Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №4

Г. Новошахтинск

**Сценарий праздника**

**« Последний урок в 11 классе»**

подготовила

учитель начальных классов

**Хайдукова Наталья Валериевна**

Эпиграфы к уроку, оформленные на плакатах:

Вчера – ушло от нас,

 А завтра не настало.

 Лишь есть идущий час.

 (Саади)

 Пусть знает каждый – старец и юнец:

 Жизнь дважды никому не даст Творец.

 (Фаррухи)

 Жизнь – вот твое богатство,

 Как проведешь ее, так и пройдет она.

 (Омар Хайям.)

Ход мероприятия

**Звучит музыка «Не повторяется такое никогда»,** муз. С. Туликова, сл. М. Пляцковского. С линейки «Последнего Звонка» выпускники входят в класс и рассаживаются за парты, где они сидели в 1 классе.

**Звучит музыка Сергей-Никитин-Диалог-у-новогодней-елкиминусовка**

 М - Что происходит, скажи мне

 Д - А просто звонок.

 М - Просто звонок, ты уверена?

 Д - Кто ж не уверен.

 Я уже слышала: скрипнули школьные двери.

 Все начинается, все исполняется в срок.

 М - Что же за всем этим будет?

 Д - А будет урок..

 М - Будет урок ? Лишь один ?

 Д -Да лишь один в расписанье.

 Будет в любви необычное школе признанье

 Песни, цветы и, конечно же, воспоминанья

 Речи, секреты и самый веселый урок.

 М - Чем же все это закончится?

 Д - Будет звонок.

 М - Снова звонок?

 Д - Ну, конечно, но только прощальный.

 Годы промчались, и звон разнесется хрустальный,

 Лишь один урок остался им до звонка!

В1 -День сегодня необычный:

Солнце встало, умывшись росой,

На урок на последний, прощальный

Приглашаем мы класс выпускной!

В2 - Будет море гостей волноваться,

Будет много стихов и цветов,

Океанами бурных оваций

Мы приветствуем выпускников!

УЧИТЕЛЬ **Добрый день, выпускники! Сегодня вы вошли в этот класс и уселись за эти парты так же, как 11 лет назад вошли в свой самый первый класс. Только вот, то ли парты уменьшились, то ли вы так сильно выросли? Чтобы легче вспоминалось, вы проведёте свой последний школьный урок в этом классе и за этими партами.**

**Сегодня я предлагаю вам вспомнить свои первые годы учебы, себя, когда вы были маленикими.**

 **А помогут вам вспомнить себя вот эти дети, нынешние мои ученики. Вы были очень на них похожи.**

**Дети** 1. Смех и слёзы, радость и печаль

Довелось вам испытать

Но совсем не зря старались вы ,

К 11 классу дружно подошли

2. Мы, конечно, вам расскажем

И, обязательно покажем

Что же школа вам дала,

Как учила вас она.

3. Вы дошкольниками были, **(Демонстрируется фильм « Мы маленькие»)**

Вы ходили в детский сад

И из глины мастерили

 И лошадок, и зайчат.

В1. А как же всё начиналось?

В2: Наверное, это было так. 11 лет назад. Итак, 2001 год…

 **Сценка**

**На сцену выходит Дворник-старушка, начинает подметать пол, поет:**

- Ой! Летят утки и два гуся,

Кого люблю-у того бою-у-ся!

Вбегает запыхавшаяся мама 1, ведет дочку.

**Мама 1**

Скажите, пожалуйста, тут в школу записывают? Я дочку привела

**Дворничиха**

Тута, тута!

**Мама 1**

А кто тут самый старший?

**Дворничиха**

Я самая старшая. Старше меня тут только Пушкин. А вы ребенка к школе подготовили?

**Мама 1**

 Конечно.

**Дворничиха**

 Способная девочка-то, дисциплинированная?

**Мама 1**

Ой! Скажу вам по секрету, у меня очень одаренная девочка. Весь этот год работала над монументальным полотном… Вот! (Разворачивает плакат с какой-то мазнёй Подпись: Мама!)

**Дворничиха**

Ага! Бегемотик с морковкой! Как живой!

**Мама1**

Да какой же это бегемотик? Тут же ясно написано: мама! (С гордостью) Это я! В общем, ребенку нужен индивидуальный подход. Творческий! Но девочка пока сама не знает, что бы такое сотворить?

**Дворничиха**

Значить, бум учить, что творить!

