**Первоцветы**

 (занятие по внеурочной деятельности по программе «Я и мой мир» в 1 классе).

**Цель**: дать понятие о первоцветах; выяснить почему их так называют, какие приспособления существуют у этих растений для зацветания ранней весной; показать красоту первоцветов, необходимость их охраны; показать развитие природы весной и взаимосвязи между животными и растениями.

 **Оборудование**: мультимедийный проектор; презентация «Первоцветы»; набор для каждой группы: листы с надписью «Берегите первоцветы!»; клей; ножницы; фломастеры; конверт с рисунками растений: василёк полевой, ветреница дубравная, календула лекарственная, калужница болотная, люпин жёлтый, мать-и- мачеха, медуница неясная, пион уклоняющийся, ромашка обыкновенная, шиповник коричневый; инструкция к выполнению практической работы.

Форма проведения: работа в группах по 5 человек

**Ход занятия.**

1. **Вступление.**

- Отгадайте загадку:

«Из под снега расцветает, раньше всех весну встречает» (Подснежник).

- Все растения, которые зацветают ранней весной называются **первоцветы.** Они первыми появляются из под снега, поэтому их ещё называют **подснежниками.** (Слайд 1)

Подготовленный ученик читает:

 Вот и подснежников белые глазки

 Смотрят в проталинах снега в лесу,

 В шёпоте нежном, тихом и ласковом

 Жизни начало и трепет несут.

- Почему же эти растения зацветают первыми? Почему чаще всего у них первыми появляется цветок, а затем листья? На эти вопросы мы должны ответить в ходе сегодняшнего занятия.

 **2.** **Основная часть занятия.**

 - Человеку для жизни нужна пища, а растениям для роста и цветения тоже нужна пища и вода – питательные вещества. В течение лета листья растений накапливают питательные вещества. Питательных веществ накапливается немного, так как одно растение даёт один цветок или же несколько мелких цветков, собранных вместе. Лишь после того как отцветёт цветок. Появляются большие настоящие листья. Эти листья начинают запасать питательные вещества в корне. Большинство растений, расцветающих ранней весной, накапливают питательные вещества в корневищах, клубнях или луковицах до следующего года.(Слайд 2)

- Какие же из первоцветов растут в нашей местности?

**Мать-и-мачеха.** Растение появляетсясамым первым, как только сойдёт снег. На голой бурой земле появляются маленькие золотисто-жёлтые цветки. Секрет в том, что мать и мачеха расцветает под снегом. Она раскрывает свои цветки только навстречу солнцу. Ночью и пасмурные дни цветок спит, сложив лепестки в бутон и опустив головку. Своё название растение получило за листья: верхняя сторона их гладкая, холодная – «мачеха», а нижняя мягкая, тёплая – «мать». (Слайд 3)

**Медуница неясная** («лёгочница»). Цветёт рано. Не успеет сойти снег, как появляются её короткие стебельки с красивыми заметными цветками. Этот цветок интересен тем, что у него на одном и том же стебельке есть цветы разной окраски: розовые, фиолетовые и синие. Чаще всего насекомые посещают фиолетовые цветки, так как в них много нектара. В розовых цветках нектара ещё нет, а в синих нектар уже иссох. После отцветания появляются настоящие листья. Своё название растение получило за цветки, в которых много нектара. (Слайд 4)

**Калужница болотная**. Название растению дано от старорусского слова *калужина*, что значит *лужа*. Растёт по берегам водоёмов и сырым местам. У неё нет сладкого нектара, поэтому чаще всего над цветками кружатся мухи. Растёт она медленно и зацветает только через несколько лет. Поэтому, наверное, и корни свои с запасом питательных веществ она прячет в воде, чтобы не вытоптали люди и животные. В сентябре калужница зацветает второй раз, но увидеть её цветки могут лишь самые наблюдательные, так как жёлтые цветки калужницы слабо заметны на фоне опадающей листвы. (Слайд 5)

**Ветреница дубравная.** Это небольшое растение с белым, как звёздочка, цветком на верхушке стебля. Цветки очень быстро увядают, и на их месте появляются семена. Вскоре стебли с листьями засыхают, а в земле сохраняются толстенькие корневища, похожие на маленьких червячков. Своё название растение получило за то, что время цветения совпадает с периодом ветров: тонкий, нежный стебелёк качается от малейшего ветерка. Растение ядовито и опасно для людей и домашнего скота. (Слайд 6)

**3 . Лекарственные свойства первоцветов.**

- Кто из вас знает, какие из этих первоцветов используются в лечебных целях?

