Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VII вида № 39

**Коррекционное занятие**

**«Развитие познавательных функций учащихся с ОВЗ»**

Ижевск 2014г.

**Занятие**

**Цель:** коррекция и развитие познавательных функций учащихся

**Задачи:**

-развитие речи;

-коррекция зрительного восприятия;

-развитие коммуникативных навыков.

 **Структура занятия:**

**Вводная часть**

 1.Ритуал приветствия:

а) ориентировочный: здороваемся по – японски, по – турецки, по – русски;

б) диагностический: «солнышко» - приветствие и сплочение коллектива.

 2. Коммуникативные игры:

а) ориентировочный: расскажи о себе;

б) диагностический: мои положительные качества характера.

3. Игры на эмоциональный настрой:

а) ориентировочный: пожелание соседу справа удачного дня;

б) диагностический: пожелание своему другу хорошего дня.

**Основная часть**

 1. Игры на развитие внимания или памяти:

а) ориентировочный: «Лабиринт»;

б) диагностический: «Что изменилось?».

 2. Коррекционные игры, упражнения, задания:

а) ориентировочный: рисование по мотивам сказок (или: собрать разрезанную картинку, изображающую сказочного героя);

б) диагностический: обсуждение поведения героя из сказки.

 3. Креативное задание:

а) ориентировочный: придумать свою сказку;

б) диагностический: установление причинно – следственных связей в придуманной сказке.

**Заключительная часть**

а) ориентировочный: «Корабль и ветер»;

б) диагностический: «Крылья».

 Обратная связь

а) ориентировочный: жетоны моего настроения после занятия (прикрепить на доске при выходе);

б) диагностический: пожелания соседу слева на этот день.

 Ритуал прощания:

а) ориентировочный: «Моя музыка» - слушаем свою музыку;

б) диагностический: «Любимая музыка моего друга».