Автор: Бронникова Татьяна Геннадьевна

Место работы: МАОУ СОШ № 1 п. Забайкальск, Забайкальского края

УМК «Школа России»

Урок Окружающего мира в 1 классе по теме «Почему нужно есть много овощей и фруктов»

Цель: Систематизировать и  расширить знания об овощах и  фруктах, их разнообразии; познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека

**Тема урока: Почему нужно есть много овощей и фруктов.**

**Цель:**

Систематизировать и  расширить знания об овощах и  фруктах, их разнообразии; познакомить детей с витаминами, раскрыть их значение для здоровья человека;

**Задачи:**

* формирование у учащихся положительной мотивации к учению;
* развивать познавательный интерес;
* воспитывать здоровый образ жизни.

**Планируемый результат:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметный результат | **Метапредметные результаты** | | | Личностный результат |
|  | Регулятивные | Познавательные | Коммуникативные |  |
| 1.Научатся различать овощи и фрукты, группировать их.  2. Определять роль витаминов. А, В, С в жизнедеятельности организма.  3.Узнают в каких продуктах питания, какие витамины содержаться. | 1.Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.  2. Учиться высказывать свое предположение . | 1.Ориентироваться в учебнике.  2.Отвечать на вопросы учителя.  3.Пересказывать прочитанное.  4. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы. | 1.Слушать и понимать речь других.  2. Участвовать в диалоге на уроке. | 1.Формирование мотивации к обучению. |

**Тип урока:**

Урок открытия нового знания.

**Формы и методы обучения:**

**Формы**: фронтальная, индивидуальная.

**Методы:**

1. Объяснительно – иллюстративный (вела рассказ, применяла ТСО)
2. Частично-поисковый (или эвристический) метод. При этом методе способ поиска решения проблемы определяет учитель, но сами решения отдельных вопросов находят учащиеся.
3. Самостоятельная работа.

