***Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 163***

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК

## ПРОЕКТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**ПО ТЕМЕ:** Творческая позитивная самореализация учащихся младших классов

«Раскрасим мир»

**на 2010 - 2011 учебный год**

# Участника

## Сетевой городской экспериментальной площадки первого уровня по теме:

## «Развитие профилактического ресурса антинаркотической деятельности образовательных учреждений на основе межпрофессионального взаимодействия и социального партнерства субъектов профилактики»

# Харьковой Надежды Анатольевны

Должность, учитель начальных классов, воспитатель ГПД

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись участника ГЭП)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласован  На методическом совете ГЭП ОУ  00.00.2010  Куратор по ГЭП ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись)  Ответственный по ГЭП ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |  | Утвержден  На методическом совете ГЭП ОУ  00.00.2010  Директор ОУ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись) |

Москва 2010

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | Содержание работы | Сроки | Ожидаемые результаты и отчетные материалы | Примечание |
| **1.** | Организационный модуль | | | |
| 1.1. | Участие в установочной конференции по ГЭП. | Сентябрь 2010 | 1. Обсуждение программы ГЭП на 2010 – 2011 г.г.  2. Отработка плана мероприятий ГЭП на 2010 – 2011 г.г. | Определение целей и задач ГЭП на 2010 – 2011 г.г. |
| 1.2. | Разработка индивидуального плана экспериментальной работы в рамках ГЭП. | Сентябрь 2010 | Индивидуальный план экспериментальной работы в рамках собственной профессиональной деятельности. | Матрица индивидуального-плана-графика проектно-экспериментальной деятельности. |
| **2.** | Диагностический модуль | | | |
| 2.1. | Участие в исходном тестировании участников ГЭП по вопросам по вопросам эффективности профилактических программ, реализуемых в образовательной среде. | Октябрь 2010 | Индивидуальные результаты тестирования. | Тестовая анкета (исходная).  Тестовая анкета (контрольная). |
| 2.2. | Самоэкспертиза проекта с позиций позитивной профилактики. | Март 2011 | Заключение самоэкспертизы профилактических мероприятий в рамках проекта. |  |
| **3.** | Учебно-методический модуль | | | |
| 3.1. | Участие в учебно-методическом объединении экспериментальной площадки школы.  Изучение технологии экспериментальной деятельности. | 1 раз в месяц | Конспект по технологиям экспериментальной деятельности. | Методические рекомендации по технологиям экспериментальной деятельности в сфере профилактики. |
| 3.2. | Посещение открытых занятий (мероприятий) участников ГЭП. | По графику ОУ | Анализ открытых занятий (мероприятий). | Матрица анализа занятий. |
| 3.3. | Участие в дискуссиях интернет-клуба по актуальным проблемам профилактики в образовательной среде. | По графику Федерального центра | Размещение материалов для интернет-дискуссии на сайте. | Материалы представляются на сайте [www.antipav.ru](http://www.antipav.ru) |
| **4.** | Проектно-экспериментальный модуль  **\* Примечание –** *все отчетные материалы по модулю предоставляются в письменном и электронном виде!* | | | |
| 4.1. | Утверждение темы профилактического проекта.  Творческая позитивная самореализация учащихся младших классов  «Раскрасим мир» | Сентябрь 2010 | Согласование и окончательное утверждение темы проекта с научным руководителем и научным консультантом. | Проектно-экспериментальная деятельность в образовательной среде. Методическое пособие.  Рабочая тетрадь. |
| 4.2. | Отчет по работе над проектом за 2009 – 2010 г.г. | Октябрь 2010 | 1. Представить концептуальную часть проекта в соответствии со Стандартом профилактики  (по алгоритму):  1.1. Описание проблемы по проекту.  1.2. Описание предмета и объекта исследования в рамках проекта.  1.3. Цели проекта.  1.4.Задачи проекта.  1.5. План основных мероприятий проекта. | Стандарт профилактики (проект)  Матрица проекта.  Рабочая тетрадь.  CD. |
| 4.3. | Обсуждение мониторинговой оценки ситуации по проекту. | Октябрь 2010 | 2. Представить подобранный инструментарий в рамках мониторинговых исследований по проекту (анкеты, тесты, вопросы интервью и.т.п.), включая качественно-количественные критерии оценки. | Поиск и анализ соответствующей литературы, изучение методических материалов сборников, CD, интернет ресурса. |
| 4.4. | Обсуждение содержания 1-го мероприятия по проекту.  Проведение спортивного праздника «Папа, мама, я – спортивная семья» | ноябрь 2010 | 3. Представить план и сценарий 1-го мероприятия по проекту.  4. Представить описание методов и технологий в рамках мероприятия проекта.  - Групповое обсуждение мероприятия проекта. | Согласованность целей и задач проекта. |
| 4.5. | Апробация 1-го мероприятия по проекту в форме открытого занятия (по графику ОУ). | Январь 2011 | 5. Проведение открытого занятия по первому мероприятию проекта.  6. Представить анализ 1-го мероприятия по проекту (по матрице).  7. Представить заключения экспертов по 1-му мероприятию проекта.  8. Обсуждение 2-го мероприятия по проекту. | Матрица самоэкспертизы мероприятия проекта.  Матрица экспертного заключения мероприятия проекта. |
