**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 70 имени И.А.Леонова**

 **ПОРТФОЛИО**

****

**Тула**

**2014г.**

**Общие данные**

**ФИО:** Лунева Елена Вячеславна

**Образование (что окончила, в каком году):** высшее (ТГПУ им. Л.Н.Толстого,

1983 г.)

**Должность:** учитель начальных классов

**Преподаваемые предметы:** математика, русский язык, литературное чтение,

окружающий мир

**Общий трудовой стаж:** 31 год

**Общий педагогический стаж:** 31 год

**Стаж работы по предмету:** 31 год

**Стаж работы в данном ОУ:** 31 год

**Повышение квалификации (какие курсы, год прохождения:**

курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПОП «Обновление структуры и содержания начального общего образования в условиях введения ФГОС начального общего образования»,72 часа,29.11.2011г., №2172

курсы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по ДПОП «Тенденции и направления развития современной начальной школы в условиях модернизации российского

образования»,150 часов,14.03.2012г., №730

 Миссия школы состоит в том, чтобы создавать наиболее благоприятные условия развития всех категорий учащихся. Учебный план, программы и методические пособия позволяют поставить обучение в зависимость от способностей и интересов каждого ученика.

 Как и мои коллеги, я работаю по образовательной программе «Школа России»

Учебно-методический комплекс (УМК) «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое обеспечение. На систему учебников «Школа России» и все входящие в неё завершенные предметные линии получены положительные заключения Российской академии образования и Российской академии наук Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  (ФГОС) и охватывает **все** **предметные  области учебного плана  ФГОС** (раздел III, п.19.3.), включая такие новые для начальной школы, как основы духовно-нравственной культуры народов России, информатика и иностранные языки. УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской  школы,  доказавшие свою эффективность в образовании  учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребёнка, так и достижение положительных результатов в его обучении.

 **Учебно-методическое обеспечение.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | Учебный комплект |
| 1 | Математика | М.И.Моро. Математика. 3класс (в 2 частях) – Москва «Просвещение», 2013 годМатематика М.И.Моро Проверочные работы Москва«Просвешение» ФГОС, 2014год Математика М.И.Моро Контрольные работы «Экзамен»Москва, ФГОС 2014годТесты по по математике «Экзамен» Москва ФГОС , 2014год |
| 2 | Русский язык  | В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3 класс (в 2 частях)–Москва «Просвещение»,2013годРабочая тетрадь по русскому языку «Просвещение» Москва ФГОС 2014годКонтрольные работы по русскому языку «Экзамен»Москва,ФГОС 2014 годТесты по русскому языку «Экзамен» 2014год |
| 3 | Литературное чтение  | Л.Ф Климанова, В.Г.Горецкий Литературное чтение .3 класс (в 2 частях) – Москва «Просвещение» 2013 г. |
| 4 | Окружающий мир | А.А.Плешаков. Мир вокруг нас. 3класс (в 2 частях) – Москва « Просвещение», 2013 год. Рабочая тетрадь по окружающему миру 2014годТесты по окружающему миру 2014год |

 Система учебников «Школа России» успешно прошла федеральную экспертизу на соответствие ФГОС НОО, получила положительные отзывы РАН, РАО и вошла в федеральный перечень учебников на 2011/2012 учебный год.

**Выполнение учебных программ 2013-2014 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Прохождение программы | Фактически дано | Причина невыполнения |
| Русский язык | 170 | 168 | Выполнено за счет уплотнения |
| Литературное чтение | 170 | 168 | Выполнено за счет уплотнения |
| Математика | 170 | 168 | Выполнено за счет уплотнения |
| Окружающий мир | 68 | 68 |  |

**Проведение контрольных работ 2013-2014 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название работы | Математика | Русский язык |
| По плану | Фактически проведено | По плану | Фактически проведено |
| Контрольная работа |  9 |  9 |  |  |
| Контрольный диктант |  |  |  8 |  8 |
| Контрольное списывание |  |  |  2 |  2 |

 Новое в образовании состоит в постоянном поиске методов, созвучных времени; приёмов которые так организуют жизнь ребёнка на каждом занятии в школе, что в дальнейшем он сможет спокойно, самостоятельно строить свою жизнь.

