***Праздник бабушек и мам 3 класс***

***Цели мероприятия:*** *1. Формировать у учащихся доброе, внимательное и заботливое отношение к своим родным и близким.*

*2. Создать в коллективе класса благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу.*

***Подготовка.****1. Классный руководитель совместно с ученическим активом класса определяет замысел и форму празднования Международного женского дня.*

*2. Третьеклассники своими руками изготавливают подарки для бабушек и мам, реквизит для игр.*

*3. Творческая группа учащихся составляет поздравления бабушкам, мамам, одноклассницам.*

*Класс празднично оформлен, родители и девочки перед началом праздника вытягивают лотерею девочки синего цвета, родители зеленого, на обратной стороне вперемешку с пустыми цифры Д.- 1-2-3; Р.-1-1, 2-2 ,3-3;*

*На доске изображены два поля для игры в крестики-нолики.(Каждый квадрат второго игрового поля закрыт кусочком ватмана, на обратной стороне которого изображена часть букета цветов.. Если будут открыты все квадратики, то на доске появится изображение всего букета.)*

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Поле чудес* | *Танец* | *Поле чудес* |
| *Подарки* | *Поле чудес* | *Инсценировка* |
| *Стихотворения* | *Песня* | *Поле чудес* |

|  |
| --- |
|  |

 ***Игра в КРЕСТИКИ-НОЛИКИ***

***Поздравления детей, вступительное слово учителя, приглашение на игру.***

Желающий выходит к доске и ставит мелом «крестик» на первом игровом поле. Ведущий открывает на втором поле аналогичный, зачитывает надпись на нем и закрывает его другой стороной ватмана с изображением части букета цветов. В конце игры должен получиться букет цветов.

 ***ПОЛЕ ЧУДЕС.***

*Каждый тур проводят учитель и два ассистента-мальчика. В нем участвуют те, у кого очутился жетон с цифрой 1. После каждого этапа ассистенты и игроки меняются.*

***1 тур.***

*Ведущий.* Это цветочное растение распространено и у нас. Цветет весной. Оно очень знаменито. В поэме «Сады» Жана Дамиля ему посвящены такие строки.

 Так житель Гарлема один, закрывши дверь,

 Без сна и отдыха, по суткам, как влюбленный,

Ждет с трепетом, когда распустятся бутоны;

Он караулит сад, как падишах- гарем,

Делиться красотой не хочет он ни с кем;

 Стараясь выведать соперников секреты,

Готов не пожалеть любой цены за это,

И, как скупец, свой клад бессменно, круглый год,

Изысканный… ревниво бережет.

*1-й ассистент.* Много легенд ходило об этом цветке по Европе. Известно из легенды, что за выведение какого-то особого сорта этого цветка была объявлена премия в 100 000 гульденов золотом.

*2-й ассистент.* Не забыл отметить этот цветок и знаменитый Александр Дюма в своём творчестве.

*Ведущий.* Что это за цветок? (\_Тюльпан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 ***2 тур.***

*Ведущий.* Это цветочное растение может цвести и ранней весной и поздней осенью. Упоминание о нем находят в египетских папирусах, в сочинениях Соломона, Гомера, Гиппократа. Известно, что за долго до нашей эры из его цветков делали благовония, лекарства, изысканные приправы к еде.

*1-й ассистент.* Но больше всего растение ценили как естественный краситель, им пользовались цари, а в Китае даже существовал закон, запрещающий пользоваться этой краской всем, кроме императора.

*2-й ассистент.* Греческая богиня зари, прекрасная Эос, тоже облачалась в золотисто-желтые одежды, окрашенные краской, полученной из этого растения.

*Ведущий.* Как этот цветок называется? (Крокус)

  ***3 тур.***

*Ведущий.* Этот цветок в переводе с греческого означает «Жемчужина». У многих народов он является эмблемой доброты и сердечности. Известен с древних времен.

*1-й ассистент.* О его происхождении существует много красивых легенд. По русскому преданию, в эти растения превратились жемчуга с ожерелья Любавы, разорвавшегося, когда она кинулась встречать Садко, желанного жениха своего.

*2-й ассистент.* Эти цветки могут быть махровыми и немахровыми. Начинают цвести весной и при прохладном лете цветут до глубокой осени.

*Ведущий.* Что это за цветок? (Маргаритка)

 ***Финал.***

*Ведущий.* В переводе с древнегреческого название этого цветка означает «радуга». Этот изумительно красивый и нежный цветок по богатству окрасок сходен с радугой: белая, желтая, розовая, коричневая, синяя и фиолетовая. Есть двухцветные сорта. В Древнем Египте его разводили ещё в 15-16 вв до н.э., и он считался там символом красноречия. Это один из самых любимых цветов в Японии, любят и выращивают его у нас, в Псковской области.

*1-й ассистент.* Почитают это растение не только за красоту цветов, но и за аромат корня.

*2-й ассистент.* Вытяжки из корней некоторых видов этих растений применяют для приготовления высококачественных духов, ликеров, вин и кондитерских изделий.

*Ведущий.* Как называется это растение? (Ирис)

Ведущий и ассистенты класса награждают победителей и благодарят всех детей и взрослых, принимавших участие в проведении праздника. Все приглашаются на праздничное чаепитие.

|  |
| --- |
|  |