|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во  часов | Примерная  дата | Дата  проведения | Основные виды учебной  деятельности |
| 1 | Речь. Для чего она нужна? | 1 | 06.09 |  | * формировать элементарные представления и понятия, необходимые при обучении другим учебным предметам; * расширять и обогащать представление о непосредственно окружающем мире; * обучать способности видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности, которые способствуют развитию аналитико-синтетической деятельности учащихся, коррекции их мышления; * обогащать словарный запас обучающихся. * развитие артикуляционной моторики; * развитие высших психических функций; * развитие речи, владение техникой речи; * расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; * совершенствование связной речи; |
| 2 | Устная и письменная речь. | 1 | 08.09 |  |
| 3 | Устная и письменная речь. | 1 | 09.09 |  |
| 4 | Какую речь хочется слушать? | 1 | 13.09 |  |
| 5 | Техника речи: дыхание. | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Техника речи: голос. | 1 | 16.09 |  |
| 7 | Техника речи: тише, громче. | 1 | 20.09 |  |
| 8 | Техника речи: дикция. | 1 | 22.09 |  |
| 9 | Скороговорки. | 1 | 23.09 |  |
| 10 | Богатство речи. Слово, его значение. | 1 | 27.09 |  |
| 11 | Анаграммы. | 1 | 29.09 |  |
|  | Палиндромы. |  |  |  |
| 12 | Знакомство с толковыми словарями. | 1 | 30.09 |  |
| 13 | Озорные буквы. | 1 | 04.10 |  |
| 14 | Озорные буквы. | 1 | 06.10 |  |
| 15 | Слова играют в прятки. | 1 | 07.10 |  |
| 16 | Прямое и переносное значение слов. | 1 | 13.10 |  |
| 17 | Прямое и переносное значение слов. | 1 | 14.10 |  |
| 18 | Многозначность слова. | 1 | 18.10 |  |
| 19 | Наблюдение за ролью многозначных слов. | 1 | 20.10 |  |
| 20 | Омонимы. | 1 | 21.10 |  |
| 21 | Омонимы. | 1 | 25.10 |  |
| 22 | Точность речи. Синонимы. | 1 | 27.10 |  |
| 23 | Точность речи. Синонимы. | 1 | 28.10 |  |
| 24 | Сопоставление синонимов и родственных слов. | 1 | 01.11 |  |
| 25 | Сопоставление синонимов и родственных слов. | 1 | 08.11 |  |
| 26 | Точность речи. Антонимы. | 1 | 10.11 |  |
| 27 | Точность речи. Антонимы. | 1 | 11.11 |  |
| 28 | Тематические группы слов. | 1 | 15.11 |  |
| 29 | Тематические группы слов. | 1 | 17.11 |  |
| 30 | Тематические группы слов. | 1 | 18.11 |  |
| 31 | Культура общения. | 1 | 22.11 |  |
| 32 | Волшебные слова. | 1 | 24.11 |  |
| 33 | Культура общения. Волшебные слова. | 1 | 25.11 |  |
| 34 | Наш цветной мир. Образность. | 1 | 29.11 |  |
| 35 | Наш цветной мир. Образность. | 1 | 01.12 |  |
| 36 | Что на что похоже. Сравнение. | 1 | 02.12 |  |
| 37 | Что на что похоже. Сравнение. | 1 | 06.12 |  |
| 38 | Голоса природы. Рифма. | 1 | 08.12 |  |
| 39 | Голоса природы. Рифма. | 1 | 09.12 |  |
| 40 | Детские стихи. | 1 | 13.12 |  |
| 41 | Детские стихи. | 1 | 15.12 |  |
| 42 | Повторение пройденного. | 1 | 16.12 |  |
