Анализ занятия «Путешествие в страну смешариков»

Занятие «Путешествие в страну смешариков»проводилось с подгруппой детей старшего дошкольного возраста.

Цель занятие подобного типа позволяет продолжить работу по развитию связной речи у дошкольников.

Отбор содержания непосредственно образовательной деятельности осуществляется с учетом федеральных государственных требований. Занятие построено с учетом принципа интеграции образовательных областей: коммуникация, познание, социализация, чтение художественной литературы,музыка, физическая культура. Содержание работы на занятии направлено на обогащение знаний детей о любимых мульгероях.

Логичность изложения содержания образования основана на поэтапном построении занятия, взаимосвязи этапов и четкостиперехода от одного этапа к другому. Сюжет занятия построен в виде игровой ситуации «Путешествие …».

При планировании занятия учитывается принцип доступности содержания образования для воспитанников: игры, игровые упражнения, дидактические задания подобраны с учетом возрастных особенностей детей.

В предварительной работе использовались игры – загадки и песенка-инсценировка, просмотр презентаций, игры познавательного характера, которые способствовали поисковой активности, развитию речи, творческого воображения.

На организационном этапе был создан позитивный настрой у воспитанников для включения их в образовательную деятельность. Проведение этюда «Куда идем с друзьями мы!» эмоционально окрасило занятие. Воспитанникам было предложено отправиться в путешествие по стране смешариков, дети с интересом приняли игровой сюжет, настроились на совместную деятельность.

Главная задача основного этапа занятия – расширить знания детей о героях любимого мультфильма. В структуру занятия включены игры, упражнения, задания на развитие речевой и познавательной активности детей, творческих способностей, на расширение и активизацию словаря, связной речи.

Дидактическая игра «Помогите ёжику!» способствовала формированию умений отвечать на вопросы полными предложениями, расширению и активизации словаря детей.

Дидактическая игра «Подарок для Ёжика» направлена на развитие мыслительной деятельности, логики, связной речи.

Физминутка для глаз « Зарядка с Нюшей» была направлена на развитие умения координировать речь с движением. «Танцуем с веселыми зверушками»на развитие чувства ритма , координации движений.

Дети активно, с интересом принимали в них участие Работа с мнемологической таблицей формировала у детей интерес к заучиванию стихов; расширение словарного запаса, развитие связной речи дошкольников.

 На заключительном этапе детям было предложено вспомнить, в какие игры они играли, путешествуя по стране, какие выполняли задания, что им было интересно и запомнилось больше всего. Участие каждого ребенка было отмечено похвалой, положительной оценкой. В конце занятия дети получили в подарок раскраску с героями любимого мультфильма и воздушный шар.

Детям было предложено домашнее задание: самостоятельно раскрасить персонажей и рассказать родителям сказку об этих героях или сочинить свою сказку.

Аппаратом для оценивания деятельности

воспитанников стала положительная индивидуально – дифференцированная оценка участия каждого ребенка, подводящая итог всего занятия.

Фактический ход занятия соответствовал запланированному времени. На протяжении всего занятия дети были активными, с удовольствием выполняли предложенные игры и упражнения.

Цель занятия достигнута. Использование игровых приемов способствовало проведению занятия в комфортной эмоционально – окрашенной обстановке.