Жукова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов МОБУООШ № 12 , с.Новосельского, Новокубанского района, Краснодарского края

 Экскурсия по школе.

**Цель:** первичное знакомство со школой, правилами поведения во время урока, в столовой, в коридоре во время перемены, соблюдение тишины при посещении библиотеки.

**Учитель:** Всё начинается со школьного звонка.

В далёкий путь отчаливают парты.

 Там, впереди, покруче будут старты

 И посерьезней, будут, а пока…

 От школьного порога

 Дорог уходит много-

 На стройки, на заводы,

 В полёт под облака!

 Во что бы то ни стало

 И ты пройдешь немало-

 От самого начала,

 От школьного звонка.

Вот и мы с вами, ребята, начнем с самого начала…Кто может сказать, как называется комната, в которой мы находимся?( ответы детей)

А столы , за которыми вы сидите? (ответы детей)

Вы правы. Мы находимся в классной комнате. Таких комнат в школе очень много. Все они необходимы для занятий и называются классами. Именно в них вы и будете учиться.

 А чтобы не было проблем,

 Запомнить нужно это всем,

 Как учиться, как играть,

 У доски как отвечать.

( знакомство с правилами поведения на уроке)

**Учитель:** А мы продолжим путешествие по Стране знаний. Чтобы не заблудиться, возьмем с собой карту. Но и это ещё не всё, чтобы выйти из класса , надо отгадать загадку:

Она ни в город, ни во двор

 Не просится гулять.

 На миг заглянет в коридор-

 И в комнату опять. ( дверь)

 ( Учитель собирает детей у входа из класса, строит парами. Далее следует экскурсия по школе )

**Учитель:** Это коридор. В него выходят двери всех классных комнат и других помещений.( учитель показывает учительскую, кабинет завуча)

**Завуч:** Эта комната для отдыха преподавателей. Здесь можно обсудить важные дела , решить проблемы или просто попить чаю. Как вы думаете, нужна эта комната для учителей? ( ответы детей)

(Учитель подводит учащихся к лестнице, ведущей на второй этаж)

**Учитель:** А это лестница. Давайте познакомимся с правилами поведения на ней. Итак…

Мы по лестнице идем,

 Друга за руку берём.

 Вы спускайтесь осторожно,

 А не то свалиться можно.

 Безопасней чтобы было,

 Вы держитесь за перила.

**Учитель:**  А вот мы вошли в холл.

(экскурсия по второму этажу)

**Заместитель директора по воспитательной работе:** Вы пришли в актовый зал. Давайте его посмотрим. Слово «актовый» образовано от латинского слова «актус»- документ, торжественное собрание. В нашем актовом зале проходят торжественные общешкольные мероприятия, концерты, встречают гостей школы и т.д.

**Учитель:** А сейчас мы пойдем в небольшую комнату, где живет тысяча, а то и больше молчаливых мудрецов.

Снаружи смотришь- дом как дом,

 Но нет жильцов обычных в нем,

 Там книги интересные

 Стоят рядами тесными,

 На длинных полках вдоль стены

 Вместились сказки старины:

 И Черномор, и Царь Гвидон,

 И добрый Дед Мазай…

 Как называют этот дом,

 Попробуй, угадай.

Каждый ученик время от времени заходит сюда, чтобы посоветоваться со своими мудрыми друзьями. А они всем рады услужить. Это- книги. Живут они в доме, который называется «библиотека».

( Учащиеся знакомятся с библиотекарем и совершают с ним экскурсию по школьной библиотеке)

( Пройдя по второму этажу, ребята спускаются на первый и оказываются перед столовой)

**Учитель:** В дверь школьной столовой

Вошел дракон семиголовый.

 Он хором « Здравствуйте» сказал.

 И, улыбаясь, заказал:

 -Для этой головы,

 Пожалуйста, халвы,

 Для этой пасти-

 Прочие сласти.

 Для этой головки-

 Перловки.

 Для этой глотки-

 Селёдки.

 Для этой башки-

 Пирожки.

 Для этой рожи- тоже.

 Для этого личика-

 Два сдобных куличика.

 Что ещё? Лимонаду бутылку,

 Семь салфеток, ножик и вилку.

( Зав.столовой рассказывает о ее назначении, говорит о правилах поведения )

**Учитель:** Наше путешествие подходит к концу. Пора возвращаться в класс.( учащиеся входят в класс, рассаживаются по местам). Давайте вспомним, где мы побывали за время нашего путешествия? (ответы детей).

**Учитель читает стихотворение:**

Здравствуй, осень золотая!

Школа, солнцем залитая!

Наш просторный, светлый класс,

Ты опять встречаешь нас.

То было много лет назад.

Я тоже в первый раз

С толпою сверстников-ребят

Вошла свой первый класс.

Мне тоже задали урок

И вызвали к доске,

И я решала, как могла,

Держа мелок в руке.

Умчались школьные года.

И не догонишь их.

Лишь вновь встречаю иногда

Товарищей своих.

Мы стали взрослыми теперь,

Нам детства не вернуть.

Нам школа в жизнь открыла дверь

И указала путь.