 Эффективность образовательного процесса мной достигается за счёт использования на своих уроках [здоровьесберегающих технологий](%D0%97%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5%D1%81%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%8E%D1%89%D0%B8%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8):

* физкультурные минутки;
* подвижные игры;
* гимнастика для глаз;
* пальчиковая гимнастика;
* дыхательная гимнастика;
* дидактические игры с движениями;
* развивающие игры;

Особую роль в управлении качеством образования играют современные образовательные технологии. На своих уроках я использую педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

 Любая технология обладает средствами, активизирующими и интенсифицирующими

деятельность учащихся, в некоторых же технологиям эти средства составляют главную идею и основу эффективности результатов. К таким технологиям можно отнести ***игровые технологии, проблемное обучение, коммуникативные технологии, технология групповой работы***.

**Динамика качества знаний по математике имеет следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | «5»  | «4» | «3» | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 4 класс | 4 | 11 | 7 | 100% | 68% |
| 2012-2013 | 1 класс |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 2класс | 5 | 5 | 4 | 100% | 72% |

 **Динамика качества знаний по русскому языку имеет следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | «5» | «4» | «3» | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 4класс | 4 | 11 | 7 | 100% | 68% |
| 2012-2013 | 1 класс |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 2 класс | 2 | 8 | 4 |  100% |  71% |

**Динамика качества знаний по литературному чтению имеет следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | «5» | «4» | «3» | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 4 класс | 7 | 9 | 6 | 100% | 72% |
| 2012-2013 | 1 класс |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 2класс | 7 | 5 | 2 | 100% | 85% |

 **Динамика качества знаний по окружающему миру имеет следующие показатели:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Класс | «5» | «4» | «3» | Успеваемость | Качество знаний |
| 2011-2012 | 4 класс | 5 | 11 | 6 | 100% | 74% |
| 2012-2013 | 1 класс |  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | 2класс | 8 | 4 | 2 | 100% | 86% |

***Динамика качества знаний по итогам учебного года***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Отличников | Хорошистов | Троечников | Неуспевающих | Качество знаний |
| 2011-2012 | 2 | 12 | 8 | нет | 63% |
| 2012-2013 | 1 класс |  |  |  |  |
| 2013-2014  | 2 | 8 | 4 | нет | 71% |

***Результаты промежуточной аттестации по руссксому языку (2011-2012***

***2013-2014 уч. год)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Число учащихся | «5» | «4» | «3» | Кач. | Рез. |
| 2011-2012 | 22 | 3 | 12 | 7 | 68% | 100% |
| 2013-2014 | 14 | 3 | 7 | 4 | 71% | 100% |

**Диаграмма качества знаний по итогам учебного года**





**Диаграмма промежуточной аттестации по русскому языку**

**Использование ИКТ для повышения качества образовательного процесса.**

В 2007 году я прошла дополнительную профессиональную подготовку по теме: «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника» на базе Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области.

 Образовательные ресурсы сети Интернет предлагают достаточно широкий спектр сайтов для учителей начальной школы:

1. WWW. N-SHKOLA.RU
2. WWW.MURZILKA.KM.RU
3. WWW.CENTER.FIO.RU
4. WWW. SHKOOL.EDU.RU
5. EDU.1SEPTEMBER.RU

 В своей работе активно использую электронные средства обучения, компьютерные программы:

 1. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».

 2. Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».

 3. Энциклопедия животных Кирилла и Мефодия 2007. ООО «Кирилл и Мефодий».
На своих уроках пользуюсь материалами с сайтов:

«Учительский портал»

«Современный учительский портал»

«Социальная сеть работников образования»

«Завуч .инфо».

Все работы в компьютерном варианте имеют большую ценность, так как заключают в себе огромный исследовательский материал, эстетичны, наглядны и вызывают живой интерес у ребят во время демонстрации на уроке.

 В 2012 году подготовила Кираль Романа к конкурсу исследовательских работ в рамках IV районной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь» с использованием ИКТ.

На своих уроках по всем предметам использую электронное приложение к учебникам.

**Лицензионные ЭОР, используемые на уроках**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебник** | **DVD по предмету** | **Издание** | **Год** | **Кол-во** **комплектов** |
| Математика М.И.Моро  в 2 частях 3 класс | DVD | Просвещение | 2013 | 15 |
| Русский языкВ.П.Канакина, В.Г. Горецкий в 2 частях 3 класс | DVD | Просвещение | 2013 | 15 |
| Окружающий мир А.А.Плешаковв 2 частях3 класс |  DVD | Просвещение | 2013 | 15 |

**Реализация принципов личностно-ориентированного обучения позволила обучающимся достичь неплохих результатов на школьных, районных предметных олимпиадах**.