Рассказ учителя:

**Мать-и- мачеха:** используется для лечения простудных заболеваний, кашля.

Листья заваривают и пьют чай или полощут горло.

**Медуница неясная:** («лёгочница») используется для лечения болезней лёгких.

Заваривают надземную часть растений (без корней) и пьют чай.

**Ветреница дубравная:** используется для лечения суставов.

Собирают надземную часть растения (без корней), готовят настой на спирту и натирают им больные места. Растение ядовито, поэтому с ним надо обращаться осторожно.

**-** Какой из первоцветов не используется в лечебных целях?

Правильно. Калужница болотная.

**4. Охрана первоцветов.**

- Собирая первоцветы как лекарственные травы, человек часто вырывает их с корнем, нанося вред растениям, вытаптывает места их произрастания, что ни в коем случае нельзя делать, если мы хотим, чтобы цветы радовали нас долгое время.

- Какие бы вы предложили меры для охраны первоцветов, чтобы их количество на нашей планете не уменьшалось?

**5. Отгадайте ребус.** (Слайд 7)

**6. Правила охраны первоцветов. (**Слайд 8**)**

***Не рвите большие букеты!***

***Не губите места произрастания первоцветов!***

***Не вырывайте первоцветы с корнем!***

***Посадите первоцветы в саду и ухаживайте за ними!***

***Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов!***

 **7. Физкультминутка.**

 Учитель называет названия различных растений, а учащиеся выполняют упражнения. Если учитель называет растение-первоцвет, учащиеся приседают, а если называет другое растение – наклоняются вперёд. (ноготки, колокольчик, незабудка, калужница, мак, василёк, гвоздика, медуница, ромашка, астра, космея, ветреница, нарцисс, георгин, гладиолус, мать-и-мачеха, роза, примула, тюльпан).

**8. Практическая работа.**

Одно из правил охраны первоцветов гласит: «Расскажите друзьям и близким об охране первоцветов». Как можно это сделать? Оформить плакаты и развесить их на подъезды домов, чтобы люди запомнили эти цветы.

 Изучите инструкцию по выполнению практической работы. Выполните работу и сдайте её учителю.

 **Инструкция.**

Внимательно рассмотрите содержимое конвертов.

Выберите рисунки первоцветов.

Разместите эти рисунки на листе бумаги с надписью «Берегите первоцветы!», наклейте их.

Дооформите плакат, нарисовав недостающие листья и стебли.

Подпишите свою фамилию. Сдайте плакат учителю.

**9. Подведение итогов. Разгадывание кроссворда. (Слайд 9)**

**Вопросы:**

**По горизонтали:** 1. Группа растений, которые первыми зацветают весной.

 5. Этот первоцвет растёт на сырых и влажных местах, цветёт 2 раза за лето.

**По вертикали:** 2. Это растение ядовито, используется для лечения болей в суставах. Своё название получило за то, что цветёт в период ветров.

 3 . Растение, которое имеет цветки разной окраски.

 4. Листья этого растения используются для лечения простудных заболеваний.

**Ответы:**

**По горизонтали:** 1.Первоцветы. 5. Калужница.

**По вертикали:** 2. Ветреница. 3. Медуница. 4. Мать-и мачеха.

В конце занятия учитель благодарит учащихся за хорошую работу и желает им успехов. Он вывешивает работы учащихся на доску для ознакомления. Ранней весной, как только появятся первые весенние цветы, учащиеся развешивают свои плакаты на двери подъездов своих дом