Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение **лицей №378**

Кировского района Санкт-Петербурга

Внеклассное мероприятие

**Тема «ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»**

**игра**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\panteleeva.viktoriya\Desktop\18 МАРТА БОЛЬШАЯ ВНЕКЛАССНЫЕ\y_f3bff73c.jpg | Составила: Переверзева Елена Владимировна, учитель начальных классов |

Санкт Петербург

2014 год

Игра «ВЕСЁЛЫЙ ЗООПАРК»

**Цель:** уточнить и закрепить знания детей о зоопарках, о животных, которые в них содержатся, их особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности животных к окружающей среде.

**Задачи:**

* расширить представление учащихся о зоопарках, их предназначении и животных, которые в них содержатся;
* способствовать экологической культуры учащихся;
* воспитывать учащихся бережное отношение к животному миру;
* развивать память, внимание, наблюдательность.

**Оборудование:**

* компьютер
* презентация
* записи песен: «Зоопарк», «Песня Красной Шапочки», «По дороге с облаками»
* звуки природы-голоса животных

Здравствуйте, уважаемые гости!

Сегодня вашему вниманию представляется Игра-путешествие «Веселый зоопарк». В преддверии этого мероприятия мы с ребятами проделали огромную работу: дети вместе с родителями изучали информацию о зоопарках разных стран, о животных, которые живут в зоопарках. Они делились этой информацией в виде сообщений, некоторые подготовили фоторепортажи об экскурсиях в зоопарки разных городов.

С вашего разрешения мы начнем наше путешествие.

**Ход мероприятия**

Дети под музыку заходят в класс.

-Ребята, поприветствуйте наших гостей.

Дети рассаживаются за столы по группам. Групп 4.

Ребята, сегодня мы с вами отправимся в путешествие в Веселый зоопарк! Мы уже много знаем о зоопарках и животных зоопарков и сегодня мы посмотрим чему вы научились, что нового узнали, а еще убедимся что вы еще и самые ловкие, сообразительные и внимательные! Скажите, а для чего создаются зоопарки?

Теперь давайте познакомимся с командами:

* Мышки
* Зебры
* Тигры
* Леопарды

Пора в путь! В Веселый зоопарк! А вы знаете как туда добраться?

И я не знаю! Что же делать?

Появляется мышка. (Инсценировка стихотворения Саши Черного "Мышиное горе".)

* Ты кто?
* Я мышка!
* А как ты сюда попала? (спрашивает мальчик из одной команды)
* А я тебе сейчас расскажу! (сажает мальчика на стул и рассказывает стихотворение)

Ах, как вкусно пахло сало!

В животе моем бурчало -

Есть хотелось страсть.

Я ужасно волновалась

И на цыпочках прокралась

Мышеловке в пасть…

Только носом потянула,

Языком чуть-чуть лизнула,

Хлопс — и я в тюрьме!

Позабыла я про сало -

Волновалась и пищала,

Плакала во тьме.

Бог с ним, с салом, бог с ней — с пищей,

Утром злой придет котище -

Не видать мне дня!

Чуть откроют только дверцу, -

Он жестокий, он без сердца -

Гам — и съест меня…

Ах, несчастье! Ах, злодейство!

Ах, любимое семейство,

Шестеро мышат…

Я стою на задних лапках,

Нос от прутьев весь в царапках -

Нет пути назад!..

* Мне чудом удалось сбежать от кота! И вот я здесь!
* А куда ты сейчас направляешься?
* Домой!
* А где твой дом?
* В Веселом зоопарке!
* А мы с ребятами тоже хотели попасть туда, но не знаем как добраться!
* Это не беда! Я вам помогу!(под музыку «по дороге с облаками» ребята выстраиваются за мышкой и «шагают» в зоопарк.) Мышка остается с ребятами в команде «Мышки»
* Вот мы и в зоопарке! Но прежде чем мы туда войдем давайте вспомним правила поведения в зоопарке.
* Не кричать
* Не кормить без разрешения персонала
* Не заходить за решетку
* Молодцы! Вперед!

**Мы весенним тёплым днём
В зоопарк опять идём.
Будем долго здесь гулять,
Всех зверюшек будем знать.**

 Ворота открываются!

* Но прежде чем мы войдём, давайте посмотрим на карту Веселого зоопарка. Чем Веселый зоопарк отличается от тех, что мы уже знаем? (нет клеток, домики)
* В нашем Веселом зоопарке животные живут в домиках. Кто живет в каком домике нам предстоит узнать. А живут там необычные животные, герои мультфильмов. Каких?
* Мы с вами будем заходить к ним в гости. Каждый из героев приготовил для вас задание! Каждая команда по очереди будет выбирать и открывать любой понравившийся домик. А чтобы узнать какая команда сделает это первой в этом нам поможет мышка.(мышка бросает кубик с названием команд, далее команды открывают домики по часовой стрелке)

**Домики ( задания от жителей Весёлого зоопарка)**

**Медведь Балу**

Задание: Медведь Балу предлагает игру - Переполох в зоопарке. Вам необходимо соединить картинку с животным со словом которое к нему подходит по смыслу.(каждой команде выдается карточка)

|  |  |
| --- | --- |
| Попугай лисазаяцкрокодилмедведь | Мохнатыйзубастыйрыжаяговорящийтрусливый |

**Удав Каа**

Задание: Каа предлагает игру: Узнай что это за животное? Необходимо соединить точки с цифрами по порядку, отгадать животное и вспомнить, **что вы о нем знаете. (кенгуру, крокодил, белый медведь, жираф)**

**Тигр Шер-хан**

Задание: Тигр предлагает вам отгадать загадки о животных.