**Технологическая карта урока по теме:« Почему нужно есть много овощей и фруктов»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этап урока. | Деятельность учителя. | Деятельность учащихся. |
| 1. Мотивация к учебной деятельности. Психологический настрой. 2. Формулировка темы урока, постановка целей.   Актуализация знаний.   1. Включение в систему знаний. 2. Самостоятельная работа, с взаимопроверкой. 3. Открытие нового знания. 4. Работа в группах. 5. Работа с тестами. Самостоятельно, с проверкой по эталону.   8. Проверка выполненной работы  9. Рефлексия. | - Жил на свете мудрец, который всё знал. Один человек захотел доказать ему, что мудрец знает не всё. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мёртвая или живая?» А сам думает: «Скажет живая – я её умерщвлю, скажет мёртвая - выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Всё в твоих руках».  Так вот, ребята в наших руках с вами, наше здоровье. Сегодня мы поговорим об этом, постараемся понять, как укреплять своё здоровье с помощью здорового питания.  И девизом нашего урока я предлагаю взять такую фразу: «Я здоровье берегу, сам себе я помогу!»  А вот с помощью чего вы себе можете помочь, узнаете, разгадав ребусы.   1. Итак, о чём пойдёт речь на сегодняшнем уроке?   Молодцы, а тема нашего урока звучит так: «Почему нужно есть много овощей и фруктов?»   1. Откройте учебники на стр. 54 посмотрите, что предлагает нам Муравьишка, ответьте на вопрос, чему будем учиться на сегодняшнем уроке, какие задачи стоят перед нами? 2. Научимся различать овощи и фрукты. Узнаем, что такое витамины.   **Послушайте стихотворение:**  **Хозяйка однажды с базара пришла**  **Хозяйка с базара домой принесла**  **Картошку, капусту, морковку, горох,**  **Петрушку и свеклу.**  - Кто запомнил, что принесла хозяйка?  - Как назвать их одним словом?  - О чем будем говорить?  - Кто может сказать, что такое овощи?  - **Овощи** - это такие растения, которые растут на грядках, в огороде, в поле.  Круглое, румяное, Я расту на ветке; Любят меня взрослые  И маленькие детки.  ( Яблоко)  С виду он как рыжий мяч,  Только вот не мчится вскачь.  В нём полезный витамин –  Это спелый ...       (апельсин)  - Какие фрукты вы знаете? Загадки (подготовленные детьми)  - Как же отличить овощи от фруктов?  - Овощи растут на грядке и в огороде, фрукты растут на деревьях.  Работа в рабочей тетради стр. 36. Отметьте фрукты красным карандашом , а овощи –зелёным.  Какие овощи и фрукты выращивают в нашей местности, а какие привозят из далёких стран?  ПОКАЗЫВАЮ АРБУЗ. – Это что овощ или фрукт*?*(Арбуз – это ягода.)  Презентация.  А что общего будет у овощей и фруктов?  (Человек употребляет их в пищу и они являются растениями).  -И ещё они содержат очень много витаминов.  Кто сможет мне ответить, что такое витамины?  **Витамины – это вещества, необходимые для здоровья.**  Стихотворения о витаминах:  **Витамин А**  Помни истину простую - Лучше видит только тот. Кто жует морковь сырую Или пьёт морковный сок.  **Витамин В**  Очень важно спозаранку Есть за завтраком овсянку. Черный хлеб полезен нам- И не только по утрам.  **Витамин С**  От простуды и ангины Помогают апельсины. Ну, а лучше есть лимон, Хоть и очень кислый он.  А сейчас первая группа ребят выполнит тесты и проверят, как усвоили материал изученный на уроке. Вторая группа будут работать в рабочей тетради на стр.37  Поменяйтесь работами с соседом по парте и проведём проверку. | Настраиваются на работу.  Разгадывают ребусы. Презентация.  Определяют тему урока. Работают в учебнике, определяют то, чем будем заниматься на уроке.  Слушают стихотворение, высказывают своё мнение, отгадывают загадки.  Делают вывод о различии между овощами и фруктами.  Самостоятельная работа.  Презентация.  Знакомятся с витаминами А В С с помощью учебника.  1 группа- работа на стр.54 Витамин **А презентация(где содержится)**  2 группа – работа на стр.55 Витамин В  3 группа – работа на стр. 55 витамин С  (Выслушиваются ответы детей. Каждая группа по завершению своего ответа читает стихотворение о витаминах)  Работают по заданному плану.  Проверяют работы. |

**Используемые ресурсы.**

1. Учебник А.А.Плешаков «Окружающий мир»
2. Рабочая тетрадь А.А.Плешаков «Окружающий мир» часть 2.
3. Интернетресурсы:

<http://nsportal.ru/>

[http://zinkovskay.jimdo.com/учебно-методическая-работа/тема-урока-почему-нужно-есть-много-овощей-и-фруктов/](http://zinkovskay.jimdo.com/%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%B1%D0%BD%D0%BE-%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F-%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0/%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%B0-%D0%BF%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%BC%D1%83-%D0%BD%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE-%D0%B5%D1%81%D1%82%D1%8C-%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%89%D0%B5%D0%B9-%D0%B8-%D1%84%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2/)

<http://www.kalyakimalyaki.ru/paper241.html>

<http://fs.nashaucheba.ru/docs/270/index-1407471-59.html>

**Приложение. Тест для самостоятельной работы.**

**1.Подчеркни одной чертой названия овощей.**

             лук                                               груша                       ананас

           огурец                         чеснок

апельсин                                   морковь

**2. Как отличить фрукты ? Обведи нужную букву.**

а) растут в саду, на деревьях;

б) растут в огороде, на грядках.

**3. Допиши предложение.**

Вещества, которые содержаться в овощах и фруктах – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**4. Установи соответствие.**

Витамин А яблоко

лимон

Витамин В капуста

свёкла

Витамин С

морковь

**5. Почему надо есть овощи и фрукты? Обведи нужную букву.**

а) они вкусные и сладкие;

б) они красивые  разноцветные;

в) они полезные и в них много витаминов.