**Вбегает папа, тащит за руку сына, увешанного оружием.**

**Папа**

Скорей! Скорей запишите нас в первый класс! Мальчик идеально приспособлен для обучения! В голове – полный вакуум, абсолютная пустота, можно даже сказать – настоящая целина. Так что сейте – разумное, доброе, вечное…

**Дворничиха**

Бу - бу- бум сеять. Ой! Летят утки и два гуся!

В1 Выпускники,так и было? (почти)

 **(Демонстрируется фильм « Мы маленькие») Звучит песня «Здравствуй и1 класс»**

**Дети**

4. Вы все надели формы школьные

Пошли с букетами в руках

Пошли счастливые, довольные

На праздник первого звонка

5.Вы боялись, волновались

За маму крепко держались

 Как как без мамы буду жить?

Буду плакать и грустить.

6. А мамы, бабушки волнуются,

Вас провожая в 1 класс.

Цветы, цветы, цветы на улице,

Цветы у каждого из вас.

**В2**  Неужели это наши выпускники? Мне просто не верится, что они когда-то были такими!

В1 Они, наверное, и сами думают: «Неужели это было со мной!!!»

**(Звучит музыка: песня "Неужели это я" в исполнении выпускницы школы).**

**Неужели это я** (Текст песни Наташа Королева

 Неужели это я, эта девочка с огромным бантом?

 Неужели это я, с мамой папой и пушистым котом?

 Неужели это было со мной, я любила всех открытой душой

 Мне весь мир казался сказкой цветной,

 Неужели это было со мной?

 Неужели это я, в первый класс иду с букетом цветов?

 Неужели это я, не познавшая, что значит любовь?

 Не познавшая, что значит печаль, и тяжёлая измены печать

 Неужели это всё-таки я, и беспечная улыбка моя.

 Неужели это было со мной, я любила всех открытой душой

 Неужели это всё-таки я, и беспечная улыбка моя?

 Неужели это я, неужели?

 Словно ласточки года пролетели

 Вместо ласточек примчались метели

 Неужели это я, неужели?

 Неужели это я?

 Неужели это я?

 Неужели это было со мной, я любила всех открытой душой

 Мне весь мир казался сказкой цветной,

 Неужели это было со мной?

 Неужели это было со мной!!!

 ***(фоновая музыка «Дважды два-четыре»)***

 **Учитель: Дорогие ребята! Вот он и настал долгожданный день… Его долго ждали вы сами, ваши мамы и папы, ваши братишки и сестрёнки…**

**Посмотрите, как ярко сегодня светит солнышко, сколько вокруг цветов и улыбок, и всё это для вас. Теперь вы не просто девочки и мальчики, с сегодняшнего дня вы ученики…**

**Вы помните эти слова?**

**Этими словами одиннадцать лет назад начался ваш первый в жизни урок.**

**Дети**

Я на уроке первый раз

Теперь я ученица

Вошла учительница в класс

 Вставать или садиться?

Мне говорят: «Иди к доске»

 Я руку поднимаю

А ручку как держать в руке

 Совсем не понимаю

Я на уроке первый раз

 Теперь я ученица

За партой правильно сижу

 Хотя мне не сидится

**Учитель: Да это начальная школа. Это такое время, когда ты еще не понимаешь что значит «учиться 11 лет»; это время, когда ты еще наивно радуешься: «Ура! Сегодня я опять получил «пятерку»! Значит, дальше мне будет легче! » Постепенно ты начинаешь понимать, что чем чаще ты получаешь «пятерки», тем больше с тебя начинают спрашивать!**

В 2: Но это не главное! Начальная школа – это самое лучшее время в жизни. В начальной школе многое учишься делать в первый раз и запоминаешь на всю жизнь.

В.1: Интересно, а помнят ли наши выпускники, что было с ними в начальной школе? Какими они были? Свою первую учительницу? Первый урок.

**В 2** Послушайте частушки, которые отражают вашу школьную жизнь.

**ЧАСТУШКИ:**

1. Начался учебный год-

Часики затикали,

А меня вопрос гнетёт,

Скоро ли каникулы?

1. Я диктанты обожаю!

 Но не знаю, почему

 Разрисована тетрадка

 у меня под хохлому.

1. Мне учиться «по приколу»,

 Надо только не зевать .

 Записать домой заданье

 И с решебника списать.

