Тема урока: «Роль имени прилагательного в русском языке. Обобщение».

Цель урока- закрепление полученных знаний по теме «Какую роль выполняет имя прилагательное в русском языке»

 Задачи:

1. формировать ответственное отношения к учебе и развитие работоспособности учащегося;
2. воспитывать уважительное отношения друг к другу в процессе работы в парах, группах.
3. приввать любовь к языку через выразительные возможности прилагательных,
4. формировать правильное отношение к природе.
5. развивать и обогащать речи на материалах урока;
6. развивать самостоятельное мышление
7. развивать познавательный интерес
8. развивать орфографическую зоркость.

Тип урока: путешествие в страну «Имя прилагательное» (урок обобщающего повторения с использованием групповых и парных форм работ).

 Оборудование: компьютер, проектор, музыкальные записи, раздаточный материал (иллюстрации), индивидуальные карточки.

Ход урока:

**1 . Психологический настрой**

Доброе утро, ребята! Прикройте, пожалуйста, глазки и вспомните, какое утро вас сегодня встречало?, опишите это утро

(Каждый ребёнок называет слово и садится)

Ребята, а что мы сейчас все вместе с вами делали? (описывали)

А слова какой части речи нам помогали в этом? (прилагательные)

Давайте вспомним всё, что вы знаете об имени прилагательном.

1. **Постановка цели урока.**

Сегодня мы с вами повторим, для чего же нам служат имена прилагательные.

 И сейчас я предлагаю вам выполнить важное задание, это задание в группах у каждой группы своё задание . Перед тем, как мы начнём, выберите капитана, который будет отвечать.

**Задание по группам:**

**Группа №1** Опишите животных по картинкам

 Лиса (какая?) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 Медведь(Какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

  Заяц (какой?)\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **Группа № 2**. Напишите имена прилагательные, которые помогут отличить предметы



Человек( какой?) Человек( какой?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Слон (какой?) Слон (какой?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_...\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Дерево(какое?) Дерево(какое?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_..\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



Клоун (какой?) Клоун (какой?)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Группа №3** :Вставьте имена прилагательные в текст

Пришла \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ зима. Стоят \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ морозы. Земля покрыта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ снегом. Деревья украшены \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ узорами инея. В снег спрятаны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ елочки.

1. **Работа над наблюдением роли имени прилагательного.**

**Проверка группы 1.** Задание было следующее. У ребят картинки с животными, которые им нужно было описать, я попрошу описать животных не называя их, а ребята в остальных группах попробуют догадаться о чём идёт речь.

Что назвала 1 группа?( Признаки)

 А какое слово в описании медведя выделяет его из ряда других? Лису, зайца?

Как мы можем назвать это слово? ( уточняющее)

Для чего служит имя прилагательное? ( для описания и уточнения)

 **Фронтальная работа**

 У меня есть яблоко . Давайте его опишем в тетради: по форме : круглое, по цвету: красное, по вкусу: кислое, по запаху: ароматное.

У меня есть ещё одно яблоко(зелёное, по остальным признака одинаковое).

Маша, возьми у меня вкусное яблоко? …Сладкое, круглое, зелёное.

Что обозначают слова? («сладкое, круглое, зелёное»)? Признаки предмета (в данном случае яблока)

После какого признака задание можно было выполнить?(Зелёное)

Вывод : Имя прилагательное обозначает признак предмета, описывает и уточняет предмет.

**Проверка группы 2:**Нужно было. Написать имена прилагательные, которые помогут отличить предметы друг от друга, сравнить их.

Что вы делали с предметами? Сравнивали.

 Что использовали какие слова ? Имена прилагательные?

Для чего нам нужны имена прилагательные? Сравнивать предметы

Скажите а одинаковые ли у нас пальцы на руках? Давайте их опишем и сравним.

 Итак, мы с вами говорим о каких словах (именах прилагательных)

 Какова их роль в речи? (делают нашу речь яркой , запоминающейся описывают предмет , сравнивают предметы между собой)

На какие вопросы отвечают имена прилагательные?

**Физминутка** (на слайде текст, назовите имена прилагательные)

Этот пальчик самый большой,

Самый весёлый и самый смешной,

Этот пальчик указательный,

Он смышленый и старательный,

Этот пальчик средний

Ни первый, ни последний

Этот пальчик безымянный

Он не любит каши манной

Самый маленький мизинчик

Любит бегать в магазинчик!

**Итог: Имена прилагательные помогают сравнивать предметы. (А что вы здесь сравнивали?)**

**Проверка группы 3:**

Прочитайте текст. В задании нужно было вставить имена прилагательные.

**Ребята, изменился ли текст**? Каким он стал? **А почему**? Для чего служат **имена прилагательные ?**

**Вывод 3: имена прилагательные украшают речь, делают красивой, яркой, выразительной.**

 **Творческое задание.**

 Составьте загадку, текст или стихотворение, используя имена прилагательные.

**Итог урока:**

**Ответьте на главный вопрос урока: «Какую роль выполняет прилагательное в русском языке»**

**Рефлексия**: Ребята, если на уроке вам было все понятно, раскрасьте - 

Если немного трудно - 

Если надо еще поработать над темой - 

Дорогие ребята и уважаемые гости, я желаю вам: «Пусть же всё вокруг вас будет удивительным и разным! И вокруг вас и вы сами употребляли только добрые, красивые, приятные слова – прилагательные.

Ребята, спасибо вам за работу на уроке.