**Тема: Учись говорить о том, кто что умеет (не умеет) делать. с.31-32.**

**Цели:**

* Научить говорить о том, что умеет делать (сам ученик)
* Повторить правописание безударных гласных, научить проверять их формой ед и мн. числа

**Предметные результаты:**

*Знание:* подбирать проверочные слова с заданной орфограммой

*Умение:* объяснять, доказывать правильность написания слов с изучаемой орфограммой

*Навык:* безошибочный подбор проверочного слова, постановка ударения

**Метапредметные УУД:**

*Регулятивные:* развивать эстетические потребности, ценности и чувства.

*Познавательные:* контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.

*Коммуникативные:* строить понятные для партнёра высказывания, умение слушать собеседника.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

**II.Актуализация знаний.**

*Работа по предметным картинкам*

- Подберите проверочные слова (определить безударные гласные звуки)

Трава- травы, гора-, коза, река, тазы, часы, мячи, поля, моря.

**III. Открытие нового знания**.

***Работа по******подстановочной таблице***

уметь

Я уме**ю**. Мы уме**ем**.

Ты уме**ешь**. Вы уме**ете**.

Он уме**ет**. Они уме**ют**.

-Прочитайте, назовите окончания слов.

а ) словарная работа;

б ) работа над произношением;

в) составить предложения

Я умею танцевать. Ты умеешь плавать. Он умеет бить в барабан. Мы умеем мыть посуду. Вы умеете дежурить. Они умеют хорошо танцевать.

**IV.Первичное закрепление**

***Работа по картине***

Упражнение 2 с.32

- Скажите, кто, что умеет делать, применяя имена своих друзей.

Витя умеет играть на гитаре. Надя умеет петь песни. Орлан умеет плавать. Володя умеет рисовать. Петя и Маша умеют танцевать.

***Письменная работа.*** №2 с.32

Спишите образец, подчеркните окончания слов.

Валера уме**ет** плавать. И я уме**ю** плавать. Фаина и Таня уме**ют** плясать. И я уме**ю** плясать.

***Составление диалога*** по образцу с.32

-Таня, ты умеешь плавать?

-Да, я умею плавать? (-Нет, я не умею плавать.)

-Даня, почему ты не купаешься?

-Я не умею плавать.

***Работа по сюжетным картинкам «Кто что делает?»***

Кто что умеет делать?

Медведь умеет играть на гитаре. Ёжик и лягушка умеют плясать, танцевать. Зайчик умеет бить в барабан. Слон умеет петь песни.

***Звукобуквенный анализ*** слова

ëж - 1 слог, 3 звука, 2 буквы.

ë - [й’] – согласный, звонкий, непарный, мягкий.

- [о] – гласный, ударный.

ж - [ш] – согласный, глухой, парный, твердый.

*Упражнение*  4 с.32.

- Прочитай. Спиши. Вместо точек напиши нужную букву.

Таз- т..зы, двор -д..ры, час- ч..сы, козы- к..за.

**V.Рефлексия.**

****