**Конспект интегрированного урока русского языка и литературного чтения во 2 классе по теме «Упражнение в проверке безударных гласных в корне»**

Автор: Кочкурова Наталья Валериевна, учитель начальных классов СОШ № 24, г. Симферополя.

**Описание материала**: Интегрированный урок русского языка и литературного чтения во 2 классе по произведению Сергея Есенина «Береза» по теме  «Упражнение в проверке безударных гласных в корне » направлен на развитие творческих способностей учащихся. Разнообразные задания, используемые на уроке, стимулируют интерес к предмету, развивают мышление учащихся. Конспект урока может быть использован учителями начальных классов по УМК «Школа России».

**Класс** 2

**Цель**: познакомить учащихся с творчеством русского поэта С.Есенина и его стихотворением «Береза».

**Задачи:**

*Образовательные*: уточнение знаний учащихся об особенностях проверочных слов и способах их проверки;

формирование умений обосновывать написание слов, распознавать орфограммы;

*Развивающие*: развитие творческого воображения учащихся, логического мышления, внимания.

*Воспитательные*: воспитание любви к родной природе;

**Оборудование:** учебник «Русский язык» 2 класс, портрет С.Есенина; картины с изображением березы зимой; текст стихотворения С.Есенина «Береза».

**Ход урока**

**1. Организационный момент.**

- Сегодня мы отправимся в мир  природы, попробуем увидеть величие и красоту окружающего мира. Посмотрите на иллюстрации и скажите, что вы видите?

*Детям показывают рисунки деревьев в разное время года.*

(Деревья в разное время года)

- Какое дерево изображено на всех иллюстрациях?

(Береза)

- Что вы о ней можете рассказать?

(Ответы детей)

- Береза-символ России. Самое любимое дерево русского народа. Многие художники, поэты и писатели воспевали в своих произведениях это прекрасное дерево. Называли её белоствольной красавицей!

**2. Введение в тему. Постановка проблемы.**

- О чем мы будем говорить сегодня?

- Правильно, будем говорить о березе, о природе. С этим прекрасным деревом связано и творчество Сергея Есенина - замечательного русского поэта.

*Учащимся показывают портрет Сергея Есенина*

- Очень много стихов он посвящал изображению родной природы. «Береза»- это первое стихотворение, которое поэт посвятил детям. Закройте глаза и послушайте это произведение.

 (Ученик читает наизусть стихотворение «Береза»)

**3. Словарная работа.**

На доске написано предложение:

Береза снегом (укрылась, принакрылась, накрылась).

- Выберите наиболее точное слово для того, чтобы закончить предложение.

(Укрылась - закрыться со всех сторон, принакрылась – слегка укрылась, накрылась – закрыться снегом сверху)

- Напишем предложение в тетрадь: Береза снегом принакрылась.

- Почему вы так считаете? Объясните.

- А сейчас запишем эпитеты, которые подходят к описанию березы.

(Кудрявая, белая, стройная, плакучая, нежная.)

**4. Физминутка.**

Звучит грамзапись песни «Во поле береза стояла», дети танцуют.

**5. Выразительное чтение стихотворения учителем.**

- В какое время года поэт изобразил березу?

- Какой увидел зимнюю березу автор?

- Почему она привлекла его внимание?

- Прочитайте еще раз это произведение.

**6. Работа над содержанием.**

- Найдите строчки, в которых говорится о березе, ее зимнем наряде, цвете.

(Белая береза, принакрылась снегом, точно серебром, горят снежинки)

- Какое слово употребил автор несколько раз?

(Белый)

- Как вы думаете, почему он это сделал?

(Чтобы показать именно зимнюю природу, ее белый наряд)

- Найдите в произведении слова обозначающие предметы и  запишем их в тетрадь.

(Береза, кисти, снежинки, ветви, заря….)

- Как нужно прочитать это произведение, чтобы почувствовать образ березы, описать ее?

(Плавно, мелодично, неторопливо)

**7. Упражнение в проверке безударных гласных.**

- Найдите в стихотворении однокоренные слова.

(Снегом, снежинки)

- Какое из этих слов является проверочным?  Как проверить безударную гласную в корне?

(Для этого нужно изменить слово так, чтоб безударный гласный стал ударным.)

- Что является главным героем этого произведения? (Береза). Подберите к слову береза  однокоренные слова. Запишите их.

(Березовый, березняк, подберезовик.)

- Выделите корень и гласные  в корне.

- Подберите однокоренные слова к слову белый.

(Белеет, белизна, побелка.)

**8. Игра «Вставь букву и докажи верность своего выбора».**

б…леет             ..кошко

кр..гом          т…шина

сн…жинки      л…нивый

- Как проверить безударную гласную в корне?

**Вывод:** чтобы проверить безударную гласную в корне нужно, подобрать проверочное слово, чтобы гласная стояла под ударением.

**9. Итог урока.**

- Чем для вас стал образ березы?

(Красота, нежность, певучесть, доброта.)

  - Как следует проверять безударную гласную в корне?

**10. Домашнее задание.**

Выучить стихотворение С.Есенина «Береза» наизусть; сочинить мини-стишок о березе.

Спасибо за работу!

Стихотворение пейзажной лирики С. Есенина, помогают учащимся вглядеться в «очарование русского пейзажа», испытать радость от общения с родной природой. В поэтических строчках заключены большие возможности приобщения юных читателей к  «чуду родной речи», восприятия тонкости звучания слова.