**План конспект занятия на тему** «КУПАНИЕ КУКЛЫ АНИ»

**Автор проекта: воспитатель Шукшина А.Ф.**

Дидактическая игра

Программное содержание

* Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего ок­ружения.
* Активизировать словарь детей названиями умывальных при­надлежностей, ввести в словарь новые слова: холодная, теплая, по­ливать и т.д.
* Развивать восприятие, внимание, умение общаться в процессе игры, отвечать на вопросы воспитателя.
* Воспитывать интерес к бытовым процессам, бережное отно­шение к игрушкам.
* Индивидуальная работа.

Предварительная работа

Игры с куклой и другими игрушками. Обращать внимание де­тей на предметы ежедневного пользования в режимных процессах. Приготовить таз с теплой водой, кувшин с водой и предметами для купания куклы.

Ход занятия

Воспитатель ставит на стол таз и кувшин, рядом кладет губку и мыло, полотенце. Ставит стул для одежды Ани.

Воспитатель. Дети, кукла Аня играла, испачкалась. Надо ее по­мыть. Будем купать Аню? — Да! Аня любит купаться. Я приготови­ла все для ее купания: таз с теплой водой, кувшин. Что-то я забы­ла? — Дети добавляют — мыло, губку, полотенце. Правильно! А вода холодная или теплая? Костя, проверь. Ребенок подходит, пробует воду и говорит — вода теплая. Можно еще вызвать 2—3-х детей. Ну, вот все готово, пойду за Аней. Приносит куклу.

Воспитатель. Анюта, хочешь купаться?

Аня. Хочу, я люблю купаться.

Воспитатель. Посмотри, мы уже все приготовили. Валя, расска­жи Анечке, что мы приготовили? — Девочка перечисляет то, о чем говорили. Воспитатель помогает строить фразы: начинает сама, а ребенок продолжает или заканчивает фразу. Раздеться Ане помо­жет Наташа.

Воспитатель. Анечка, давай раздеваться, кладем твою одежду на стул, как детки это делают. Сначала снимем платье. Что мы сняли, Катя? — Сняли платье. Куда мы его повесили, Оля? — На спинку стула. Что ты снимаешь? — Майку. Что, Коля, сняла с куклы Ната­ша? — Наташа сняла с куклы майку. «Я сняла трусики», — говорит Наташа — сейчас сниму носочки и туфельки. Что снимает Наташа? — Трусики, носочки и туфельки. Допускаются хоровые ответы.

Воспитатель. Наташа правильно положила одежду? — Правиль­но. Если допущена ошибка, дети поправляют и говорят, как надо сделать. Хорошо! А куда Наташа поставила туфельки? — Под стул. Скажи, Света, Саша, Денис. Дети говорят: «Под стул». Вот теперь Анечка раздета. Садись в таз, вот так. Водичка теплая? — Да. Тебе хорошо? — Мне хорошо. Воспитатель берет губку и мыло, намылива­ет. Дети, что я делаю? — Мылом намыливаете губку. Если дети не скажут, воспитатель говорит сама, а дети по одному повторяют. Воспитатель моет Аню. А теперь Дина будет мыть, иди сюда. Дети, что делает Дина? — Моет Аню. Воспитатель читает потешку.

Водичка, водичка,

Умой Ане личико,

Чтобы глазоньки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

Воспитатель. Вот мы и помыли мылом Аню. Молодец, Дина! А теперь ее надо ополоснуть чистой водой, чтобы мыло смыть. Иди, Галочка, помоги мне. Что мы делаем? — Поливаем Аню чистой водой. Что делаем? — «Поливаем», — говорят дети хором и индивидуально. Вот теперь все! Анечка чистая. Завернем ее в чистое полотенце. Иди, Вова, заверни Аню. Во что ты ее завернул? — В чистое полотенце. Молодцы! Все вы мне помогали. Анечка вам говорит: «Спасибо».

Она устала. Положим ее спать и споем ей песенку. Кладет куклу в кровать. Поет, а дети тихо подпевают, кто знает.

Баю, баю, баю.

Анечку качаю. Дети укачивают.

Анечка устала,

Целый день играла.

Воспитатель. Анечка уснула, тихо уходим, не разбудите Аню. Дети на носочках выходят из группы.