**Устный журнал**

**«Незаменимые помощники — словари»**

**Предметная неделя по русскому языку в 4 классе**

**Оборудование:**

— выставка словарей под лозунгом «Словарь – это вся вселенная в алфавитном порядке» (А.Фронс);

— название устного журнала и его страниц ( на отдельных плакатах);

—карточки со словарными статьями;

—таблицы с текстом диалога;

— карточки со словами- синонимами;

— рисунок магнита;

— карточки со словами-антонимами; — грамзапись песни Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты»;

— мягкая игрушка «сердце».

**Учитель.** Ребята! Сегодня мы продолжим знакомиться с секретами богини красноречия.

 **1 слайд**

**Учитель.** Чтобы четко и красиво говорить , давайте выполним упражнения для губ и языка.

 Кто хочет разговаривать?

**Дети.** Мы будем разговаривать…..

**Учитель.** Тот должен выговаривать ….

**Дети.** И будем выговаривать……...

**Учитель.** Все правильно и внятно……

**Дети.** Так правильно и внятно…….

**Учитель.** Чтоб было всем понятно……

**Дети.** Чтоб было всем понятно.

**Учитель.** Сейчас проверим как вы будете выговаривать скороговорку «Ученик учил уроки, у него в чернилах щеки» с разной интонацией**: 2 слайд**

 **—** восторженно («Какой усердный ученик!»);

 **—** с осуждением («Какой неаккуратный ученик!»);

 **—** с удивлением («Почему щеки в чернилах?»).

**Игра «Дополни предложение» (3 слайд)**

**Учитель.** Ученик в тетради записал нераспространенное предложение: «Кружатся снежинки». Давайте поможем ему увеличить предложение, последовательно прибавляя по одному слову. (В воздухе кружатся пушистые снежинки и т.д.)

**Побеждает ученик, составивший самое длинное предложение.**

**Учитель.** Молодцы, ребята! Вы составили очень красивое предложение, подобрали много слов. И я уверенна, что в вашем лексиконе, то есть словарном запасе, еще много замечательных и нужных слов. А вы не задумывались, сколько же всего слов в русском языке? Ученые предполагают , что в русском языке более 500 тысяч слов. Наверное, нет ни одного человека, который бы знал такое количество слов. Но существует справедливое изречение: «Не тот образованный человек, который все знает ( это и невозможно!), а тот, кто знает, где можно найти ответ на возникший вопрос». Сегодня мы и узнаем, где же «хранятся» слова , что поможет нам найти их. А «хранятся» слова в словарях. Существует множество словарей: одни помогают правильно писать, другие говорят об истории слова, третьи приобщают вас к культуре. Видите, какую помощь могут оказать нам словари. Ребята, я хочу тему нашего урока, который мы проведем в форме устного журнала, так и сформулировать: «Незаменимые помощники – словари**».( 3 слайд)**

**«Незаменимые помощники—словари»**

**Учитель.** Давайте прочитаем тему урока с перемещением логического ударения. Внимательно слушайте мои вопросы:

 **—** Чем являются для нас словари? (Незаменимые **помощники**-словари.)

 **—** Какие помощники- словари? (**Незаменимые** помощники – словари.)

 **—** Что является для нас незаменимыми помощниками? (Незаменимые помощники – **словари.**)

Много сведений можно получить из словарей, но часто это зависит от того, умеете ли вы ими пользоваться. Поэтому важно знать, как составлены словари, о чем и как рассказывают их словарные статьи. Этому мы будем учиться сегодня.

 Открываем первую страницу журнала «К несметным сокровищам Страны Слов**». 4 слайд**

**Страница**

**«К несметным сокровищам Страны Слов»**

 **Знакомство с толковым словарем. К доске выходит мальчик с нарисованной обложкой толкового словаря.**

**Ученик.** Я— Толковый словарь. Мое назначение— толковать слова. Кроме того, я указываю, к какой части речи принадлежит слово, даю его формы и привожу примеры употребления в речи. Существует несколько толковых словарей. Среди них: «Толковый словарь» С.И.Ожегова и «Школьный толковый словарь» М.С.Лапатухина, Е.В. Скорлуповской, Г.П. Снетовой.