| 4.6. | Обсуждение плана и содержания всех мероприятий проекта. | Февраль 2011 | 9. Представить план и сценарии по всем мероприятиям проекта.  10. Представить график проведения мероприятий по проекту.  11. Представить экспертные заключения и рекомендации по мероприятиям проекта. | Матрица экспертного заключения по проекту. |
| 4.7. | Планирование мониторинга проекта. | Март 2011 | 12. Представить инструментарий для мониториговой оценки проекта (опроссники, анкеты, тесты и.т.п.), включая критерии оценки. | Теории и технологии мониторинговых исследований по оценке рисков формирования аддиктивных форм поведения в образовательной среде.  Материалы на CD. |
| 4.8. | Подготовка рукописи проекта. | Апрель 2011 | 13. Представить рукопись проекта по всем шагам его реализации.  14. Подготовить мультимедийную презентацию по реализации проекта в рамках эксперимента (по матрице). | Матрица структуры презентации. |
| 4.9 | Отчет по проекту. | Май - июнь 2011 | 15. Представить статью по проекту. | Проектно-экспериментальная деятельность в образовательной среде. Методическое пособие. |
| **5.** | Образовательный модуль | | | |
| 5.1. | Посещение образовательных модулей программы повышения квалификации участников ГЭП:  Реализация модуля образовательной программы «Технологии мониторинговых исследований по оценке рисков формирования аддиктивного поведения в образовательной среде».  Формы и методы работы с семьей.  Технологии семейного консультирования  Медико-психолого-педагогические аспекты школьной и социальной дизадаптации у детей и подростков | 09.10 – 02.11  02.11 – 03.11  04.11 – 05.11 | Конспекты посещения образовательных модулей.  Результаты контрольного тестирования по образовательным модулям. |  |
| 5.2. | Посещение мастер-классов ГЭП:  Часы общения  Организация спортивно - оздоровительной работы с учащимися и их родителями  Проектная деятельность «ЗОЖ» в начальной школе  Дискуссионный клуб с учащимися  Интерактивные формы работы с семьей  Брейн – ринг с участием общественных молодежных организаций  Уважение и самоуважение**.**  Организация конференции проектных работ обучающихся 8-10 классов по теме: «Модно ли быть здоровым для самоутверждения личности?». | Октябрь 2010 – май 2011 | Конспекты посещения мастер-классов. |  |
| **6.** | Консультативная работа | | | |
| 6.1. | Консультирование по вопросам организации экспериментальной деятельности. | 1 раз в месяц  Первый понедельник каждого месяца | Конспекты консультаций. |  |
| 6.2. | Консультирование по вопросам разработки профилактических проектов. | 1 раз в месяц  Третий четверг каждого месяца | Конспекты консультаций. |  |
| 6.3. | Консультирование по вопросам оформления проекта. | 1 раз в месяц  По согласованию с кураторами | Конспекты консультаций. |  |
| 6.4. | Консультирование по вопросам оформления отчета по ГЭП. | 2 раза в год.  1.12.10  4.04.11 | Конспекты консультаций. |  |
| **7.** | Участие в профилактических мероприятиях на уровне образовательного учреждения | | | |
| 7.1. | Научно-практический семинар для педагогов школы | Март 2011 | Отчет по мероприятию. |  |
| 7.2. | **Участие в профилактических мероприятиях на уровне окружных сетевых экспериментальных площадок.** | | | |
|  | Мастер-класс «Видеть прекрасное через уроки изобразительного искусства» | Март 2011 | Отчет по мероприятию. |  |
| 7.3. | Участие в профилактических мероприятиях на городском уровне | | | |
|  | Представление презентации работы | По согласованию с кураторами | Отчет по мероприятию. | Представление практики ГЭП на конференциях, семинарах в журналах, иных СМИ.  Участие в конкурсах. |
| **8.** | Отчетный модуль | | | |
| 8.1. | Участие в интернет-конференции с сетевыми площадками-участниками ГЭП по 2-му этапу. | Май 2011 | *Представление материалов для интернет-конференции.* | Материалы представляются на сайте [www.antipav.ru](http://www.antipav.ru) |
| 8.2. | Участие в научно-практической конференции образовательных учреждений-участников ГЭП по 2-му этапу. | Май 2011 | Представление позитивной практики экспериментальной площадки | Материалы представляются на сайте [www.antipav.ru](http://www.antipav.ru) |
| 8.3. | Оформление полугодового отчета по плану ГЭП. | Февраль 2011 | Полугодовой отчет по плану ГЭП. |  |
| 8.4. | Подготовка итогового отчета и выработка рекомендаций по результатам 2-го этапа ГЭП за 2010 – 2011 г.г. | Май 2011 | Годовой отчет по плану ГЭП за 2010-2011 учебный год. |  |

**Примечание:**

Контроль по исполнению индивидуального плана-графика ГЭП осуществляют:

- 1 раз в месяц – ответственный по ГЭП ОУ;

- 1 раз в 3 месяца – куратор ГЭП ОУ;

- 1 раз в полугодие – руководитель ОУ.

Полугодовой и годовой отчеты, предоставляются в окружной научно-методический центр.

Качество выполнения индивидуального плана-графика подтверждается материалами результатов деятельности (конспекты, результаты тестирования, разделы проекта, отчеты и т.п.), являющиеся его приложениями.

В ходе реализации экспериментальной деятельности, содержание индивидуального плана-графика может подвергаться изменениям.