**Проектная деятельность**

***«Сколько весит школьный портфель?»***

***(СЛАЙД 1)*** Мы хотим представить вашему вниманию проектно-исследовательскую работу **«Сколько весит школьный портфель?».**

Здоровый позвоночник и осанка – это очень важно, потому что от этого зависит здоровье всего организма. Поэтому детям нашего возраста надо соблюдать ограничения в подъёме тяжестей. Из медицинской литературы известно, что ношение слишком больших тяжестей может вызвать искривление позвоночника и даже остановку роста. Мы каждый день носим в школу портфель, иногда он бывает очень тяжелым, поэтому нас заинтересовал этот вопрос.

***(СЛАЙД 2)* Цель исследования:**

* Выяснить, какой вес у портфелей учащихся нашей группы.
* Почему у детей начальной школы такие тяжёлые портфели?
* Какая конструкция должна быть у нашего портфеля?
* Что делать, чтобы не навредить своему здоровью?

***(СЛАЙД 3)*** *Хорошая осанка* — эффективный и надежный путь профилактики таких болезней , как боль в спине, сколиоз и остеохондроз позвоночника.

***(СЛАЙД 4)* Проблема:**

Сколько должен весить школьный портфель?

***(СЛАЙД 5)* Медицинские нормы веса портфеля.**

По медицинским нормам, вес портфеля не должен быть больше одной десятой веса ученика.

(Сокращённая формула: раздели свой вес на 10 и получи «безопасный» вес портфеля.)

Мы установили, что в нашей группе из 8 учеников только у 5 вес портфеля соответствует норме.

У остальных портфели тяжелее нормы.

***(СЛАЙД 6)***

**Стандартные требования к внешнему виду школьного портфеля.**



В один из дней мы взвесили портфели всех учеников нашей группы. Оказалось, что самый лёгкий портфель весит 2 кг 300г, а самый тяжелый 4кг 500г.

***(СЛАЙД 7)* Почему такой разный вес у портфелей?**

Мы посмотрели все содержимое портфелей и выяснили, что многие носят **лишние вещи:**

Игрушки

Журналы

Тяжёлый или дополнительный пенал

Планшеты

Учебники и канцелярские принадлежности, не нужные в этот день.

Вещи, которые можно одеть на себя, а не складывать в портфель.

*Вот почему у наших одноклассников такой разный вес портфелей.*

***(СЛАЙДЫ 8- 15)*** *(далее слайды по именам с весом пустого портфеля, веса с учебниками и весом учащихся)*

***(СЛАЙД 16)* В ходе работы над проектом мы узнали:**

Что школьный ранец должен быть оснащён ортопедической спинкой, покрыт сетчатой тканью, должны быть широкие лямки, светоотражающие полоски для безопасности.

***(СЛАЙД 17)* В ходе исследования мы обнаружили интересный факт:**

Только у Загребельной Саши из нашей группы ранец соответствует стандартным требованиям.

***(СЛАЙД 18)***

Делая **выводы**, мы даём *рекомендации родителям*, при покупке школьного ранца нужно обращать внимание в первую очередь на конструкцию школьного ранца, его массу, размер и регулировку ремней.

Теперь мы *обращаемся к ученикам*: складывать школьные принадлежности нужно каждый день с учетом расписания уроков и ничего лишнего не носить. Тогда вес школьного ранца будет соответствовать норме, и не будет вредить здоровью.

***(СЛАЙД 19)***

**В ходе исследования мы научились:**

- взвешивать предметы на весах «безмен» ,

- определять одну десятую от веса целого,

- искать нужную информацию в интернете.