**Учитель.** А какой самый большой толковый словарь? В самом большом толковом словаре 17 томов , в нем объясняется 120 тысяч слов.

**Учитель показывает имеющиеся толковые словари.**

**Учитель.** Каково же основное название толкового словаря?

На уроках русского языка и чтения мы с вами пользовались орфографическим и толковым словарями. Вспомните, как располагаются слова в словаре?

 Как вы думаете , в каком стиле построена словарная статья и почему?(В научном стиле, потому что основная цель словарной статьи — сообщить точную информацию о слове.)

 Посмотрим, как строится словарная статья толкового словаря.

**У каждого ученика «Толковый словарик русского языка» Н.М.Неусыповой.**

**Учитель.** Начнем с буквы А. Объясните с помощью словаря значение слова «авторитет».

 Какой человек пользуется авторитетом у окружающих?

О каком из ребят нашего класса можно сказать, что он пользуется авторитетом?

Из каких же частей состоит словарная статья:

 — заглавное слово;

 — грамматические характеристики слова;

 — объяснение значения слова;

 — пример употребления в речи.

Ребята, вы заметили, что толковый словарь кроме основной задачи выполняет функции и других словарей. Например, из него можно узнать, как пишется слово, на каком слоге произноситься с ударением.

 Найдите слово «корысть».**5 слайд**

**Ученики первого ряда находят грамматические формы слова, второго ряда—значение слова, третьего—пример употребления в речи.**

**1.Корысть,**сущ. ж.р., р.п. корысти, только ед.ч.

**2.Выгода, польза для себя.**

**3.В корыте много ль корысти?** (А.С.Пушкин.)

**Учитель.** Из какого произведения этот пример? Кому принадлежат эти слова? Какой была старуха? А старик? **(Ответы детей.)**

 **6 слайд** Открываем вторую страницу «Какого роду- племени?»

**На доску вывешивается плакат с названием страницы устного журнала и рисунком.**

**Страница «Какого роду—племени»**

**Знакомство со Словарем иностранных слов . К доске выходит мальчик с нарисованной обложкой Словаря иностранных слов.**

**Ученик.** Я —Словарь иностранных слов. Я имею 1500 слов. При чтении журналов, газет, книг вы часто встречаетесь со словами, вошедшими в русский язык из других языков мира. В словаре можно получить справку о значении незнакомого иностранного слова, а также сведения о его происхождении. Авторы словаря — В.В.Одинцов, В.В. Иванов, Г.П. Смолицкая, Е.И. Голанова, И.А. Васильевская.

**Учитель показывает имеющиеся словари иностранных слов.**

**Учитель.** Ребята , русский народ издавна славился гостеприимством и миролюбием. Еще во времена глубокой старины русские охотно общались с соседними народами, налаживали с ними торговые и культурные связи. Люди общались, и в язык проникали иноязычные слова, обозначающие новые понятия. Узнать, откуда пришло слово, что оно обозначает, и поможет нам словарь иностранных слов.

 **Знакомство со словарной статьей (из-за отсутствия нужного количества словарей дети пользуются карточками с ксерокопией статьи из словаря).**

**Учитель.** Объясните значение слова «комплимент». О чем рассказала словарная статья?

**7 слайд Игра «Комплименты»**

**Учитель.** А сейчас мы с вами поиграем. Скажите, вам часто приходится слышать похвалу в свой адрес? А ведь это очень приятно, правда? И говорить комплименты тоже приятно, ведь вместе с лесными словами вы дарите своему собеседнику хорошее настроение, свое доброе сердечко. В этом и будет заключаться наша игра. Вы дарите вот это сердце **(показываем мягкую игрушку)** вместе с комплиментом кому-то из ребят. Принявший комплимент благодарит вас и передает сердце следующему. Комплименты можно говорить о внешности, характере, способностях и т.д.

