Дегтярева Олеся Сергеевна,

воспитатель МБДОУ «ЦРР – д/с «Золотая рыбка»,

г. Абакан, РХ

**Конспект образовательной деятельности в первой младшей группе**

**по теме «Вышла курочка гулять»**

в рамках тематической недели «Кто гуляет по птичьему двору?»

**Цель:** создание условий для развития художественно-творческой активности посредством изготовления аппликации цыпленка с использований нетрадиционных техник.

**Задачи:** создать условия для:

* закрепления умения детей делать аппликацию используя нетрадиционный материал, закрепить последовательность действий при выполнении аппликации - нанести клей на шаблон, заполнить шаблон поделки используемым материалом;
* закрепления понятий большой – маленький, умения находить предметы одинакового размера;
* стимулирования речевой активности детей посредством высказывания своих мыслей и предположений;
* развития мелкой моторики пальцев рук посредством создания аппликаций с использованием мелкого материала;
* воспитания доброжелательного отношения друг к другу в процессе выполнения работы;
* воспитание желания помочь другому ребенку в случае затруднения при выполнении аппликации;

**Предварительная работа**

Данный вид занятия проводиться после изучения с детьми техник создания аппликаций с использованием пшена, гороха и поролона.

**Оборудование и материалы:**

Плоскостное изображение домика с вырезными и открывающимися ставнями, изображение курочки грустной и веселой, шаблоны цыплят разных размеров (большие и маленькие), коробочки с пшеном, горохом, поролоном, клей пва, кисточки, шапочки – маски для проведения подвижной игры «Вышла курочка гулять»;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Деятельность взрослого, *организация рабочего пространства*** | **Деятельность детей** | **Психолого-педагогические условия/ задачи** |
| **Вводная часть**  - Доброе утро, ребята.  *В группе на видном месте стоит красочный домик с вырезными и открывающимися ставнями.*  - Интересно, что это такое?  - Кто же живет в этом домике?  - Как мы можем с вами узнать, кто же там живет?  *(Обращаю внимание детей на то, что у домика есть ставенки резные, окна расписные. Договариваемся открыть* | Дети самостоятельно обнаруживают новый предмет, собираются вокруг него.  Предположения детей. | Условия для проявления поисковой активности  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для развития, речевой активности.  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для поддержки (развития, стимулирования) речевой активности (устной речи).  Условия для воспитания желания помочь другому (социальное развитие)  Условия для проявления поисковой активности  Условия для проявления поисковой активности  Условия для развития, речевой активности.  Условия для выражения детьми своих мыслей.  Условия для проявления поисковой активности  Условие для художественно – творческого развития  Условия для коммуникативного развития  Условия для развития физической активности |
| *окошко в домике.)*  - Кто же это? Какая курочка веселая или грустная? Почему? Давайте спросим, что у нее произошло?  - Курочка, что у тебя случилось?  **Курочка:** Ко-ко-ко, ко-ко-ко разбежались далеко  Все мои ребятки, жёлтые цыплятки.  - Мы можем с вами помочь нашей курочке найти своих цыпляток?  - Вы видите цыпляток ребята? Может они у нас в группе, поищите их.  -Курочка, детки нашли твоих цыплят. Вот они.  **Курочка**: Мои цыплятки были маленькие.  - Ребята, давайте выберем только маленьких цыплят.  - Курочка, вот теперь у нас здесь только маленькие цыплята, узнаешь их?  **Курочка**: Мои цыплятки были желтенькие, а эти белые.  - Что же нам делать, как сделать наших цыплят желтыми? Что нам может в этом помочь?  **Основная часть**  *(Подхожу к столу, на котором приготовлены коробочки материалом для аппликаций: коробочки с пшеном, коробочки с горохом, коробочки с мелко нарезанным поролоном желтого цвета, клей пва, кисточки)*  - Может мы раскрасим наших цыплят и подарим курочке?  - Выберите тот материал, которым вы бы хотели раскрасить вашего цыпленка.  И я хотела бы подарить цыпленка нашей курочке.  (Вместе *с детьми сажусь за стол, делаю аппликацию, при этом помогаю детям в изготовлении поделок*.)  **Заключительная часть**  - Вот какие у нас получились замечательные цыплята. Отнесем их курочке в домик.  - Посмотрите, а теперь наша курочка какая веселая или грустная? Почему?  - Курочка вам приготовила подарки  *(В корзинке шапочки для подвижной игры «Вышла курочка гулять»)*  - Давайте оденем шапочки и поиграем с вами. | Предположения детей.  Предположения детей.  Дети ходят по группе и находят белые шаблоны цыплят разных размеров, большие и маленькие.  Дети выбирают их найденных шаблонов цыплят шаблоны маленьких размеров.  Ответы детей.  Предположения детей  Дети выбирают коробочки с материалом для аппликации.  Дети совместно с воспитателем делают аппликации цыплят с использованием нетрадиционных материалов |