**МБОУ Верхне-Талызинская СОШ**

**Сводная таблица сформированности УУД у первоклассников**

**Личностные УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Методика «Лесенка»** | | | **Методика**  **Рисунок «Моя школа»** | | | **Методика Гинзбурга** | | | | **Методика «Оцени поступок»** | | |
| 9 | Адекватная самооценка | Завышенная самооценка | Заниженная самооценка | В | С | Н | очень высокий уровень мотивации | высокий уровень мотивации | нормальный уровень мотивации | сниженный уровень мотивации | В | С | Н |
| 3  33,3% | 6  66,6% | - | 6  66,6% | 3  33.3% | - | 1  11,1% | 3  33,3% | 4  44,4% | 1  11,1% | - | 9  100% | - |

Регулятивные УУД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Методика**  **«Графический диктант»** | | | **Методика**  **«Рисование по точкам»** | | |
| 9 | В | С | Н | В | С | Н |
| - | 6  66,6% | 3  33,3% | - | 5  55,5% | 4  44,4% |

**Познавательные УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Методика «Рисунок человека»** | | | **МЭДИС** | | | | | | | | | | | |
| 9 |  |  |  | Словарный запас | | | Понимание качественных и количественных соотношений | | | Логическое мышление | | | Математические способности | | |
| **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** |
| 5  55,5% | 4  44,4% | - | 4  44,4% | 4  44,4% | 1  11.1% | 1  11,1% | 7  77,7% | 1  11,1% | 3  33,3% | 5  55,5% | 1  11,1% | 2  22,2% | 6  66,6% | 1  11.1% |

**Коммуникативные УУД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во уч-ся** | **Методика «Рукавички»** | | | **Методика «Братья и сестры»** | | |
| 9 | В | С | Н | В | С | Н |
| 7  77,7% | - | 2  22,2% | 3  33,3% | 4  44,4% | 2  22,2% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кол-во**  **уч-ся** | **Методика**  **«Карта наблюдений»** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **У**мение участвовать в диалоге | | | Умение формулировать высказывания, в зависимости от ситуации | | | Сотрудничество с учителями | | | Сотрудничество с одноклассниками | | | Дисциплинированность | | | Отсутствие конфликтности | | | Усидчивость | | |
| 9 | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н | В | С | Н |  |
| 1  11.1% | 8  88,8% | - | 1  11.1% | 7  77,7% | 1  11,1% | - | 7  77,7% | 2  22.2% | - | 7  77,7% | 2  22.2% | - | 8  88,8% | 1  11.1% | - | 6  66,6% | 3  33,3% | - | 7  77,7% | 2  22.2% |