**Игровой комплекс**

**«Кукла Маша с ребятами делают зарядку».**

**Автор проекта: воспитатель Шукшина А.Ф.**

**Задачи:** учить устанавливать контакт друг с другом с помощью игрушки; совершенствовать навыки в ходьбе, беге, прыжках; учить выполнять игровые упражнения по тексту игр; развивать внимание, координацию движений, речевое дыхание.

**Оборудование:** кукла Маша, разноцветные шарики, гелиевый шар.

**Содержание**

**1.Разминка «Солнышко и тучка» (1 мин).**

Помощник вносит в группу знакомую куклу Машу. Она здоровается с детьми и желает им доброго утра. Воспитатель приглашает детей и куклу Машу поиграть в игру:

- Ребята, давайте возьмёмся за руки и встанем в круг. Смотрите: наш круг похож на солнышко-круглое, доброе и ласковое. Наше солнышко ярко светит, и всем хорошо от его лучей. Ой, оно зашло за тучку, стало прохладно, нам тоже стало холодно, наш круг сжимается (дети образуют маленький круг). Солнце вышло из-за тучи, жарко – круг опять стал большим.

Кукла Маша. Ребята, вы хотите поиграть с шариком? Он у меня не простой – умеет летать. А где же наш шарик?

Дети помогают кукле искать шарик – он находится на потолке.

-Достанет его только самый сильный и ловкий. Для начала, ребята, надо размяться и сделать зарядку.

Кукла выполняет движения, дети повторяют за ней.

**2.Игровые упражнения «Сделаем зарядку».**

**Ходьба на месте.**

- Маленькие ножки идут по дорожке (дети идут маленькими шагами), большие ножки идут по дорожке (дети идут широким шагом) (30 с).

«**Выше руки поднимаем, ровно глубоко вдыхаем».**

И. п.- основная стойка, поднять руки, проговаривая: «Выше руки, шире плечи. Раз, два, три! Дыши ровней», и. п.(4-5 раз).

Взрослый поднимает кукле руки, дети выполняют упражнение вместе с ней.

**«Прыжки на месте».(30с).**

Дети скачут по дорожке

Резво поднимают ножки.

**«Весёлые ножки».**

И.п.- сидя, поднять, опустить ноги(4-5 раз).

Спину ты держи ровней –

От зарядки станешь крепче,

Станешь крепче и сильней,

Вот какие мы сильные

**Игра «Подпрыгни – достань»**

**Цель:** формировать правильную осанку.

Дети подпрыгивают, пытаясь достать гелиевый шарик. После того как достали, играют с ним. Помощник незаметно убирает гелиевый шар, бросает на коврик разноцветные шарики, предлагая с ними поиграть.

Подвижная игра « Будь внимателен». (повторяется 3-4 раза).

Дети под музыку произвольно бегают по коврику, держа в руках шарики. Музыка останавливается – дети садятся на корточки, прячась за шарики.

**3. Релаксация (1мин).**

Цель: снять психомоторное напряжение.

Дети и кукла Маша садятся на стульчики, кладут шарики на колени – «шарики отдыхают», берут шарики за верёвочку.

Далее можно организовать игры с шариками по желанию.

**Рефлексия.**