**Конспект урока по развитию речи в 1 классе.**

**Тема:** Столовая. Составление рассказа по серии сюжетных картин на основе личного опыта учащихся.

**Цель:** Продолжить работу по формированию умения составлять предложения по теме «Столовая» с опорой на сюжетные картинки и речевой материал.

**Задачи:**

***Дидактическая:*** познакомить обучающихся с понятиями « первое, второе, третье блюдо».

Коррекционно-развивающая: развивать логическое мышление, расширять и активизировать словарный запас обучающихся.

***Воспитательная:*** воспитывать внимательность, целеустремленность, потребность в ***речевом общении.***

***Оборудование***: картинки, таблички, серия сюжетных картин «В столовой».

 **Ход урока:**

I**. Организационный момент:** Проверить готовность детей к уроку, эмоциональный настрой.

а) *фонетическая разминка*

Ц.У.: Будем хорошо говорить все звуки.

На одном выдохе: а\_о\_у\_э

Ра – работа

Ро – урок

Ру – ручка

Дежурный раздает тетради. Рома раздает ручки.

б) *Речевая разминка*

Ц.У.: Будем отвечать на вопросы

- Какое сегодня число?

- Какой день недели?

-Какое время года?

-Когда ты обедаешь?

**II. Работа по теме урока:**

а) Повторить название посуды через подкладывание табличек к картинкам. У детей на партах картинки с изображением посуды и продуктов.

- Покажите картинки, где есть посуда. Ребята выставляют картинки на доску, подставляют таблички, хором читают слова.

- Игра «У кого?». Повторение названий продуктов через игру.

Учитель: - У кого хлеб (котлета, суп, чай, компот, молоко, каша, печенье, вафли, рыба)?

Ученики: У меня…(называют слово и предъявляют табличку).

б) ***Работа по сюжетным картинкам.***

- Посмотрите на картинки, расставьте их по порядку. Ребята выставляют картинки, объясняют свой выбор.

***Ц.У.: Будем отвечать на вопросы, дополнять, слушать.***

* Кто на картинке?
* Куда пришли ребята?
* Кто пришел с ребятами в столовую?
* Что будут делать ребята в столовой?
* Что делают дежурные в столовой?

Опорные слова на доске: в столовую, обедать, есть, ребята, разносят тарелки, ложки, раздают еду, воспитательница.

На доске вопросы. Хоровое чтение и ответы на вопросы.

* Что раздает воспитательница? (фартуки).
* Зачем? (Ребята будут дежурить).
* Кто это? (дежурные).
* Что делают дежурные? (Накрывают на столы).
* Что несет Вера?
* Что ставит Дима? (стул).
* Что делает Вова? (ставит стаканы).
* Куда Оля кладет ложки? (на стол).
* Кто раздает тарелки? (Вера).
* Что делают ребята? (обедают).
* Чего нет на столе? (нет тарелок, нет котлет).
* Чем едят котлеты? (вилкой).
* Что едят ложкой? (суп).
* Как вы думаете, ребята уже съели суп или будут его есть? (уже съели).

в***) Дополни предложения:***

- В столовой обычно подают три блюда: первое – суп, второе - ……., третье -…….. .

* Какое блюдо раздают дежурные? (второе).
* Какое блюдо принесут на третье? (вафли, чай, компот, печенье).
* Что еще всегда стоит на столе? (хлеб).

г) ***Составь рассказ и расскажи. Смотри на картинки и вопросы.***

**III. Итог урока.**

* + - Какой урок был?
		- Что делали на уроке?
		- Чему учились? О ком рассказ?

**IV.** **Домашнее задание**: выучить рассказ.