| 43 | Повторение пройденного. | 1 | 20.12 |  | умение выражать свои мысли, желания, планировать совместную деятельность, решать конфликтные ситуации;  умение использовать речевые средства для самовыражения, творчества, самоанализа;  способность слушать и понимать других;  умением использовать речевые игры для организации своего досуга |
| 44 | Проверочная работа по теме «Слова, слова,…» | 1 | 22.12 |  |
| 45 | Общее понятие о тексте. | 1 | 23.12 |  |
| 46 | Текст, признаки текста. | 1 | 27.12 |  |
| 47 | Загадки. | 1 | 29.12 |  |
| 48 | Загадки. | 1 | 30.12 |  |
| 49 | Составляем загадки… | 1 | 17.01 |  |
| 50 | Культура речи. | 1 | 19.01 |  |
| 51 | Вежливые слова. | 1 | 20.01 |  |
| 52 | Пословицы. | 1 | 24.01 |  |
| 53 | Распутай пословицу… | 1 | 26.01 |  |
| 54 | Составь пословицу. | 1 | 27.01 |  |
| 55 | Учимся рассуждать. | 1 | 31.01 |  |
| 56 | Учимся рассуждать. | 1 | 02.02 |  |
| 57 | Отвечаем на вопрос «почему?» | 1 | 03.02 |  |
| 58 | Отвечаем на вопрос «почему?» | 1 | 07.02 |  |
| 59 | Детская энциклопедия. | 1 | 09.02 |  |
| 60 | Детская энциклопедия. | 1 | 10.02 |  |
| 61 | Текст. | 1 | 14.02 |  |
| 62 | Заглавие текста. | 1 | 16.02 |  |
| 63 | Тема текста. | 1 | 17.02 |  |
| 64 | Опорные слова в тексте. | 1 | 28.02 |  |
| 65 | Опорные слова в тексте. | 1 | 01.03 |  |
| 66 | Что такое план текста? | 1 | 02.03 |  |
| 67 | Как составить план текста? | 1 | 06.03 |  |
| 68 | Составление плана текста. | 1 | 09.03 |  |
| 69 | Пересказ по заданному плану. | 1 | 13.03 |  |
| 70 | Моя любимая сказка. | 1 | 15.03 |  |
| 71 | Мое любимое произведение. | 1 | 16.03 |  |
| 72 | Общее понятие о типах текста. | 1 | 20.03 |  |
| 73 | Общее понятие о типах текста. | 1 | 22.03 |  |
| 74 | Текст-описание. | 1 | 23.03 |  |
| 75 | Текст-описание. | 1 | 03.04 |  |
| 76 | Мое любимое домашнее животное. | 1 | 05.04 |  |
| 77 | Текст-повествование. | 1 | 06.04 |  |
| 78 | Текст-повествование. | 1 | 10.04 |  |
| 79 | Родная природа. | 1 | 12.04 |  |
| 80 | Текст-рассуждение. | 1 | 13.04 |  |
| 81 | Текст-рассуждение. | 1 | 17.04 |  |
| 82 | «Почемучка» | 1 | 19.04 |  |
| 83 | «Почемучка» | 1 | 20.04 |  |
| 84 | Повторение пройденного. | 1 | 24.04 |  |
| 85 | Повторение пройденного. | 1 | 26.04 |  |
| 86 | Повторение пройденного. | 1 | 27.04 |  |
| 87 | Проверочная работа по теме «Текст» | 1 | 03.05 |  |
| 88 | Работа над ошибками. | 1 | 04.05 |  |
| 89 | Детям о войне. | 1 | 08.05 |  |
| 90 | Детские стихи. А. Барто | 1 | 10.05 |  |
| 91 | Детские стихи. Б. Заходер | 1 | 11.05 |  |
| 92 | Рассказы Н. Носова. | 1 | 15.05 |  |  |
| 93 | Рассказы о детях. | 1 | 17.05 |  |
| 94 | Поиграем… | 1 | 18.05 |  |
| 95 | Обобщение изученного. | 1 | 22.05 |  |
| 96 | Обобщение изученного. | 1 | 24.05 |  |
| 97 | Стихи и рассказы о летнем отдыхе. | 1 | 25.05 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |