, никаких, забот, о еде, довольный, развалился, медведь, в тепле, вспоминает, о ягодах, орешках.

2. Наш, друг, мишка, забот, медведь, орешках.

---

---

Спасибо за внимание!