**Результаты предметных олимпиад (2011-2012 2013-2014 учебный год)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предметная олимпиада | Уровень | Фамилия имя участника | Результат |
| 2011-20124класс | По русскому языку | Муниципальный | Напольских Дмитрий | 1 место |
| По русскому языку | Городской | Напольских Дмитрий |  участник |
| По математике | Муниципальный | АртюхСветлана  | 1место |
| По математике | Городской | Артюх Светлана | участник |
| По окружающему миру | Муниципальный | Напольских Дмитрий | 1 место |
| По окружающему миру | Городской | Напольских Дмитрий | участник |
| 2013-20142класс | По русскому языку | Муниципальный |  Сухотин Никита | 1место |
| По русскому языку | Городской | Сухотин Никита | участник |
| По математике | Муниципальный | СухотиНикита | 1место |
| По математике | Городской | Сухотин Никита |  участник |

**Результативность внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Мероприятие | Уровень | ФамилияИмя участника | Результат |
| 20112012 | Конкурс исследовательских работ в рамках IVрайонной научно-практической конференции младших школьников «Юный исследователь», секция «Познавательная» | Районный | Кираль Роман | 1 место  |
| 2011-2012 | Конкурс творческих работ учащихся «Благодатный отрок» | Региональный | Захарова Яна | участник |
| 2011-2012 | Конкурс «Эму-эрудит» | Международный | Напольских ДмитрийАнтипов ДаниилЗахарова ЯнаКираль Роман Шайхутдинов ИльмирАртюх СветланаКузьминова КристинаРоманов КириллКушнарев Алексей | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| 2011-2012 | Конкурс «Эму-специалист» | Международный (сертификат)  | Напольских ДмитрийАнтипов ДаниилЗахарова ЯнаКираль Роман Шайхутдинов ИльмирАртюх СветланаКузьминова КристинаРоманов КириллКушнарев Алексей | 1 место по школе1 место по школе2 место по школе3 место по школе2 место по школе1 место по школе2 место по школе2 место по школе 5 место по школе |
| 2012-2013 | Олимпиада по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов образовательных учреждений Тульской области. | Региональный | Сухотин НикитаМикушин Валенти | участникучастник |
| 2012-2013 | Фестиваль-конкурс «Радужка» | Региональный | Павел Юлия | Диплом 1 степенипобедитель |
| 2013-2014 | Конкурс «Ребус» | IV ВсероссийскийМатематический конкурс | Сухотин Никита МикушинВалентинБыченкоПолинаКузьминовАлександрКолосковаКарина | Диплом1 степени победительДиплом1 степени победительДиплом2 степени призер Диплом2 степени призеручастник |
| 2013-2014 | Конкурс рисунков «Флот.Честь.Отечество» | Районный  | Микушин Валентин | Благодарностьучастник |
| 2013-2014 | Конкурс «Эму-эрудит» | Международный | Колоскова КаринаСухотинНикитаКомароваВикториБыченкоПолина | Сертификат участникаСертификат участникаСертификат участникаСертификат участника |
| 2013-2014 | Конкурс «Эму-специалист» | \Международный(сертификаты) | Колоскова КаринаСухотинНикитаПавелЮлияБыченкоПолиаЧерноваИринаКомароваВикторияФилатовАлександрГришин Иван | 1 местопо школе1 местопо школе1 местопо школе2 местопо школе2 местопо школе1 местопо школе2 местопо школе1 местопо школе |
| 2013-2014 | Всероссийскаяпредметная олимпиададля младших школьников | Всероссийский | Быченко Полина | 26 место по России3 место по региону |

