*Приложение*

Анализ анонимного анкетирования родителей первоклассников

Количество родителей, принявших участие в опросе 72 – 89%

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Вопрос анкеты | Варианты ответов | Общее количество участников, ответивших на вопрос |
| 1 | **С каким настроением чаще всего Ваш ребенок ходит в школу?** | 1.1. У ребенка преобладает депрессивное настроение. У ребенка часто бывают вспышки гнева, злости. | 1 |
| 1.2. У ребенка бывают проявления отрицательных эмоций: тревожность, огорчение, иногда страх, обидчивость, вспыльчивость, раздражительность. | 3 |
| 1.3. У ребенка иногда бывают проявления снижения интереса. | 13 |
| 1.4. Ребёнок спокоен, деловит, нет проявлений снижения настроения. | 12 |
| 1.5. Ребёнок в хорошем настроении, с желанием идет в школу. | 43 |
| 2 | **Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с одноклассниками.** | 2.1. Ребёнок замкнут, предпочитает находиться один. | 0 |
| 2.2. Проявляет негативизм по отношению к детям: ссорится, дразнится, дерётся. | 0 |
| 2.3. Ребенок предпочитает находится с детьми, но не вступает с ними в контакт. | 4 |
| 2.4. Сфера общения ребёнка несколько ограничена: ребенок общается только с некоторыми ребятами. | 14 |
| 2.5. Ребёнок мало инициативен, но легко вступает в контакт, когда к нему обращаются дети. | 16 |
| 2.6. Ребёнок общительный, инициативный, легко контактирует с детьми, у него много друзей, знакомых. | 38 |
| 3 | **Охарактеризуйте, пожалуйста, взаимоотношения Вашего ребёнка с классным руководителем.** | 3.1. При общении смущается, говорит тихо, запинается. | 7 |
| 3.2. Выполняет требования учителя формально, не заинтересован в общении с ним, старается быть незаметным. | 1 |
| 3.3. Старательно выполняет требования учителя, но за помощью обращается чаще к одноклассникам. | 5 |
| 3.4. стремится выполнять все требования учителя, в случае необходимости сам обращается к нему за помощью. | 44 |
| 3.5. Проявляет дружелюбие по отношению к учителю, стремиться понравиться ему, после урока часто подходит к учителю, общается с ним. | 15 |
| 4 | **Оцените, пожалуйста, уровень адаптации Вашего ребенка к школе на данный момент.** | 4.1. Низкий уровень адаптации. | 1 |
| 4.2. Уровень адаптации ниже среднего. | 1 |
| 4.3. Средний уровень адаптации. | 29 |
| 4.4. Уровень адаптации выше среднего. | 28 |
| 4.5. Высокий уровень адаптации. | 13 |
| 5 | **Как Вы считаете, Вашему ребенку нравится учиться в школе?** | 5.1. Да. | 46 |
| 5.1. Скорее да, чем нет. | 21 |
| 5.3. Затрудняюсь ответить. | 5 |
| 5.4. Скорее нет, чем да. | 2 |
| 5.5. Нет. | 0 |
| 6 | **Какие учебные предметы даются Вашему ребенку легко?** | Математика | 44 |
| Технология | 3 |
| Музыка | 5 |
| Русский язык (письмо) | 13 |
| Чтение (литература) | 15 |
| Окружающий мир | 15 |
| ИЗО (рисование) | 8 |
| Физкультура | 9 |
| Пока все | 10 |
| Судить рано (еще не определились), затрудняюсь | 3 |
| Учебные предметы не даются легко | 1 |
| 7 | **Какая помощь нужна Вашему ребенку со стороны учителя?** | Внимание | 11 |
| Общение | 2 |
| Пока не нужно, всего достаточно; все хорошо | 12 |
| Научиться писать, читать | 8 |
| Заинтересованность учителя | 1 |
| Проблемы с речью, путает звуки | 1 |
| Пока не знаю | 1 |
| Доброжелательное отношение, хорошие взаимоотношения | 3 |
| Больше спрашивать, почаще вызывать | 2 |
| Пока справляется самостоятельно | 2 |
| Примем любую помощь | 1 |
| Никакой | 9 |
| Строгость, требовательность | 2 |
| Во всем понемногу | 1 |
| Помочь подружиться с одноклассниками, почувствовать уверенность в себе | 2 |
| Взаимопонимание и взаимосвязь | 1 |
| Дополнительный (индивидуальный) подход | 1 |
| Группа продленного дня | 1 |
| Педагогическая  | 1 |
| Хотелось бы чтобы больше уделили внимания предмету «окружающий мир» | 1 |
| 8 | **Укажите, пожалуйста, класс, в котором учится Ваш ребенок.**  | 1 А | 17 |
| 1 Б | 22 |
| 1 В | 17 |
| 1 Г | 16 |
| 9 | **Какие кружки, секции будет посещать Ваш ребёнок в этом учебном году?** | Хореография, танцевальный | 15 |
| Детская школа искусств | 3 |
| Английский язык | 4 |
| Вокал | 2 |
| Живой уголок | 1 |
| ИЗО | 9 |
| Плавание | 3 |
| Бокс | 2 |
| Школьная внеурочная деятельность | 3 |
| Никакие | 23 |
| Лепка | 1 |
| ДДТ | 1 |
| Театральный кружок | 1 |
| Еще не определились | 3 |
| Каратэ  | 1 |
| Какие-нибудь спортивные | 1 |
| Декоративно-прикладное искусство | 1 |
| Бисероплетение | 1 |
| 10 | **Назовите любимые занятия Вашего ребёнка**: | Любит играть  | 9 |
| Плавать | 3 |
| Рисовать | 49 |
| Лепить | 17 |
| Читать | 10 |
| Собирать конструктор, лего | 10 |
| Танцевать | 10 |
| Оригами | 1 |
| Гулять | 3 |
| Плести из бисера | 2 |
| Активные, подвижные игры | 2 |
| Конструирование | 2 |
| Смотреть мультфильмы, телевизор | 4 |
| Кататься на велосипеде | 2 |
| Собирать паззлы | 3 |
| Математика | 2 |
| Слушать сказки | 1 |
| Играть в шашки | 1 |
| Петь | 2 |
| Ухаживать за домашними животными | 1 |
| Играть на фортепиано, заниматься музыкой | 2 |
| Шитье мягких игрушек | 1 |
| Борьба | 1 |
| футбол | 1 |
| Играть в компьютер | 9 |
| 11 | **Ваш пол:**  | 1. Мужской
 | 15 |
| 1. Женский
 | 57 |