**Особенности перехода в среднее звено в условиях ФГОС**

Каждому взрослому человеку известно состояние ожидания, когда кончается важная часть жизни, а впереди что-то очень значительное, притягательное, но пока еще неопределенное.

 И тогда человека одолевают самые проти­воречивые чувства: печаль расставания, радостное нетерпение, опасе­ние чего-то неизвестного... Он находится в постоянном напряжении.

Каждому взрослому знакомо подобное со­стояние. Тогда становится легче понять психологическое состояние ребенка в трудный период его жизни -в промежуток перехода из начальной ступени обучения в среднее звено (между статусом младшего школьника и младшего подростка).

Как и взрослые, дети 10 – 11 лет реагируют на состояние неопределенности всем своим существом; у них нарушается биологическое и психологи­ческое равновесие, снижается устойчивость к стрессам, растет напря­женность. Потеря внутренней стабильности организма может сопрово­ждаться расстройствами сна и аппетита, неожиданными скачками тем­пературы, потерей веса. Могут появиться состояние тревоги, капризы, проявиться более ярко любые «шероховатости» характера; упрямство, несосредоточенность, замкнутость, демонстративность и т.п. Ребенку трудно. И взрослым тоже непросто с ребенком, находящимся в состоя­нии жизненного кризиса, на перепутье цепей, желаний, ожиданий.

Приход на экскурсию в среднюю школу, приобретение нового портфеля, пенала и прочих школьных аксессуаров придают некоторую определен­ность контурам школьного будущего пятиклассника и значительно успокаивают ду­шевную сумятицу ребенка.

Для ребенка приход в школу — это своеобразное «оформление на должность» (по меткому выражению ТА. Нежновой). И должность эта весьма заманчива, но для большинст­ва детей выступает своей внешней стороной. «Настоящий школьник — это счастливый обладатель портфеля и старательный исполнитель Школьных Правил. Он слушает(ся) учителя, поднимает руку и получает отметки» — сыграть а такую игру жаждет практически любой будущий пятиклассник

Но достаточно ли психологически подготовлен обладатель по­добных представлений для успешного начала обучения в средней школе?

Нам кажется, что в таком слишком поверхностном детском представлении о школе таится серьезная опасность и для ребенка, и для его будущего учителя. ?

Наш курс «Введение в школьную жизнь. Пятая ступенька» создан для того, что­бы на пороге средней школы, в промежутке между статусом младшего школьника и младшего подросткам, помочь ребенку построить содержательный образ «настоя­щего школьника».

Это своеобразное посвя­щение в новый возраст, в новую систему отношений со взрослыми, сверстниками и самим собой.

 **Цель курса:** формирование положительного отношения к школе.

 **Задача курса :** Создание условий, способствующихуспешному протеканию процесса адаптации учащихся пятых классов при переходе из начальной ступени обучения в среднее звено.

**Курс состоит из** четырех разделов:

Подготовительный этап:

Время проведения: IV учебная четверть

- Психологическая игра «Впереди у нас – пятый класс!»

- Открытые занятия для четвероклассников (химия, физика, история и др.)

Цель: повышение учебной мотивации (май)

- Экскурсия по средней школе (IV учебная четверть)

Основной этап:

Время проведения: I учебная четверть

- I раздел - 5 занятий, которые лучше проводить в период адаптации пятиклассников, т.е. в сентябре - ноябре ( 1 четверть).

Занятие состоит из нескольких частей :

1)      интеллектуальная минутка (3 мин);

2)      активизация познавательных способностей (15 мин.);

3)      валеологическая пауза (5 мин);

4)      развитие навыков сотрудничества и общения. (15 мин.)

5)      Рефлексия (2 мин)

Общая продолжительность занятия- 40 мин.

II раздел – проведение «Недели пятиклассника»

III – раздел – диагностика учащихся 5 классов (начальный этап)

**Результатами обучения на курсе** является формирование навыков сотрудничества и общения, активизация процессов памяти, внимания, что является необходимым условием для успешного протекания процесса адаптации школьника к условиям среднего звена.

Содержание занятий курса «Пятая ступенька»

(II раздел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № пп | кол-вочасов | тема занятия |
| 1 | 1 | «День знакомств»**-** Игра «Будем знакомы!»- Виртуальная экскурсия по школе «Путешествие по школе от А до Я» |
| 2 | 1 | «День правил»- Знакомство с правилами школьного этикета.Интеллектуальная игра «Этикет для подростков» |
| 3 | 1 | «День наук»Интеллектуальная игра «ШКОЛА» |
| 4 | 1 | «День класса»Психологическая игра «Планета моего класса»- Написание мини - сочинений «Моя новая школа» |
| 5 | 1 | «Школьный день»Интеллектуальная игра «Строим школу радости, школу успеха»Рисование на тему «Моя новая школа» |