Муниципальное специальное (коррекционное) образовательное

учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная)

общеобразовательная школа-интернат VII вида

Павлово-Посадского муниципального района Московской области

Урок русского языка во 2 классе

Тема: «Понятие об имени прилагательном как части речи».

Учитель начальных классов: Дианова Альбина Владимировна

***Цель урока:*** Ознакомление с существенными признаками имени прилагательного и его ролью в нашей речи.

***Оборудование:*** Карточки со словами к игре «Найди лишнее» и к игре «Угадай»; памятки; рисунки.

Ход урока.

I. Организационный момент.

- Ребята, сегодня наш урок будет необычным. У нас много гостей. Мы все волнуемся. Но вы умные и способные. Вы поможете мне вести урок, и у нас все получится.

II. Гимнастика для пальцев.

- Как всегда, в начале урока мы уделим внимание нашим пальчикам и выполним упражнения.

Учащиеся выполняют упражнения:

1. Уточка 3. Перчатки

2. Зайчик 4. Цветок

III. Чистописание.

- Откройте тетради и запишите в них сегодняшнее число, месяц и «Классная работа». Несколько минут мы уделим чистописанию.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- Назовите словарные слова на букву **П**.

**Дети.** Пальто, пенал, посуда, погода.

- Напишите их в тетрадь, поставьте ударение и подчеркните букву, которую нужно запомнить в этих словах. К какой части речи они относятся?

**Дети.** К имени существительному, так как отвечают на вопрос ЧТО? И обозначают предмет.

- Молодцы! Запишите предложение с одним из словарных слов.

*Мне подарили новый* ***пенал****.*

IV. Работа над новым материалом.

- Сегодня мы будем изучать новую часть речи. Назовите части речи с которыми вы уже знакомы.

**Дети.** Предлог, союз, существительное.

- Послушайте стихотворение:

Художницу нашу знает весь свет.

Раскрасит художница всякий предмет.

Ответит всегда на вопросы такие:

Какой? Какое? Какая? Какие?

- Сегодня мы поговорим об имени прилагательном. Имена прилагательные нужны нам для описания предметов. Назовите вопросы, на которые отвечают имена прилагательные.

**Дети.** Какой? Какая? Какое? Какие?

- Что обозначают имена прилагательные?

**Дети.** Признаки предмета.

Учитель показывает детям предмет.

- Что это за предмет? *(Шарик)*

Детям раздают шары разного цвета и размера.

- Скажите, все шары одинаковые или нет? Чем они отличаются друг от друга, какие они?

**Дети.** Они большие и маленькие. Разноцветные. Зеленые, красные, желтые.

- Правильно! Это и есть прилагательные. А сейчас давайте немного отдохнем.

V. Гимнастика для глаз по методике В.Ф.Базарного.

VI. Закрепление нового материала.

1. На доске вывешиваются картинки (платье, яблоко, дождь) Дети называют их.

- Чтобы предметы, которые обозначают эти слова, приобрели определенный цвет, размер и т.д. необходимо назвать их признаки, используя прилагательные, которые вышли им на встречу.

На доске вывешиваются карточки со словами: «летнее», «красное», «сильный», «спелое», «холодный», «вкусное», «нарядное». Дети подбирают к существительному имена прилагательные.

В тетрадях записывают:

*Платье (Какое?) – новое, нарядное;*

*Яблоко (Какое?) – вкусное, красное;*

*Дождь (Какой?) – сильный, холодный*.

2. Дети получают карточки с загадкой:

Окраска – сероватая,

Повадка – вороватая,

Крикунья – хрипловатая.

Известная персона.

- Прочитайте загадку. Кто это? (Ворона)

- Какие слова помогли отгадать загадку? Выпишите их в тетрадь.

**Дети.** Сероватая, вороватая, хрипловатая.

- Как называются такие слова?

- Что они обозначают?

**Дети.** Это прилагательные. Они обозначают признак предмета.

3. *Физкультминутка.*

Раз, два, три, четыре, пять.

Все мы любим отдыхать.

Лежебока рыжий кот

Отлежал себе живот.

Вот и ждет ленивый кот,

Может миска подползет.

4. Игра «Угадай», «Внимание!»

- А сейчас поиграем. Я буду называть прилагательные. Каждые из вас должен правильно выбрать имя существительное, которое к ним подходит:

сладкий, сахарный, полосатый *(арбуз)*

вкусное, полезное, белое *(молоко)*

- Молодцы!

VII. Итог урока.

- С какой новой частью речи мы познакомились?

- Что вы можете рассказать о прилагательном?

- Для чего оно используется?

Домашнее задание.

Детям раздаются карточки с заданиями. В подарок они получают памятки.