**Правописание безударных падежных окончаний существительных**

**1,2 и 3-го склонений.**

1. Прочитай. Выдели окончания имён существительных. Поставь ударения. Подчеркни те существительные, у которых следует проверять падежные окончания. Сделай вывод.

*Дала корм кор`ове, козе`, л`ошади.*

Рад поездке, сестре, встрече, Ване.

Шёл по земле, по дороге, по площади, по степи.

Жил в деревне, в Орле, в Астрахани.

Приехал из Казани, из Риги, из Перми.

***Допиши***

*Всегда нужно проверять существительные с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ падежным окончанием.*

1. Допиши безударные окончания имён существительных. Определи склонение и падеж.

Альбом подруг\_, бабушк\_, незнакомк\_.

Забыл о друг\_, о задач\_, о реч\_.

Свернул с дорог\_, с тропинк\_.

Обошёл вокруг площадк\_, вокруг площад\_

Была в гостях у тёт\_ Маш\_, у дочер\_\_ Ол\_\_.

***Допиши***

*Существительные 1-го склонения в родительном падеже имеют окончание \_\_\_, в дательном и предложном падежах – окончание –­­­­\_\_\_.*

*Существительные 3-го склонения в родительном, дательном и предложном падежах имеют окончание \_\_\_\_\_.*

*Существительные 2-го склонения в предложном падеже имеют окончание \_\_\_\_.*

**Правописание безударных падежных окончаний существительных**

**1,2 и 3-го склонений.**

1. Прочитайте. Объясните правописание пропущенных орфограмм. Допишите пропущенные буквы. Выделите окончания.

Подошёл к запруд\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Подплыл к кувшинк\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Сидел у постел\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Думал о первой зелен\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Играл на барабан\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

На ветк\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сирен\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Подвинул к кроват\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Бежал по полянк\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Письмо в конверт \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

Парад на площад \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

От берёзк \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ к осинк\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Составьте и запишите словосочетания с существительными. Укажите тип склонения и падеж существительных. Выделите окончания.

Сидеть на берёза \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Расти у речка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Распуститься на сирень \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Приблизиться к мышь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Салат из морковь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Проснуться на рассвет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Рассказать о зверь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

На вершина ель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Дрожать от сырость\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Вспомни, какие окончания имеют имена существительные 1,2 и 3-го склонений в родительном, дательном и предложном падежах. Заполни таблицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **1скл.** | **2 скл.** | **3 скл.** |
| **Р.п** |  |  |  |
| **Д.п.** |  |  |  |
| **П.п.** |  |  |  |

Использованная литература:

1.Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык.Учебник 4 класс, 1 часть. Москва. Просвещение. 2013г.

2. Л.М. Зеленина, Т.Е.Хохлова. Русский язык. Дидактический материал. 4 класс. Москва. Просвещение. 2013г.

3. С.С. Кольцова. Текущий и тематический экспресс-контроль по русскому языку. 4 класс. Москва. Русское слово. 2003г.

4. Н.С.Ульянова. Русский язык. Разноуровневые задания. 4 класс. Москва. Вако. 2013г.