Независимая ассоциация педагогов гуманитарного, естественного и математического цикла "Форум" проводит  открытый общероссийский интернет-конкурс

Материал на конкурс учителя I категории Кошляк Жанны Ивановны по теме: «Личностное развитие школьников в процессе реализации групповых форм работы»

**Место проведения: МБОУ «Абазинская СОШ № 50» республики Хакасия**

**Тема мероприятия:** Занимательная командная игра по русскому языку, направленная на личностное развитие в процессе реализации групповой формы работы.

**Цели:**

* способствовать личностному развитию школьников в процессе реализации групповых форм работы,
* обогащать словарный запас и речь учащихся,
* формировать орфографическую зоркость,
* развивать внимание, память, мышление,
* прививать интерес к русскому языку с помощью игры,
* воспитывать навыки взаимодействия во время игры.

**Ход игры:**

В игре принимают участие команды 2 - ух классов:

* 1 команда - 4 «а» класс КРО
* 2 команда – 3 «г» класс

 В каждой команде выбирается капитан.

- Сегодня мы проводим важное мероприятие в наших классах. К нам пришли гости, болельщики, ассистенты. Они будут вести подсчёт баллов после каждого конкурса. Прежде чем мы начнём, каждая команда должна доказать способность участвовать в игре.

Капитан выбирает конверт (внутри задание).

**1. Составь из букв название команды.**

1 конверт:



***Знатоки.***

2 конверт:



***Умники.***

Ведущий:

Вот начинается игра.
Теперь, я думаю, пора
Командам начинать сражаться
В словесных играх упражняться.

**1 задание: «Игра слов»**

 Каждая команда получает задание на листе.

- Измените одну букву в каждом слове, чтобы получилось новое слово. Например: сода – сова.

**ВОСК, МОТ, ЛЕС, ГОЛ, ЩИТ, ЛИСТ, РОЗА, КОРОНА, ГОРКА.**

**Ответы**: ВОСК – (ВОЛК), МОТ – (КОТ), ЛЕС – (ЛЕВ), ГОЛ – (ВОЛ), ЩИТ – (КИТ), ЛИСТ - (ЛИСА), РОЗА – (КОЗА), КОРОНА – (КОРОВА), ГОРКА – (НОРКА).

Молодцы, все справились. Музыкальная пауза.

Подсчёт баллов (вопросы для болельщиков).

**2 задание: «Составитель»**

Придумайте слова, в которых есть маленькое слово **ЕЛЬ** (на доске запись **ЕЛЬ**)

**Ответы**: мель, тоннель, вермишель, шинель, понедельник, апельсин, щель, шмель, дрель, цель, тельняшка, постель, пельмени, газель, мельница.

Если дети затрудняются, помогите подобрать слова с помощью загадок или наводящих вопросов. Взаимовыручка приветствуется.

Музыка. Подсчёт баллов (вопросы для болельщиков).

**3 задание: Конкурс «Кто быстрее?»**

Воспринимая на слух вопросы-загадки, отгадайте их и запишите в строчку первые буквы слов-отгадок. Если вы все сделаете правильно, то из полученных 15 букв у вас образуются 3 слова. Ответьте: **к какой части речи относится каждое из них?**

(На экране)

* Поверчу волшебный круг, и меня услышит друг. (Телефон)
* Этот сказочный герой любил кататься на печи. (Емеля)
* Это маленькие кони, а зовут их просто… (Пони)
* Сама не ем, а людей кормлю. ( Ложка)
* Чем кончается лето? (О)
* Любимое лакомство мышей? (Сыр)
* Игра в мячик с ракетками . (Теннис)
* Пчелиная стая называется…( Рой)
* Страшная, зубастая морская хищница . (Акула)
* Пять ступенек –лесенка, на ступеньках – песенка.(Ноты)
* К нам приехали с бахчи, полосатые мячи. (Арбузы)
* Сушёный виноград. (Изюм)
* Так называют дырку и в дереве, и в зубе (Дупло)
* Быть должны всегда в порядке твои школьные (Тетрадки)
* Что такое салочки ? (Игра)

Теперь угадайте 3 слова. Давайте все вместе угадаем.

