**Организация накопительной системы отметки. Портфолио ученика.**

Сегодня я остановлюсь на одной из составляющей итоговой отметки – накопленной. Оптимальным способом организации накопительной системы отметки является портфолио ученика, понимаемое как коллекция работ и результатов учащихся, которая демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Портфолио-это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное

средство для решения ряда важнейших педагогических задач, позволяющее:

-поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;

-поощрять их активность и самостоятельность, расширять возможности обучения и самообучения;

-развивать навыки рефлексивной и оценочной ( в том числе самооценочной) деятельности учащихся;

- формировать умение учиться – ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.

Выделяются следующие **функции портфолио:**

- диагностическая ( фиксирует изменения и рост знаний учащихся за определённый период времени);

-целеполагания (поддерживает учебные цели ученика);

-содержательная (раскрывает весь спектр выполняемых учеником работ);

- развивающая (обеспечивает непрерывность процесса обучения )

-мотивационная ( поощряет результаты деятельности учащихся, преподавателей и родителей)

-рейтинговая (позволяет определить количественные и качественные индивидуальные достижения ученика).

**Принципы портфолио:**

-открытость

-прозрачность

-простота

-доступность

-полнота представления

Жёстких требований (государственного образца) по оформлению портфолио на данный момент не существует. Работа над портфолио- хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче ученикам, родителям и учителям.

**Обязательной составляющей портфолио являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по отдельным предметам.**

Остальные работы должны быть подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающую успешность, объём и глубину знаний.

Примерами таких работ могут быть:

- различные диктанты, проверочные работы и сочинения, тесты, иллюстрации, фотоизображения своих работ, исследовательские работы, оценочные листы и т. д.

Предлагается не выводить в портфолио на передний план достижения ученика ( грамоты, сертификаты), но на родительских встречах я наоборот говорю сначала о достижениях учеников.

Приложение « Родительское собрание 2 класс»

Индивидуальная накопительная оценка (портфолио) – комплект документов, оценка предметных, метапредметных и личностных результатов, индивидуальных достижений, являющаяся основой для определения образовательного рейтинга ученика.