КОНСПЕКТ УРОКА ПО ТЕМЕ

«Глаголы с суффиксами –ся(-сь)».

Цель: познакомить учащихся с возвратными глаголами, с их суффиксами; учить отличать эти глаголы от других, а также употреблять их в речи.

Ход урока.

1. Орг. момент.
2. Актуализация знаний.
3. -Продолжите стихотворение.

Интересная часть речи

В русском языке живет.

Кто что делает, расскажет:

Чертит, пишет иль поет,

Вышивает или пляшет,

Или забивает гол,

Варит, жарит, моет, чистит –

Все расскажет нам …(глагол).

1. Что мы знаем о глаголе? Работа в парах.

-Используя план, вспомните все, что знаем о глаголе. Договоритесь, кто, что будет рассказывать.

**СЛАЙД 2.**

1. Игра «Согласен - не согласен» (поставить + или -)

- глагол – это часть речи, которая обозначает признак предмета -

- отвечает на вопросы «что делать? что сделать?» +

- это вопросы инфинитива +

- глагол изменяется по падежам -

- глагол изменяется по временам +

- в прошедшем времени глаголы изменяются по родам и числам +

- в предложении глагол – дополнение -

 **ПРОВЕРКА: СЛАЙД 3.**

1. Рассказ о глаголе по плану.

**СЛАЙД 4.**

1. Формулирование темы, постановка целей.
2. Формулирование темы урока.

-Мы все знаем о глаголе?

Игра «Найди лишний глагол».

**СЛАЙД 5.**

-Догадываетесь, какие глаголы будут интересовать нас сегодня?

-А какая это часть слова?

2) Постановка целей урока.

-Какие цели поставите перед собой?

(Чем отличаются глаголы с суф. –ся(сь) от других форм глагола?

Когда пишется –сь, а когда –ся?)

1. Открытие нового знания.
2. Сравнение глаголов.

**СЛАЙД 6.**

-Чем отличаются глаголы? (смысл, написание).

Вывод: в первом предложении действие направлено на другой объект, а во втором оно возвращается к действующему лицу.

1. Работа с правилом.

-Как обозначается возвращение действия?

-Где пишется?

-Запишите возвратные глаголы из второго предложения, выделите суффиксы.

 3) Наблюдение над тем, когда в возвратных глаголах пишется –сь, а когда –ся.

**А) СЛАЙД 7.**

-Какой вопрос может возникнуть, когда смотрите на глаголы?

-Выполните упр. в учебнике.

-Теперь сможете ответить на вопрос?

Б) Работа с правилом.

V. Закрепление нового знания.

1) Самостоятельная работа.

 Выполнение упр. в учебнике: выпишите слова с пропущенными буквами.

**2) ПРОВЕРКА СЛАЙД 8.**

-Какая это часть речи?

-Как называются такие глаголы?

-Как это обозначили?

-Выделите суффиксы. –Почему –сь?

3) Игра «Синквейн».

**СЛАЙД 9.**

Поработайте с любым существительным – словарным словом. Глаголы должны быть в возвратной форме.

1. Рефлексия.

-Вспомните наши цели? Мы их достигли?

-Что нового узнали о глаголах?

-Что понравилось на уроке?

-Что постараетесь запомнить?

-Кто чувствовал себя успешным? Когда, расскажите.

**СЛАЙД 10.**