**Тест на проверку личностных результатов**

**Задание 1**. Оцени данные в списке поступки.

**А.** Так нужно делать всегда.

**Б.** Чаще всего так нельзя делать.

**В.** Так можно делать иногда.

**Г.** Так делать нельзя ни в коем случае.

Запиши буквы(А,Б,В,Г), в соответствующие твоим оценкам, в квадратиках рядом с номерами поступков.

Список поступков.

1. Расталкивать людей на лестнице..
2. Уступать место пожилым людям в автобусе.
3. Обзывать другого человека обидными словами.
4. Подарить человеку игрушку, о которой он давно мечтал.
5. Взять у человека игрушку и не вернуть её.
6. Помогать маме нести тяжёлые сумки из магазина.
7. Здороваться с соседом по лестничной площадке.
8. Обзывать другого человека обидными словами.

**Задание 2. Ниже в таблице приведён** список поступков.

1. Оцени данные в списке поступки:

а) хороший поступок;

б) плохой поступок.

Запиши соответствующие буквы (а,б) в первой колонке таблицы.

1. Найди для каждой оценки объяснение и запиши соответствующие буквы (А,Б,В,Г) во второй колонке таблицы.

А. Потому что воровать нельзя.

Б. Потому что это обрадует человека.

В. Потому что это унизит человека.

Потому что это пресечёт несправедливость.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оценка (а,б)** | **Объяснение (А,Б,В,Г)** | **Поступки** |
|  |  | 1. Обозвать человека обидными словами. |
|  |  | 1. Защищать слабого от сильного. |
|  |  | 1. Подарить человеку игрушку, о которой он давно мечтал. |
|  |  | 1. Взять у человека игрушку и не вернуть её. |

**Задание 3.** Какие правила из приведённого списка очень важны для тебя и для всех близких, дорогих тебе людей ( родственников, друзей…), а какие – нет? В квадратиках рядом с правилами запиши буквы (А,Б), соответствующие твоим представлениям.

**А**. Очень важно.  **Б**. Не важно.

**Список правил.**

1. Кататься на велосипеде в шлеме и очках.
2. Уважать старших.
3. Каждый вечер смотреть телевизор.
4. Вешать шапку на крючок.
5. Ходить только в кроссовках.
6. Помогать родителям.
7. Не обманывать.
8. Приходить на помощь другу.

**Задание1.** Проверять умение оценивать поступки с позиции нравственных ценностей.

Ключ оценивания 0-8 по числу верных ответов.

**Задание2** . проверяет умения объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей.

Ключ оценивания 0-8 по числу верных ответов.

**Задание3** . Проверяет умения определять для себя и окружающих правила поведения.

Ключ оценивания 0-8 по числу верных ответов.