**Тема: «Совесть и раскаяние».**

***Цель:*** Познакомить учеников с православными представлениями о добре и зле, дать понятие «грех», «раскаяние», поговорить о внутреннем состоянии человека.

***Задачи:***

*Обучающая:* узнать значение и связь слов «грех», «совесть», «раскаяние» в русской православной культуре; узнать, из каких этапов состоит действие раскаяния.

*Развивающая:* осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть;

осознать разницу между покаянием и признанием ошибки;

развивать логическое мышление, память, воображение, навыки сравнительного анализа;

развивать умение чётко и грамотно выражать свои мысли;

развивать познавательный интерес к предмету, умение работать с учебником.

*Воспитывающая*: понять, что значит жить в ладу со своей совестью.

**Ключевые понятия:** грех, совесть, раскаяние, покаянные молитвы.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация «Совесть и раскаяние», учебник «Основы православной культуры» авт. А. В. Кураев.

**Ход урока.**

1. **Организационный момент.**
2. **Определение темы и задач урока. Работа над понятием «совесть».**

- Сегодня мы снова отправимся в мир православной культуры.

- Прочитаю небольшой рассказ. Сделайте предположение о чём мы будем говорить.

В одном городе жила небольшая семья: папа, мама, их сын Петя и бабушка. Папа и мама допоздна работали, а бабушка ухаживала за Петей. И вот однажды бабушка заболела.

- Петенька, купи мне, пожалуйста, молока! – попросила бабушка, - только недолго ходи, у меня очень болит горло.

Петя быстро оделся и убежал.

Проходит час, другой, а Пети всё нет. Наконец-то раздался звонок в дверь.

*Бабушка открывает дверь, на пороге стоит Петя.*

*- Петя, где ты так долго был? – переживая, спросила бабушка.*

*- Гулял с мальчишками из соседнего двора! – весело ответил Петя.*

*- А молоко купил?*

- Нет, у меня не было времени. Мы так заигрались во дворе, что я совсем забыл о твоей просьбе.

И бабушка, заплакав, сказала:

- Какой же ты бессовестный! А я так на тебя надеялась!

- Знакомая ситуация? Оцените поступок Пети.

-Разгадаем кроссворд. (Слайд 1)

- О чём же мы будем с вами сегодня говорить? (о совести)

II. Тема урока: Совесть и раскаяние. (Слайд 2)

Сегодня на уроке вы узнаете

* О подсказках совести.
* Как исправлять ошибки.

- Подумайте и скажите, что же такое совесть по - вашему мнению (варианты ответов)

- Мы вместе пришли к мнению, что совесть – это внутренний голос человека, который указывает нам на неправильные поступки.

- Так звучит определение слова совесть в словаре Ожегова. (Слайд 3)

- послушаем беседу Батюшки о совести. (фильм)

- Итак, совесть –это глас Божий. (Слайд 4)

- Зачем человеку совесть?

- Совесть человека помогает ему отличать добро от зла. С самого раннего возраста вам знакомы эти понятия. Как вы понимаете смысл слова «добро» (ответы детей)

 - В Толковом словаре Ожегова написано: «Добро – нечто положительное, хорошее, полезное». ( по щелчку Слайд 5)

- Назовите антоним слова «добро». (Зло). (щелчок)

 - Какой смысл вы вкладываете в это слово?. (нечто дурное, вредное)

- (Слайд 6) по щелчку однокоренные слова

 - В православии у этого слова есть **синоним**. Как вы думаете, какой?(щелчок) **(грех)**

В русском языке слово «грех» по значению соответствовало понятию «*ошибка*».

- Давайте узнаем, как в православии объясняют толкование этих слов. Прочитаем об этом **на с. 36** вашего учебного пособия. **чтение**

 - Какой же сделаем вывод? Что значит «добро» в православии?

На доске.

• это то, что способствует росту души,

• помогает людям,

• радует бога.

 - А зло наоборот:

• это то, что удаляет от этих добрых целей.

 - Грех – это недоброе чувство, мысль или дело.

- В народе говорят «совесть заговорила».

- О чём говорит совесть с человеком?

- Обычно совесть ругает, укоряет нас, когда мы что-то делаем не так. Со словом совесть есть очень много выражений.

 Люди говорят: «совесть спать не дает», «испытывать угрызения совести», «мучает совесть».

 -Легко ли человеку жить, когда его мучает совесть? Почему?

- Послушаем рассказ А.П. Гайдара «Совесть» (Слайд 7)

- Стр. 37 (Слайд 8) Ребята, посмотрите на портрет апостола Петра. Какое выражение лица у него? Почему? Найдём ответ на этот вопрос в учебнике (мученическое, так как он совершил грех).

 - Что же послужило причиной его грусти, муки? (ответы детей)

 -Как вы думаете, можно ли как -нибудь избавиться от мучений и терзаний совести?