1. Я устал , и ни к чему

 Нет совсем влечения,

 Умотает меня скоро

 Это обучение.

1. Все предметы уважаю,

 На уроки прихожу-

 Сразу «умного» включаю

 И утупившись гляжу.

1. На уроке я « на бис»

 Отвечал вопросики

 Завтра можно не учить:

 Все равно не спросите.

1. Строго настрого велели

 Форму школьную носить,

 Чтобы было без напряга

 Всем под умных закосить.

1. В образцовой нашей школе

 Много знаний нам дают.

 Год, другой , поедет крыша,

 И прощай мой институт.

**Учитель: Вы были маленькими, смышлёными, любознательными. Очень исполнительными и дисциплинированными. А сейчас мы посмотрим осталась ли в вас смекалка и сообразительность. Я предлагаю вам Урок-соревнование между двумя командами:**

**3 класс – «Маленькие недоучки»**

**Выпускники – «Великие академики»**

1. **Урок начнём со знакомства. Приглашая 1 мальчика и 1 девочку из 3 класса**

**1юношу и 1 девушку из 11 класса**

**Я пригласила вас для того, чтобы вы вспомнили себя, какими были в начальной школе.**

**-сравним рост: рост…………… равен двум Димам**

 **Рост…………….равен двум Настям**

**-сравним размер обуви (поднять ногу, показать стопу ног). Каков ваш размер ?Он опять изменился вдвое?**

**-сравним силу и вес ( 11 кл поднимают на руки 3 кл. Третьеклассники обнимают с силой)**

**Да, на ринге побеждает тот, кто находится сверху!**

**Вот такими вы были, а такими стали.**

1. **А теперь переходим к фрагменту русского языка**

**Дети:** Грамматика, грамматика-

 Наука очень строгая

 Учебник по грамматике

Всегда берёшь с тревогой ты

Она трудна, но без неё

Плохое было бы житьё

**Урок начнём минуткой чистописания (Вызываю из 3 кл и из 11 кл)**

**Написать: МАМА, МИР, РОДИНА, ЛЮБОВЬ**

**- Что такое любовь? (Это сильное чувство)**

**-а вот несколько вопросов из этого предмета**

 **А) назовите слово, в котором корень тот же, что в слове ВЫХОДНОЙ, приставка та же, что в слове ПОЕЗДКА, суффикс тот же, что в слове ПРОГУЛКА, окончание то же, что в слове КОЗА (ответ-ПОХОДКА)**

 **Б) отгадайте ребусы**

 **В) Буква потерялась**

**.О.РЫ, .ЕЛКА, ЗЕ.РА, КО.РА (ПОЗСКАЗКА - эта буква с большим брюшком, ходит в кепке с козырьком)**

 **Г) слово рассыпалось**

**ББАААРН (БАРАБАН)**

**-Самые большие курьезы с вами случались во время написания сочинений и изложений. Вот например, выдержки из ваших работ:**

Девочка молча ела суп не раскрывая рта.

Гуси готовились к улету.

Слонёнок три раза обежал вокруг себя.

На пригорке стояла девушка с головой в белом платочке.

Люди посадили в сквере деревья и лавочки.

Ёж, жаба и ласточки помогают садовнику поедать насекомых.

Всадник сидел на коне и мирно щипал траву.

На нём были штаны с отцовского плеча, вернувшиеся с фронта.

Вдали показалась стая уток и зайцев.

Его глаза с нежностью смотрели друг на друга.

Он не мог оторвать глаз от бегущего лося.

Их память всегда будет жить в нас

1. **А сейчас проведём физминутку, т. к. вы уже устали (под музыку «Буги -буги»)**

В1. Звенит звонок, заливается.

 Математика начинается.

1. **Урок математики**

**-Сейчас узнаем сохранилась ли у вас любовь к этому предмету**

**Дети**

И прекрасна , и сильна

Математика-страна,

Здесь везде кипит работа,

Все подсчитывают что-то

-**Вот и мы с вами давайте посчитаем:**

**А) 1,5 селёдки стоили 1,5 руб. Ск-ко стоила 1 селёдка? (1руб)**

**Б) у одного человека спросили: Сколько у вас детей? Он ответил: «6сыновей и у каждого есть родная сестра» Ск-ко же было детей? (7)**

**В)Ск-ко минут потребуется, чтобы сварить 4 яйца, если одно варится 2 минуты? (2мин)**

**Г) портной имеет 16м сукна, от которого он отрезает ежедневно по 2м по истечению скольких дней он отрежет последний кусок.(7дней)**