**ТЕПЛО** – может быть и существительным, и наречием;

**СТРАНА** – существительное;

**ИДТИ** – глагол.

Листы сдать жюри для проверки. Подсчёт баллов. Музыка.

**4 задание: Конкурс капитанов «Пословица мы тебя знаем…**».

Пословица, мы тебя знаем,
Но не такою ты была
Не уж то буква озорная
Вновь чье-то место заняла?

(Исправь ошибки.)

1. Два сапога – тара.
2. Ус хорошо, а два лучше.
3. Первый клин комом.
4. Сашу маслом не испортишь.

(Чей капитан быстрее исправит ошибки.)

 Музыка. Подсчёт баллов.

**6 задание**: **игра: «Составь пословицу»**

Каждая команда получает карточки со словами. Нужно собрать пословицы.



(Какая команда быстрее соберёт пословицы.)

Подсчёт баллов. Музыка.

**7 задание: Игра: « Найди пары»**

Каждая команда получает карточку. В ней записаны слова в два столбика. Команде предлагается к каждому слову первого столбика подобрать слова из второго столбика и записать пары.

|  |
| --- |
| **Карточка** |
| алфавитогоньшалунчистыйконницапрыгать бросать красный  | аккуратныйалыйскакатьазбукапламяозорниккавалериякидать |

Чья команда первая справиться, поднимает руку.

Музыка. Подсчёт баллов.

**8 задание: Конкурс «Отгадай слово».**

Каждой команде вручается листок с заданием: разгадать шараду, записать слово и разобрать его по составу.

**1 команда:**

Корень мой из слова СКАЗКА,
Суффикс, что и в слове ИЗВОЗЧИК,
Приставка в слове РАСХОД,
Окончание в слове ДОМ.

(Ответ - РАССКАЗЧИК)

***2 команда:***

Корень в слове СНЕЖИНКА,
Приставка в слове ПОДЪЕЗЖАЛ,
Суффикс в слове ЛЕСНИК,
Окончание в слове СТОЛ.

(Ответ - ПОДСНЕЖНИК).

Данные очки заносятся на табло.

**9 задание: «Крылатые выражения»**

Раскрыть смысл выражений, которые называют крылатыми или фразеологизмами. Задание проводится устно по очереди. Капитан вытягивает карточку с выражением

|  |  |
| --- | --- |
| **Для первой команды:**  | **Для второй команды:** |
| а) рукой подать; б) во весь дух; в) морочить голову; г) путаться под ногами; д) повесить нос;е) бить баклуши. | а) наломать дров;б) пропустить мимо ушейв) как снег на голову;г) падать с ног;д) спустя рукава;е) водить за нос. |

Музыка. Подсчёт баллов.

**10. Домашнее задание: Игра « Наборщик»**

Из слова **АКТИВНОСТЬ** нужно было составить около 40 слов (существительные в ед.числе и во мн.числе.)

Команды по очереди зачитывают слова.

Лист отдать жюри. Подведение итогов. Награждение.

- Вот и подошло к концу наше занятие. Я рада, что вы смогли проявить свои лучшие качества – сообразительность, быстроту реакции, настойчивость и, конечно же, чувство помощи друг – другу. Если некоторые задания оказались для вас трудными, не расстраивайтесь и не падайте духом. Помните: вы талантливы, умны, каждый из вас – единственная и неповторимая личность. Давайте будем рассматривать все ваши неправильные ответы как повод для анализа их причин и стимул для дальнейшей работы по совершенствованию ваших творческих способностей.

**Литература**

1. «5000 игр и головоломок».
2. В.Волина «Праздник букваря».