МБОУ « Петропавловская СОШ им. Героя Советского Союза Д. А. Жукова»

Урок русского языка в 1б классе.

Подготовила и провела Стребкова Галина Ивановна, учитель начальных классов.

Тема: **Гласные буквы. Слоговая структура слова.**

**Дидактическая  цель урока:**развивать умение определять количество слогов в слове; уметь раскрывать тайны русского языка.

**Тип урока: урок закрепления  и коррекции знаний, умений, навыков.**

**Планируемые результаты:**

**1. -**знать  отличия гласных и согласных звуков и букв русского алфавита;

- уметь делить слова на слоги;

- применять усвоенный способ в разнообразных ситуациях (метапредметная);

- уметь работать со словарными словами.

**2. На минутке чистописания:**

**-**умение сличать образец написания буквы и сочетания букв и свой вариант;

- умение контролировать написание букв в записи пословицы.

**3. В рефлексивной части урока:**

- знание основного закона русского языка;

- умение определять позиции звуков в словах.

**Формирование УУД:**

**- Личностные:**

* Установление связи между учебной деятельностью и мотивом;
* Формирование нравственно-эстетических ценностей.

- **Регулятивные:**

* Находить наиболее рациональные способы выполнения задания;
* Учить самооценке, самоконтролю выполняемой работы;
* Учить работать по образцу;
* Учить организации рабочего места, рациональному размещению учебных средств.

- **Коммуникативные:**

* Развивать внимание учащихся;
* Уметь слушать и записывать содержание и пояснения учителя или ответы  одноклассников;
* Развивать устную и письменную речь;
* Учиться работать в коллективе.;

**- Познавательные :**

* Сформирование логических умений: анализа и синтеза, сравнения, доказательства.
* Учить ставить и разрешать проблемы.

**Методы обучения:**

- проблемный;

- диалоговый.

**Формы организации деятельности:**

**-**фронтальная,

- индивидуальная,

- парная,

**Средства обучения:**

**-**

1 Звучит музыка релаксации « Приход весны».

2. Секрет письма.

Написать со слайда красиво ( На крышу дома сел аист.)

Поменяться тетрадями . У соседа найти самую больную букву и самую здоровую. Обвести простым карандашом.

3.На доске буквы гласные и согласные. Давайте разделим их на две группы. Оставим только те, которые поются. Как они называются? Сколько их?

4.Какие цели вы хотите поставить на сегодняшний урок?

На доске слова К\_Р\_НД\_Ш, М\_СКВ\_, П\_ЛЬТ\_.

- Какие буквы сдесь пропущены?

-Какие гласные можно вставить без труда?

- Почему ударные? ( сильная позиция)

В сильной позиции как слышим , так и пишем. ( Первая тайна букв)

Самостоятельно вставьте остальные буквы.

Почему возникло затруднение?( слабая позиция).

- Как найти выход из затруднения?(спросить у учителя, у родителей,в интернете, в словаре ). Найдите слово «карандаш», и запомните, как оно пишется.

5. Как разделить слова на слоги?

Корова, лиса, оса.

Разделите слова, которые записаны на слайде.

- Как связаны слоги с гласной буквой?

Сколько гласных в слове, столько и слогов . ( Это вторая тайна).

Гласная буква образует слог.

6. Звуковые ворота. Дать звуко-буквенный анализ слова «луна».

7. Вывод.

- Кто из вас достиг цели на уроке?

Кто запомнил тайны гласных?

-У меня получилось……

-Мне было трудно……..

- Я постараюсь запомнить…………

8. Отметьте себя на лесенке успеха. Я знаю….Я умею….