|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | тема | Дата |
|  | Знакомство с группой. Правила поведения во время занятий. Звуки речи и звуки природы. Слова. Сказка «Гуси-лебеди». | 2.09 |
|  | Признаки лета. Число и цифра 1. | 4.09 |
|  | Гласные звуки. Звук и буква «А».  Сказка «По-щучьему велению». | 9.09 |
|  | Что такое природа? (природное и созданное человеком) Число и цифра 2. | 11.09 |
|  | Звук и буква «О». Сказка «Теремок». | 16.09 |
|  | Живая и неживая природа. Число и цифра 3. | 18.09 |
|  | Звук и буква «У». Сказка «Репка». | 23.09 |
|  | Растения, животные, грибы(царства живого).Число и цифра 4. | 25.09 |
|  | Звук и буква «Э». Сказка «Колобок». | 2.10 |
|  | Растения дикорастущие и культурные. Число и цифра 5. | 7.10 |
|  | Звук и буква «Ы». Сказка А.С.Пушкина «Сказка о мёртвой царевне». | 9.10 |
|  | Растения сада и огорода. Число и цифра 6. | 14.10 |
|  | Звук и буква «И». Сказка «Волк и семеро козлят». | 17.10 |
|  | Растения леса и луга. Число и цифра 7. | 21.10 |
|  | Звуки согласные. Буква «Б» и звуки, которые она обозначает. Слоги. Согласные твёрдые и мягкие. | 23.10 |
|  | Признаки осени. Число и цифра 8. | 28.10 |
|  | Буква «П» и звуки, которые она обозначает.  Деление слов на слоги. Сказка К.И.Чуковского «Муха - Цокотуха». | 4.11 |
|  | Животные домашние и дикие. Число и цифра 9. | 6.11 |
|  | Буква «В» и звуки, которые она обозначает.  Предложения. Сказка Толстого «Золотой ключик». | 11.11 |
|  | Рыбы. Число и цифра 0. | 13.11 |
|  | Буква «Ф» и звуки, которые она обозначает.  Деление слов на слоги.  Сказка К.И.Чуковского «Доктор Айболит». | 18.11 |
|  | Земноводные. Число 10. | 20.11 |
|  | Буква «Д» и звуки, которые она обозначает.  Предложения – вопросы. Сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка». | 25.11 |
|  | Пресмыкающиеся. Число 11. | 27.11 |
|  | Буква «Т» и звуки, которые она обозначает.  Деление слов на слоги. Сказка «Волк и лиса». | 2.12 |
|  | Птицы. Число 12. | 4.12 |
|  | Буква «Г» и звуки, которые она обозначает.  Предложения – восклицания. Сказка Г.Х.Андерсена «Дюймовочка». | 9.12 |
|  | Звери. Число 13. | 11.12 |
|  | Буква «К» и звуки, которые она обозначает.  Деление слов на слоги. Сказка «Машенька и медведь». | 16.12 |
|  | Насекомые. Число 14. | 18.12 |
|  | Буква «С» и звуки, которые она обозначает.  Предложения – сообщения. Сказка «Лиса и журавль». | 23.12 |
|  | Признаки зимы. Число15. | 25.12 |
|  | Буква «З» и звуки, которые она обозначает.  Деление слов на слоги. Сказка «Курочка Ряба»». | 6.01 |
|  | Обитатели леса. Число 16. | 8.01 |
|  | Буква «Ш» и звук, который она обозначает.  ШИ. Сказка Г.Х.Андерсена «Гадкий утёнок». | 13.01 |
|  | Хищные и травоядные животные. Число 17. | 15.01 |
|  | Буква «Ж» и звук, который она обозначает.  ЖИ Сказка Л.Толстого «Три медведя». | 20.01 |
|  | Обитатели пустыни. Число 18. | 22.01 |
|  | Буква «Л» и звуки, которые она обозначает. Сказка Ш.Перро «Кот в сапогах». | 27.01 |
|  | Обитатели полюсов. Число 19. | 29.01 |
|  | Буква «Р» и звуки, которые она обозначает. А.С.Пушкин «Руслан и Людмила» (вступление) | 3.02 |
|  | Кто живёт в воде? Число 20. | 5.02 |
|  | Буква «Н» и звуки, которые она обозначает. Сказка А.С.Пушкин «Сказка о золотой рыбке». | 10.02 |
|  | Кто живёт на суше? Решение задач вида «Сколько всего?» | 12.02 |
|  | Буква «М» и звуки, которые она обозначает. Сказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане». | 17.02 |
|  | Кто умеет летать? Решение задач вида «Сколько всего?» | 19.02 |
|  | Буква «Ч» и звук, который она обозначает.  ЧА-ЧУ. К.Льдов «Господин учитель Жук». | 24.02 |
|  | Что мы знаем о России? Решение задач вида «Сколько всего?» | 26.02 |
|  | Буква «Щ» и звук, который она обозначает.  ЩУ-ЩА. И.Суриков «Зима» | 3.03 |
|  | Где мы живём? Решение задач вида «Сколько всего?» | 5.03 |
|  | Буква «Х» и звуки, которые она обозначает.  В.Берестов «Читалочка» | 10.03 |
|  | Какие профессии мы знаем? Решение задач вида «Сколько осталось?» | 12.03 |
|  | Буква «Ц» и звук, который она обозначает.  Е.Чарушин «Как мальчик Женя научился говорить букву «р».» | 17.03 |
|  | Кем работают наши родители? Решение задач вида «Сколько осталось?» | 19.03 |
|  | Буква «Й» и звук, который она обозначает.  К.Ушинский «Наше Отечество» | 24.03 |
|  | Признаки весны. Решение задач вида «Сколько стало?» | 26.03 |
|  | Буква «Ё» и звуки, которые она обозначает.  В.Крупин «Первоучители словенские» | 2.04 |
|  | Как измеряют время? Решение задач вида «Сколько стало?» | 7.04 |
|  | Буква «Е» и звуки, которые она обозначает.  В.Крупин «Первый букварь» | 9.04 |
|  | Что мы знаем о животных? Решение задач вида «Сколько стало?» | 14.04 |
|  | Буква «Ю» и звуки, которые она обозначает.  Сказки А.С.Пушкина | 16.04 |
|  | Что мы знаем о растениях? Решение задач вида «На сколько больше (меньше)?» | 21.04 |
|  | Буква «Я» и звуки, которые она обозначает.  Рассказы Л.Н.Толстого | 23.04 |
|  | Что мы знаем о себе? Решение задач вида «На сколько больше (меньше)?» | 28.04 |
|  | Буква «Ъ».  Книги С.Я.Маршака | 5.05 |
|  | Что мы знаем о других? Решение задач вида «На сколько больше (меньше)?» | 7.05 |
|  | Буква «Ь».  Книги К.И.Чуковского | 12.05 |
|  | Как хорошо уметь читать... | 14.05 |
|  | Подготовка к отчетному концерту | 19.05 |
|  | Подготовка к отчетному концерту | 21.05 |
|  | Отчетный концерт | 26.05 |
|  | Итоговое занятие. | 28.05 |