**-Итак, математику вы знаете неплохо.**

 **5. Последний урок – чтение. У администрации нашей школы любимым делом было и есть проверять технику чтения в начальных классах. А сейчас они позволили мне проверить её у вас, выпускники, и сравнить с результатами –«Маленьких недоучек» ( по 1 чел от класса)**

 **6. Вот и закончились все ваши школьные уроки. Но начальная школа это еще и время первой детской влюбленности и иногда бывает и такое! *( Звучит музыка «Куплеты Курочкина» 2 мальчика нач школы приглашают девушку из 11 класса и поют ей куплеты)***

 **Можно ещё очень долго вспоминать с чувством нежности и умиления то, что происходило, когда вы были малышами... Но нам пора торопиться. Слышите, бьют часы? Они отсчитывают последние минутки вашей школьной жизни…**

**Часы спешат, их бег неумолим,**

**Затормозить их стрелки невозможно.**

**Каким казался школьный путь большим,**

**И все на нем таким казалось сложным.**

**Но вот остался в прошлом первый класс,**

**Вы грамоты премудрость постигали.**

**На празднике «Прощанье с Азбукой» смотрела я на вас**

**И думала: «Совсем большими стали».**

**Второй класс тоже птицей пролетел,**

**И лишь часы бег дней тех замечали,**

**У нас ведь было столько интересных дел,**

**А *ВЫ* дела собою украшали.**

**Был третий класс, четвёртый вёсну разменял,**

**Я думаю, что в памяти он доброе оставил,**

**Учились вместе мы дружить, творить, мечтать,**

**Узнали много правил.**

**И вот последний заключительный рубеж;**

**Невидимые стрелки пробежали…**

**Гляжу на вас сейчас и говорю:**

**-Не верится! Какими взрослыми вы стали!**

 **В1** Ох, уж эти уроки-мученья,

 Вы учились до помраченья.

 Когда из Москвы отступали французы?

 Чему же равна гипотенуза?

 Оксиды, сульфаты, кислоты,

 Причастные обороты!

 **В2**  Вы путешествовали на край света и раскрывали тайны живой воды.

 Вы читали толстые книжки и разгадывали иностранные письмена.

 Вы искали пестики и тычинки у аленьких цветочков и считали кольца у червей

 На обычных школьных уроках вам открывали тайны времени, пространства и материи..

 Раскрывали загадки Вселенной..

 И за школьным окошком открывался огромный мир, полный чудес и открытий

1. В жизнь одиннадцатый класс

Провожаем мы сейчас,

И даем вам на прощанье

Первоклассный наш наказ.

2. Будет вас манить прохладой

Зелень леса, гладь реки.

Поддавайтесь на соблазны -

Вы теперь выпускники.

3. Мы прекрасно понимаем

Ваши трудности сейчас:

За окном весна в разгаре,

Но экзамены у вас.

4. В этих стенах вы успели

Очень многое узнать,

Мы желаем вам ответить

Все экзамены на "5".

5. У меня для вас, друзья,

Слов совсем немного:

Лучше знанья, а не деньги

Брать с собой в дорогу.

6. А еще с собой возьмите

Дружбу крепкую свою,

Потому что друг поможет

И в учебе, и в бою.

7. Вы заботились о школе,

Много сделали для нас,

Но хозяевами школы

Будем мы не хуже вас.

8. Пусть вы нас не замечали

С двухметровой высоты,

И щелчки мы получали,

И летели мы в кусты.

9. Я на вас не обижаюсь,

Хоть сейчас я невелик,

Подрасту и тоже буду

Называться "выпускник".

10. Были вы для нас примером,

Может, даже маяком,

Лично я гордиться буду

Тем, что с вами был знаком.

11 Вы закончили ученье.

«В добрый путь» -вам говорим.

И сегодня на прощанье

Песню подарить хотим

12. Пусть годы отчаянно мчатся и дерзко,

Как воды стремительных рек,

Но пристанью детства,

Но пристанью детства

Останется школа навек.

**Песня на музыку Маленькая страна(переделанная)**

**В 1** Прошли одиннадцать лет, словно солнечный свет,

И вот позади ваши школьные годы.