1. **Работа над ключевыми понятиями урока на основе отрывка из Евангелие «Отречение Петра».**
2. ***Чтение библейской истории «Отречение Петра».***

-Откройте учебники и найдите ее на 36 стр. нашего учебника. При чтении я прошу вас особенно обратить внимание на внутреннее состояние, переживания Петра.

 **(читают дети)**

***2) Работа совести.***

 -Для того , чтобы защитить человека от греха совесть должна выполнить свою работу.

- Найдите раздел статьи учебника «Работа совести» на стр. 37. Прочитаем, чтобы узнать, какую же работу выполняет совесть.

 ***Выборочное чтение.***

**-**Найди и прочитай какое первое дело поручил Творец совести.

- Какое второе важное дело поручил Творец совести?

- Какая важная особенность у совести?

(ЕСЛИ забыть о нанесенных ею ранах, они никогда не зарастут)

- Что же является главным в жизни человека?

 (Жить в ладу со своей совестью. Надо уметь её слышать и поступать по её подсказкам, исправляя свои прошлые ошибки.)

Самое важное в жизни человека – быть в ладу со своей совестью.

**IV. Три шага в раскаянии.**

-Как же человеку исправить ошибки, которые он совершил?

- Откройте 38 стр учебника, прочитаем 2 абзац статьи «Раскаяние» ПРО СЕБЯ чтобы узнать , какие шаги существуют в раскаянии.

*(Чтение текста детьми)*

***а) Первый шаг в раскаянии.***

- Прочитай, чём состоит первый шаг в раскаянии?

(Согласие человека с протестующим криком своей совести.)

- Как вы его понимаете?

 ( Сожаление о том, что сделано)

-Вернемся к истории отречения Петра. Найдите в тексте слова, в которых описывается первый шаг в его раскаянии?

*( И тут петух пропел утреннюю зарю... Петр вспомнил, что еще вечером Христос сказал ему слова, оказавшиеся пророчеством: «истинно говорю тебе, что в эту ночь, прежде нежели пропоет петух, трижды отречёшься от Меня». Тогда Петр мужественно ответил: «хотя бы надлежало мне и умереть с Тобою, не отрекусь от Тебя». Теперь же при крике петуха Петр вспомнил это предсказание Христа и заплакал от горького стыда.)*

***б) Второй шаг в раскаянии.***

- Прочитай, в чём состоит второй шаг в раскаянии?

 (Переворот своих стремлений.)

- Как вы его понимаете?

(Готовность исправить свой поступок)

-Вернемся к нашему герою. Найдите и прочитайте эпизод, в котором описан второй шаг в раскаянии Петра.

*(В этих слезах обновилась его душа. Впредь он не будет бояться ничего, будет проповедовать учение Христа и за это будет казнен.)*

(Слайд 9)

***в) Разница между покаянием и признанием своей ошибки.***

- Мы должны понять, что покаяние совсем не похоже на признание своих математических или орфографических ошибок, которые бывают в школьных тетрадках. Допустил ошибку при выполнении задания, исправил ее, и все в порядке – можешь работать дальше. Когда речь идет о злых поступках, при покаянии надо не просто признать свою ошибку, а даже разозлиться на нее. Кающийся человек именно ненавидит свой недавний поступок. Выталкивает его из своей жизни, из своей души, из своего сердца. Даже плачет. Вслед за переменой в самооценке должна произойти и внешняя перемена. Я предлагаю вам выполнить задание, в котором вы должны

исправить ошибку делом.

(Слайд 10)

***г) Третий шаг в раскаянии.***

-Мы с вами назвали два шага в раскаянии, у христиан есть и третий шаг в раскаянии.

**-**Прочитаем об этом в учебнике на с. 39, только 4 абзац.

 *(У христиан есть и третье средство раскаяния: покаянные молитвы к Богу. Самая простая из них – «Господи, прости!» )*

- Какой ***третий шаг в раскаянии вы узнали?***

 (Покаянные молитвы**)**

- Назовите самую простую ***покаянную молитву.*** (Господи, прости). **. (**Слайд 11)

***д) Храм – место покаянной молитвы.***

-Для православных людей место покаянной молитвы - храм**. (**Слайд 12)

 ***Закрепление и осознание новых понятий на основе литературного произведения.***

***е)Прослушивание песни Светланы Копыловой « Дар Богу»***

***V. Итог урока. Рефлексия.***

 - Мы обсуждали сегодня такие важные для всех понятия, как совесть и раскаяние. Конечно, разговор на эту тему не заканчивается, впереди у вас вся жизнь, которая тоже будет вас учить разбираться, что такое хорошо и что такое плохо. Сейчас я прошу вас продолжить предложения.

 (Слайд 13)

Продолжи предложения

* Сегодня на уроке я узнал …
* Больше всего мне запомнилось …
* Я задумался …

- Надеюсь, что этот урок не прошел для вас даром. Мне бы очень хотелось, чтобы вы всегда помнили о том, что жизнь дана на добрые дела.