В рамках тематики моего выступления, а именно психологической готовности ребенка к школе мне бы хотелось поделиться некоторыми развивающими упражнениями, которые являются в своем роде универсальными, так как охватывают в своем воздействии все познавательные и эмоционально-регулятивные процессы. Речь идет о пальчиковой гимнастике, те о развитии мелкой моторики.

Почему это важно. Сейчас пальчиковым играм уделяется все больше внимания, так как учёные доказали, что с анатомической точки зрения около трети всей площади двигательной проекции коры головного мозга занимает проекция кисти руки, расположенная очень близко от речевой зоны. Соответственно можно говорить о наличии взаимосвязи мелкой моторики с речевой функцией. Речевая функция является одной из важнейших психических функций человека.

Именно величина проекции кисти руки и её близость к моторной зоне дают основание рассматривать кисть руки как "орган речи", такой же, как артикуляционный аппарат.

Проще говоря, развивая мелкую моторику, мы убивает несколько зайцев:

* непосредственно работаем над развитием координации движений руки, что нам нужно для того, чтобы быстрее научиться писать.
* Влияем на речевой отдел головного мозга, создаем предпосылки для специфически человеческих социальных контактов, благодаря которым формируются и уточняются представления ребенка об окружающей действительности, совершенствуются формы ее отражения.
* Развиваем эмоционально-волевую сферу.

Вот несколько основных упражнений.

1. Массаж кисти рук, ладошек;
2. Хлопки. Развиваем умение распрямлять пальцы, работаем с интенсивностью хлопков и соотносим с нашими эмоциями. Когда хочется громко хлопать, когда тихо. Или: на что похоже?
3. Разрывание бумаги или перелистывание страниц. Развиваем навык захвата большим и указательным пальцем. Здесь работает: ощущения, и снятие эмоционального напряжения, развитие саморегуляции и концентрации и устойчивости внимания;
4. Бусы. Перебираем, сжимаем, называем. Можно использовать маленькую резиночку и переодевать ее с пальца на палец. Это развитие координации кисти и пальцев. Опять внимание. Одновременно желательно говорить какое-нибудь стихотворение например обучающее. Чтоб лучше заполнить названия пальцев или провести параллель с днями недели, месяцами, сезонами. На что хватит фантазии.
5. Крупы. В миску насыпьте разные крупы и дайте её малышу. Он будет трогать крупу рукой или просыпать её сквозь пальчики. Эта игра хорошо развивает мелкую моторику и тактильные ощущения. Потом можно попросить ребенка разложить разные виды круп по отдельности. Работает внимание, саморегуляция, ощущения, снятие эмоционального напряжения.
6. Пальчиковые краски
7. Завязывание и развязывание шнурков, узлов.
8. Работа с карандашом. Развитие моторики кисти рук. Проба письма. Движение кисти отдельно от всей руки.