Мишка белый — к полюсу.
Мишка бурый — по лесу.
Этот — сел на эвкалипт,
Листья ест и много спит.  Коала

Некрасивый он, пожалуй...
Вместо носа — шланг пожарный,
Уши вроде опахал,
Ростом с башню отмахал.  Слон

По пустыне он идёт,
Грузы и людей везёт.
У него в горбах всегда
Есть прохладная вода.   Верблюд

Снизу камень,
Сверху камень,
Четыре ноги
Да одна голова.  Черепаха

Трав копытами касаясь,
Ходит по лесу красавец,
Ходит смело и легко,
Рога раскинув широко.   Лось

Мой белый брат во льдах живёт
И рыбу ест морскую,
А я люблю пчелиный мед
И ягоду лесную.   Медведь

Шелестя, шурша травой,
Проползает кнут живой.
Вот он встал и зашипел:
Подходи, кто очень смел.  Змея

Кто один имеет рог?
Отгадайте!...   Носорог

Пантера Багира (открываем домик, а там никого нет)

Ребята угадайте кто тут живет?

Цвет у этой крупной кошки
И не белый, и не серый! -
Ночью темной на дорожку
Вышла черная...

Появляется герой.(Пантера)

Я очень люблю танцевать! А вы? Давайте вместе исполним танец пантер.

 (под музыку из мультфильма Мадагаскар дети танцуют флэшмоб)

**Лев Алекс**

Задание: лев предлагает поиграть в игру «Пантомима».

Вы знаете что это такое?

П**антомима** - это театральное представление без слов, в котором смысл и содержание происходящего передается при помощи жестов, пластики и мимики.

Командам раздаются карточки с названием животных (медведь, заяц, кенгуру, лиса). С помощью жестов не издавая звуков участник каждой команды показывает животное, остальные команды должны отгадать кто это.

**Зебра Марти**

Задание: предлагает вам угадать чей это голос, какого животного. Каждая команда слушает голос и угадывает. Ребята, а зачем животные издают звуки?

Сообщение ученика: Человека на земле окружают тысячи голосов. Одни он слышит и понимает, другие недоступны его слуху. Слова животных - это звуковые сигналы, в которых закодирована самая разнообразная информация. При помощи звуковых сигналов лесные обитатели рассказывают о себе. Детеныши животных еще только появились на свет, но большинство "советов" родители уже дают своим отпрыскам, разговаривая с ними. Особые "слова" произносятся и для созыва отпрысков к обеду. Услышав ритмичные рычания, медвежата и лисята бегут со всех ног, им ясно, что сейчас будет лакомство. Много звуковых сигналов издают и сами детеныши.

**Жираф Мелман**

Задание: Жираф предлагает поиграть в прятки с его друзьями! Найдите животное на картинке.

Ребята, а зачем животным такая маскировка?

Сообщение ученика: Что бы не попадать в пасть хищника животные должны применять маскировку. Нередко применяют маскировку и хищники, чтобы незаметно подобраться к своей жертве. А способы маскировки у животных весьма разнообразны и причудливы. В лесах жарких стран с вечнозелеными деревьями преобладают животные зеленых цветов или разноцветные, окрашенные под цвет окружающей растительности. Там в изобилии можно найти зеленых попугаев, зеленых ящериц, змей, лягушек и других животных. Животные, скрывающиеся среди прошлогодней травы, листьев, стеблей, имеют желто-бурую окраску в пестринах. У животных пустынь и степных просторов (антилопы, верблюды, львы.) преобладают серые и бурые цвета самых различных оттенков, что хорошо маскирует их среди песков и скал. Некоторые животные (морской бычок, камбала) могут изменять окраску под цвет окружающей среды. Классическим примером животных с изменяющейся окраской служит хамелеон, который, в зависимости от возникающей ситуации, мгновенно становится то голубым, то зеленым, то красным. Иногда животные (в основном насекомые) бывают похожи на листья, сучки и палочки.

**Бегемотиха Глория**

Задание: Бегемотиха Глория приглашает вас на обед! И предлагает вам угадать что за фрукты или овощи на шпажках? (1 морковь, 2 манго, 3 банан, 4 яблоко, 5 груша, 6 перец сладкий, 7 огурец) Ребята ,а чем питаются животные?

Сообщение ученика: Разные животные, питаются по-разному.
Всех животных, можно разделить на две большие группы, хищники, и травоядные.
Хищники, это животные, которые питаются мясом других животных. Сюда относятся, волк, лиса, тигр, лев, кот, и многие другие.
Другая большая группа, это травоядные. Травоядные питаются не только травой, как можно понять из названия, это животные которые питаются растительной пищей. Лось, олень, косуля, заяц, барсук, и многие другие.

Есть животные, которые в зависимости от ситуации питаются различными видами пищи. Это медведь, кабан, от части лиса, и другие животные. Их иногда называют всеядными.

Ребята, наше путешествие по Веселому зоопарку подошло к концу. Зоопарк закрывается, зверям пора отдыхать!

Скажите у каких животных вам больше всего понравилось в гостях и почему?

А может кому-то было трудно выполнять задания? Какие?

У каждой команды на столе лежат сердечки и, прощаясь с животными Веселого зоопарка, давайте отдадим частичку сердца тому герою, у кого в гостях вам больше всего понравилось!

( под музыку дети выходят из класса)

**Список использованной литературы**

1. «1000 загадок Популярное пособие для родителей и педагогов Елкина, Тарабаров
2. Почему и потому: Энциклопедия для детей. М. Росмен
3. Развиваем восприятие Желуницына№2 с 4-11 2001