**Благодарности и грамоты учителя начальных классов Луневой Е.В.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Уровень | Название грамот, благодарностей. | № приказа |
| 2011 | Международный | Грамота за организацию международного дистанционного конкурса ЭМУ-Эрудит проекта «Эрудит-марафон учащихся» |  |
| 2012 | Международный |  Грамота школьному организатору проекта «Эрудит- специалист учащихся» |  |
| 2013 | Международный |  Грамота за организацию и проведение мониторингового конкурса «Эму-Эрудит2013» |  |
| 2014 | Международный  |  Грамота за организацию и проведение мониторингового конкурса «Эму-Специалист 2014» |  |
| 2013 | Всероссийский | Благодарность за активное участие в проекте «Ребус» |  |
| 2005 | Региональный |  Грамота за многолетний труд в деле обучения и воспитания подрастающего поколения | №376-кот03.05.2005 |
| 2008 | Региональный | Грамота за достигнутые успехи в обучении и воспитании учащихся, за высокую результативность педагогического труда | №74-к-нот22.05.2008 |
| 2014 | Региональный | Грамота за многолетний, добросовестный труд в системе образования и в связи с 65-летием образовательного учреждения | №1/319-кот01.09.2014 |
| 2014 | Районный |  Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу рисунков «Флот. Честь. Отечество» |  |
| 2004 | Районный | Грамота за активное участие в общественной жизни школы | №56-р от 01.03.2004 |
| 2004 | Районный | Грамота за хорошую работу с детьми и подростками летом 2004 года | №158-р от 30.06.2004 |
| 2005 | Муниципальный | Благодарность за большую воспитательную работу и создание атмосферы комфорта для детей во время работы весеннего оздоровительного лагеря. | №43-аот04.04.2005 |
| 2005 | Муниципальный | Благодарность за качественный индивидуальный подход в обучении и воспитании подрастающего поколения, творчество и инициативу, проявленные во время проведения недели математики в 2005-2006 учебном году | № 134-аот09.12.2005 |
| 2007 | Муниципальный | Грамота за плодотворную деятельность в деле формирования высокого патриотического сознания, проявленные инициативу, творчество при подготовке и проведении Международного форума-слета городов-героев «Нам этот Мир завещано беречь и Землю удивительную эту!» | №117-а от13.09.2007 |
| 2010 | Муниципальный |  Благодарность за развитие творческих способностей учащихся, организацию оздоровления и большую воспитательную работу в 2009-2010 учебном году | №97от31.08.2010 |
| 2012 | Муниципальный | Грамота за работу с одаренными детьми в 2011-2012 учебном году. | № 53-аот29.05.2012 |
| 2014 | Муниципальный | Грамота за активное участие в подготовке и проведении Всероссийского открытого Чемпионата по спидкубингу Tula Open 2014 | №36-аот19.03.2014 |

**Я - классный руководитель**. Целью моей воспитательной работы является создание условий для развития многогранной творческой личности.

Методика моей воспитательной работы строится на коллективной творческой деятельности.

Опираясь на общеобразовательную подготовку учащихся и учитывая их интересы, способности и возрастные возможности я провожу воспитательные мероприятия, которые расширяют кругозор учащихся, увеличивают познавательные возможности, развивают самостоятельность и активность.

Каждым учеником моего класса ведётся портфолио, которое представляет собой подборку, коллекцию работ, целью которой является демонстрация образовательных достижений учащегося. Портфолио позволяет проследить индивидуальный прогресс учащегося, достигнутый им в процессе обучения, причем вне прямого сравнения с достижениями других учеников. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья учащихся являются одной из важнейших задач. Ребята принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, проводимых в школе («День здоровья», «Веселые старты», беседы, проводимые школьной медсестрой, просматривание фильмов по безопасности и охране здоровья, физминутки на уроках и на самоподготовке, связанные с укреплением зрения, со снятием физической усталости). Духовное развитие личности не возможно без привития любви к Родине, чувства гордости за свой класс, школу. В течение года проводились мероприятия по формированию духовно-нравственных качеств личности. Это акции «Поделись теплом души своей» (посещение ветеранов), «Письмо ветерану»,классные часы по воспитанию толерантности, доброты, милосердия , уроки мужества и другие.

Эффективность обучения и воспитания в школе во многом зависит от взаимодействия учителя ***с родителями*** обучающихся, их поддержки и помощи. Стараюсь сделать родителей своими единомышленниками, творцами общего со мной дела формирования личности ребенка. При проведении родительских собраний не уделяю много времени рассказу об успеваемости детей, а анализирую причины отставания, мотивы поведения, даю рекомендации по коррекции воспитания, часто приглашаю на собрания школьного психолога. Члены родительского комитета – мои самые неравнодушные и активные помощники во всем. Я пришла к выводу, что использовать родителей в качестве пассивных слушателей неправильно: каждую минуту совместного пребывания нужно использовать для того, чтобы дети гордились ими, поэтому провожу совместные мероприятия, на которые они идут не как зрители, а как участники. В совместных конкурсах, соревнованиях, эстафетах взрослые и дети учатся лучше понимать друг друга, а родители имеют возможность понаблюдать за общением своего ребенка с другими.

Вообще я считаю, чем дружнее и сплочённее родители, тем дружнее дети. Родители принимают активное участие во всех классных мероприятиях, помогают мне, как классному руководителю в организации и проведении, а детям в подготовке мероприятий. Родители живут жизнью класса вместе с детьми.

По-моему мнению, ***воспитательная работа*** является одной из главных составляющих всего процесса обучения в школе. Научить ребёнка самостоятельно строить свою жизнь, неся ответственность за неё, формировать социально необходимые знания и навыки, профессиональный интерес, гражданскую позицию – вот принципы системы воспитания в классе.

