МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2»

Дальнереченского городского округа

Урок русского языка в 3 классе УМК «Начальная школа ХХI века»

 по теме:

**«Правописание окончаний имен существительных во множественном числе»**

 учитель начальных классов:

 Недоводиева Галина Васильевна

март 2014

Урок русского языка 3 класс УМК «Начальная школа ХХI века» 14.03.2014г

**Тема:** «Правописание окончаний имён существительных множественного числа»

**Тип урока:** комбинированный урок. + ***презентация*** к уроку

**Характеристика деятельности детей:**

 Наблюдение над окончаниями имён существительных. Упражнения: классификация. Работа с рубрикой «Путешествие в прошлое».

**Планируемые предметные результаты:**

Анализируем таблицу окончаний имён существительных множественного числа. Знает, что склонение определяется по начальной форме слова (И.п.). Определяет падежные окончания у существительных 1, 2, 3 склонения. Записывает слова по группам. Определяет место орфограммы в слове. Подбирает родственные слова к словарным словам. Составляет с данными словами предложения.

**Универсальные учебные действия:**

Задаёт вопросы. Принимает роль в учебном сотрудничестве; подводит анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения. Группирует слова по заданному признаку. Выполняет работу в парах.

**Личностные результаты:**

Способность к самоорганизованности. Владение коммуникативными умениями с целью реализации возможностей успешного сотрудничества с учителем и учащимися класса при работе в группах.

**Урок**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Этапы работы** | **Содержание этапа** |
| 1 | **Организационный момент** | -Здравствуйте ребята, сегодня у нас на уроке гости, давайте их поприветствуем. Тихо сели.-Каждый день на каждом уроке мы с вами все выше и выше поднимаемся на вершину горы знаний. Сегодня я предлагаю вам взять еще одну высоту. Но прежде чем отправимся в путь, давайте повторим то, что уже знаем. |
| 2 | **Актуализация опорных знаний***презентация* | ***- Что мы знаем об имени существительном? Слайд 2**** часть речи;
* обозначает предмет;
* отвечает на вопросы кто?, что?;
* одушевлённое или неодушевлённое;
* имеет род и склонение;
* изменяется по числам и падежам;
* в предложении может быть как главным членом, так и второстепенным.
 |
| 3 | **Чистописание***презентация* | - Откройте тетради, запишите число, классная работа. Начнём урок с минутки чистописания. и п т пи тилипа, пила, плита, стихи |
| 4 | **Фонетический разбор слова** | Плита- [ п л и т а] – 5 букв, 5 звуков, 2 слогаХарактеристика каждого звука |
| 5 | **Письмо по памяти***презентация* | - Определи склонение и падеж существительного?Если слон по крыше (1 скл. Д.п.)Прогуляться вышел.Взаимопроверка (работа в парах) |
| 6 | **Изучение нового материала.***презентация* | Просклоняйте существительные?1 ряд - мамы 2 ряд- столы 3 ряд – мыши (работа в группах)ПроверкаИ.п. мам**ы**  стол**ы**  мыш**и**Р.п. мам стол**ов** мыш**ей****Д.п. мамам столам мышам**В.п. мам столы мышей**Т.п. мамами столами мышами****П.п. о мамах о столах о мышах**Вывод:-Что мы знаем об имени существительном во множественном числе?- не различается по склонениям; - имеет окончания в трёх падежах: Д.п.(-ам, -ям), Т.п.(-ами, -ями), П.п.(-ах, -ях); |
| 7 | **Физкультурная минутка для глаз**«Ах, как долго мы писали» | Ах, как долго мы писали,Глазки у ребят устали.(Поморгать глазами)Посмотрите все в окно,(Посмотреть влево - вправо)Ах, как солнце высоко(Посмотреть вверх.)Мы глаза сейчас закроем,(Закрыть глаза ладошками)В классе радугу построим,Вверх по радуге пойдем,(Посмотреть по дуге вверх вправо и вверх - влево)Вправо, влево повернем,А потом скатимся вниз,(Посмотреть вниз)Жмурься сильно, но держись.(Зажмурить глаза, открыть и поморгать им) |
| 8 | **Работа по учебнику**стр.92 | - ученик читает правила.-Как проверить безударные окончания имён существительных множественного числа?- Ударным окончанием слова или по таблице.- Ребята, но в правописании имён сущ. 1-ого склонения в форме Р. п. есть одна особенность, а какая – прочитайте в учебнике.Упр. №1 коллективная работа2 чел у доски. |
| 9 | **Словарная работа***презентация* | Я не репа, не морковь –Мелочь огородная.У меня под кожей кровьОчень благородная**. (помидор)****- Работа над словом**Всюду, всюду мы вдвоём неразлучные идём.Мы гуляем по лугам, по зелёным берегам.Вниз по лестнице сбегаем, вдоль по улице шагаем.Но чуть вечер за порог, остаёмся мы без ног,А безногим – вот беда! – ни туда и ни сюда! **(ботинки)**- Работа над словомСшили их из чёрной кожи,В них теперь ходить мы можем,И по слякотной дороге –Не промокнут наши ноги **(сапоги)**- Работа над словом |
| 10 | **Закрепление учебного материала.** | Упр.3Запишите сущ. в форме множественного числа Р. п.3 ученика у доски, а остальные в тетради.Взаимопроверка (работа в парах)Вывод:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| м.р., ед.ч. 2 скл. | ж.р., ед. ч. 3скл. | ж.р., мн. ч., Р. п. 1 скл. |
| без ь | с ь | без ь |

 |
| 11. | **Рефлексия** | - Что нового вы узнали о правописании безударных окончаний имён существительных множественного числа?Что ты запомнил?Что ты понял?Чему научился? Всем спасибо за вниманье, За упорство, звонкий смех, За азарт нового знания, Обеспечивший успех. Вот мы с вами взяли ещё одну высоту.Д/з стр. 94 упр. 4 |