 Уже не вернёшь эту радость побед

Линейки, контрольные, слёты, походы

**В 2** Прошли одиннадцать лет, словно майский рассвет

 И стало понятно, что детство беспечно…

А школьная дружба, которой согрет,

У каждого в памяти будет навечно.

**Дети**

Сегодня закончен последний урок.

Последний звенит в коридоре звонок

Но где бы ты ни был, куда бы ни шёл,

Каких бы ты новых друзей не нашёл

Везде и всегда, умоляю тебя,

Ты помни о школе , о храме добра!

**Песня «От первого звонка и до последнего» на музыку « 17 мгновений весны»( поют выпускники)**

О школе ты не думай свысока -

Настанет время, сам поймешь, наверное,

Что так она была тебе близка.

От первого звонка и до последнего.

Ты здесь сложил впервые 2 и 2,

И вывел ручкой первые каракули,

И спел вот эти грустные слова

На выпускном, а слезы вдруг закапали..

Теперь мы навсегда выпускники

Мы ваше молодое поколении

И будем помнить школьные звонки,

От первого мгновенья до последнего.

О школе ты не думай свысока -

Настанет время, сам поймешь, наверное,

Что так она была тебе близка.

От первого звонка и до последнего.

**Учитель: Прошли школьные годы чудесные**

**С книгами, с дружбами , с песнями**

**Как они быстро летят,**

**Их не воротишь назад**

**( Танец –вальс по 2 чел от класса)Звучит музыка «Школьные годы»**

**Учитель: Вот и закончилась наша встреча.**

**Сегодня вы побывали на последнем в вашей жизни школьном уроке. Но ещё очень много жизненных уроков встретится вам на пути! Выдержите их с честью. Пусть прошлое вспоминается радостным и тёплым, а будущее видится счастливым и прекрасным! И жизнь будет достойной!**

**Ведь, «… есть только миг между прошлым и будущим, именно он называется ЖИЗНЬ»**

**Звучит песня «Звенит звонок+»**

**Третьеклассники, поздравьте выпускников (шарами с сюрпризом)**

**-И самый большой шар с сюрпризом. Узнайте сюрприз:**

**Выпускники! Прочитайте верхнюю строчку написанную на доске (Прощай, школа)**

**Третьеклассники! А вы прочтите, что написано ниже (В добрый путь, выпускники!)**

**Стихотворение в шарике у каждого выпускника:**

Годы школьные прошли быстрее сказки,

 Ты выпускник и оглянуться не успел

 И нет в руках учительской указки,

 И нет в ушах приятельской подсказки

 И стерся до последней крошки мел…

 И смотришь теперь ты

 Задумчивым взором

 В предчувствии новых путей и дорог

 Уже прозвучал он по всем коридорам

 Печальный, прощальный

Последний звонок!

От этих минут никуда нам не деться,

 И каждый из нас с этим чувством знаком,

 И значит, не только лишь школьное детство

 Уходит от вас вместе с этим звонком.

 Итак, вы выросли, вы взрослые вполне

 И жизнь мечтами светлыми богата!

 Но грусть и радость борются во мне,

 Когда смотрю на вас сейчас, ребята.

 Мне радостно, что вы так возмужали,

 Что вместо несмышленышей детей,

 Которые всех нас здесь окружали,

 Вы выросли в достойнейших людей!

 Мне радостно, что общая дорога,

 Которою все вместе мы прошли,

 Дала поистине нам очень много,

 Чтоб, не боясь, свой путь вы все нашли!

 Мне радостно, что все вы так красивы,

 Что вы в расцвете жизненной весны!

 Что нет средь вас бездушных и спесивых,

 И вы мечтами в даль устремлены!

 И рада я мечтам и вашим планам

 И верю я – пойдете далеко!

 В жизнь отпускаем вас, как в море корабли…

 Несите в мир добро и человечность,

 Чтобы гордиться вами мы могли!

 Вы стали взрослыми, ребята

 И скоро будут аттестаты

 Учеба в школе – позади

Источники:

[1http://www.animator.ru/db/?p=show\_film&fid=2536](http://www.animator.ru/db/?p=show_film&fid=2536)

2http://kamusic.ru/search/детская%20музыка/

3. http://muzofon.com

4.Интернет – картинки.

5.Е.Н. Арсенина,Кислова Л.Б. «Внеклассные мероприятия в начальной школе». –Волгоград: Учитель, 2005г.

6. Фотографии из семейного альбома

7. http://rebus.detsky-mir.com/page2/