 **Проводиться игра.**

**Учитель.** Ребята, послушайте песню Б.Окуджавы «Давайте говорить друг другу комплименты», вспомните приятные слова, которые вы услышали в свой адрес, помечтайте, что бы вам еще хотелось услышать или сказать. **(Звучит грамзапись песни.)**

Ребята, эту страничку я хочу закрыть словами поэта В.Бокова: «Следуйте хорошему примеру — продляйте добрым словом жизнь людей**!» (8 слайд)**

 **(9 слайд) Страница «К словам разнообразным, близким , но чуточку разным»**

**Знакомство со Словарем синонимов. К доске выходит мальчик с нарисованной обложкой Словаря синонимов.**

**Ученик.** Я — Словарь синонимов. Известно что синонимы обогащают речь, дают возможность выразить любой оттенок мысли, избежать повторение одного и того же слова. Умелый подбор синонимов придает языку красочность и выразительность. Я помогу вам сделать речь яркой, избежать повтора. В словаре 9000 синонимических рядов. Автор словаря — З.Е.Александрова.

**Учитель.** Пользуясь словарной статьей, назовите синонимы к слову «беседовать».

Как построена словарная статья?

Сейчас мы с вами побеседуем и потренируемся употреблять в своей речи синонимы. Прочитайте текст и скажите, в каком стиле он написан?

 **(10 слайд ) с текстом.**

**— Здравствуй, Вася! Куда ты идешь? – сказал Саша.**

**— В кино, - сказал Вася.**

**— А билеты ты еще не купил? – сказал Саша.**

**— Вот они. Есть и на твою долю, - сказал Вася.**

**— Ура! – сказал Саша.**

**— Ура-а-а! – сказали оба.**

**Учитель.** Как построен текст: диалог или монолог? Какой речевой недочет вы заметили? Какие синонимы можно подобрать к слову «сказал»?

**По ходу работы над текстом слово «сказал» закрывается карточками (на магнитах) с синонимами:** **спросил, ответил, поинтересовался, предложил, обрадовался, воскликнули.**

**Учитель.** Открываем четвертую страницу.(**11 слайд)**

«Минус- плюс, огонь- вода,

 Дерзкий – осторожный.

 Все антонимы всегда

 Противоположны».

**Страница «Минус – плюс, огонь — вода….»**

**Знакомство со Словарем антонимов. К доске выходит мальчик с нарисованной обложкой Словаря антонимов.**

**Ученик.** Я — Словарь антонимов. В языке антонимы отражают противоположности, существующие в жизни. Мы спрашиваем: « Это хорошо или плохо?», «Еще рано или уже поздно?» В словаре представлено 2000 словарных пар. В словарной статье дается объяснение значений каждого члена пары, из литературных произведений приводятся примеры употребления антонимов. Автор словаря—М.Р.Львов.

 **Учитель.** Подберите антоним к слову «веселье».

Прочитайте словарную статью, скажите, как она построена. Сравните со словарными статьями других словарей. А сейчас потренируемся в подборе антонимов.

**Игра «Магнит»**

**На магнитной доске помещен рисунок магнита, на красной половине которого нарисовано солнышко, цветы, на синей — небо с черными тучами, голые поля, пни. Красная часть магнита со знаком «+» притягивает добрые слова, синяя— со знаком «-« —слова с противоположным значением. Дети прикрепляют к магнитной доске карточки со словами: ласково, трудолюбивый, храбрец, щедрый, любить, внимательный, глубоко, ленивый, трус, жадный, ненавидеть и т. п.**

 **Учитель.** Мы знакомились с несколькими словами. А посмотрите , сколько их пришло к нам на урок. **( 12 слайд) «Словарь — это вся вселенная в алфавитном порядке», - сказал французкий писатель Анатоль Франс**. И действительно в них вы можете получить ответ на любой вопрос. Главное — уметь пользоваться словарем.

Давайте вспомним, что мы узнали о работе со словарями. С помощью мимики (улыбнитесь или нахмурьтесь) покажите, понравилось ли вам на уроке. Что понравилось? Что удивило? Что запомнилось?

**(13 слайд**)

Прощаться настала пора…..

Журнал закрывать нам пора!

С ним узнал ты много слов

И много всяких всячин.

И если ты запомнил их,

Не зря урок наш был потрачен.

Ребята, большое спасибо вам за активную работу на уроке! Давайте поблагодарим и риторику.