 Дети проявляют большой интерес ко всему новому. Все обучающиеся посещают различные секции, внешкольные объединения дополнительного образования по различным направленностям.

**Темы родительских собраний за 2013-2014 учебный год**:

1. Домашнее задание во втором классе.

2. Телевизор и компьютер в жизни ребенка.

3. Эмоции положительные и отрицательные.

4. Итоги прошедшего года «Перелистывая страницы…»

 **Темы классных часов за 2013-2014 учебный год:**

Настроение в школе. Как настроить себя на урок?

 Что такое хорошо, что такое плохо?

Злой волшебник-наркотик.

О добре и зле.

Права маленького гражданина большой страны.

Как сделать наш город красивее.

Основные пути обеспечения дорожной безопасности.

Конвенция ООН о правах ребёнка.

Олимпийский лабиринт.

Правила безопасного поведения на льду.

О флаге нашей Родины.

 Как сделать сон полезным

 Азбука нравственности

 Безопасность движения двухколёсных транспортных средств.

 Никто не забыт -ничто не забыто

**Мероприятия, проведенные в 2013-2014 учебном году:**

Конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

Игра по станциям «Школа светофорных наук».

Поэзия осени».Конкурс стихов .

 Игра-путешествие «Помогу себе сам».

 Викторина «Друзья природы».

 Акция «Письмо солдату».

**Открытые уроки и внеклассные мероприятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Предмет |  | Форма проведения | Уровень |
| 2011-2012 | Литературное чтение |  | УрокТема «Стихотворения русских поэтов о зиме» | Муниципальный |
|  |  |  |  |  |
| 2011-2012 | Внеклассное мероприятие |  | Викторина «Родной свой край люби и знай» | Муниципальный |
|  |  |  |  |  |
| 2012-2013 | Русский язык |  | УрокТема «Правописание имен собственных» | Муниципальный |
|  |  |  |  |  |
| 2012-2013 | Внеклассное мероприятие |  | Игра –викторина «Знатоки природы для учащихся начальных классов. | Муниципальный |
|  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | Окружающий мир |  | УрокТема «Впереди лето» | Муниципальный |
|  |  |  |  |  |
| 2013-2014 | Внеклассное мероприятие |  | КВН «По дорогам сказки» | Муниципальный |

**Стремлюсь постоянно повышать свою профессиональную квалификацию, обучаясь на курсах, посещая семинары:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Название мероприятия | Степень участия |
| 1 | 06.03.2012 | Городское методическое объединение учителей ОРКСЭ«Организация работы по подготовке к введению комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» | участник |
| 2 | 27.03 2013 | Тульский городской форум «Образование».Мастер–класс «Моделирование уроков различной целевой направленности в технологии системно-деятельностного подхода» | участник |
| 3 | 29.02.2012 | Городская творческая лаборатория по духовно- нравственному развитию и воспитанию детей.Практический семинар «Возрождение культурных традиций, как основа образовательного процесса в школе» | участник |
| 4 | 19.12.2012 | МБОУ - Гимназия №2Мастер-класс «Компьютерные технологии как средство активизации познавательной деятельности учащихся начальной школы» | участник |

 **Выступления на педагогических советах и ШМО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Заседание  | Год  |
| 1 | «Как преодолеть основные ошибки чтения и письма» | ШМО | 2011-2012 |
| 2 | «ИКТ-компетентность учителя начальных классов» | ШМО | 2012-2013 |
| 3 | «Новые технологии преподавания в начальной школе в связи с реализацией нового ФГОС » | Педагогический совет №3 от 01.11.2010 г | 2012-2013 |
| 4 | «Виды и форма оценочной деятельности в связи с переходом на новый ФГОС» | ШМО | 2013-2014 |
| 5 | «Воспитание интереса к чтению уучащихся младшего школьного возраста во внеурочной деятельности» | ШМО | 2013-2014 |
| 6 | «Воспитательная система класса» | Педагогический совет. | 2013-2014 |

Основное направление своей будущей деятельности вижу в повышении качества образования за счет максимального использования на уроках исследовательских, информационно-коммуникативных технологий обучения, сохранение и укрепление здоровья обучающихся при помощи здоровьесберегающих технологий.

Я активно участвую в общественной жизни школы, в стенах которой уже 41год ( 10 из них в качестве ученицы и 31 год в качестве учителя). Я ценю опыт своих коллег, дорожу дружбой с людьми, ценю в людях порядочность, доброту, милосердие, сострадание и человеческое внимание.

Учитель начальных классов /Е.В. Лунева/

 Директор МБОУСОШ №70 имени И.А.Леонова /Л.В.Борисова/