Иванникова Е.С.

МБОУ «СОШ с. Сасыколи им. Г,Г. Коноплёва», 4 классы.

**Внеклассное мероприятие «Олимпиада -2014»**

 **Цели:**

1. расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
2. воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ;
3. устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения, олимпийской символики;
4. вовлечение учащихся в конкурс на создание Олимпийских и Паралимпийских медалей Сочи 2014 г.;
5. формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами классного коллектива и родителями.

**Тип:** Игра-путешествие «Сочи 2014».

**Техническое обеспечение:**

1. карта путешествия;
2. мультимедийный проектор, компьютер, экран;
3. презентация;
4. эмблемы и костюмы для экипажей и олимпийских талисманов (Лучик, Снежинка, Зайка, Белый мишка, Леопард);

**Структура урока:**

1. Мотивация школьников к активному освоению новой информации.
2. Актуализация имеющейся у школьников информации о истории, специфике, событиях участниках Олимпийских и Паралимпийских игр, о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения;
3. Расширение в ходе путешествия знаний об олимпийских объектах и профессиях.
4. Показ комплексности и масштабности подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм.
5. Стимулирование учащихся к созданию проектов медалей Игр 2014.
6. Рефлексия.

 **Ход мероприятия**

***Учитель:*** Друзья! Сегодня мы отправляемся по олимпийскому лабиринту. На пути будет много препятствий. Только сила дружбы, огромное желание каждого помочь друг другу позволят нам преодолеть все преграды.
***Учитель***: Чтобы начать игру, вызываем команды

для участия в первом конкурсе «Визитная карточка». Хочу представить вам уважаемое жюри – наших родителей, которые будут внимательно следить за нашими приключениями и оценивать игру. Представление команд.
«**Олимпийцы**» – «Любые соревнования нам не страшны.
Выдержим все испытания –
Ведь олимпийцы мы!»
**«Почемучки» – «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»
«Улыбка»** – «Нам интересно вместе быть, друг другу улыбки и праздник дарить!»
***Учитель***: команды-

. Вы не забыли взять с собой фантазию, выдумку, хорошее настроение? Закройте глаза, мы оказались в прибрежном кластере. (на экране прибрежный кластер)

***Учитель***» – Зайка (появляется ученик в костюме Зайки)
***Зайка***: Зайка я совсем ручная,
Да затейница какая!
Вам вопросы припасла,
Отгадайте их, друзья!
(вопросы об истории Олимпийского и Паралимпийского движения наэкране, команды по очереди отвечают)

 **1. В какой игре пользуются самым лёгким мячом**

 1. Настольный теннис

 2.Баскетбол

 3. Волейбол

**2. Заливная спортивная площадка для хоккеистов - это**…

1. Площадка 2. Каток 3. Поле

**3.Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?**

1. Синиц 2. Жаворонков 3.голубей

 **4. Назовите талисман Олимпийских игр в Москве.**

1. Чебурашка 2.Медведь 3. Колобок

 **5.Где пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

1. Китай 2. Сочи 3. Афины

 **6.Спортивный снаряд для перетягивания.**

1. Канат 2. Верёвка 3. Лента

 **7. Русский народный бейсбол.**

* 1. Прятки 2. Лапта 3. Цепи-цепи

 **8 . Как часто проводятся Олимпийские игры?**

( один раз в четыре года)

***Учитель***: Ребята, я вижу, вы хорошо потрудились, жюри выставит баллы, а мы идём дальше.

. Перед нами … Ой, кто это? (выходит ребенок в костюме талисмана – Леопарда)
***Леопард***: Друзья, пожалуйста, мне помогите,
Слоган правильно сложите.
Вместе вспомним мы тогда
Очень важные слова.
(каждый экипаж получает конверт со словами, собирает слоганы ценностей Олимпийского и Паралимпийского движений

***Учитель***: Нас встречает Белый мишка. Он предлагает вам викторину.

**1**

 **команда-Как звучит девиз олимпийских игр?**

А) быстрее, выше, сильнее

Б) быстрее, дальше, выше

В) спорт, здоровье, радость

**2**

 **Команда - Что является олимпийским символом?**

А) медали

Б) пять переплетённых колец

**3**

 **Команда - Как называется шахматное поле?**

А) стадион

Б) площадка

В) парта

Г) доска

Загадки

1. Начало пути к финишу (старт)
2. Инструмент спортивного судьи (свисток)
3. « Бородатый» спортивный снаряд (козёл)
4. Предки кроссовок (кеды)
5. Передача мяча в игре (пас)
6. Танцор на льду (фигурист)

Всем командам-

Составить слова из слова Олимпиада (за 3мин)

***Мишка:*** приглашаю капитанов команд. Посмотрите на экран, выберите объекты, которые построены в прибрежном кластере, расскажите, для проведения каких соревнований они построены.
Мы оцениваем красоту и культуру речи, знание олимпийских объектов
(на экране демонстрация Олимпийских объектов прибрежного кластера, капитаны защищают свои команды)

Сообщения об объектах

 Следующий наш объект **Центральный стадион**. Именно на этом стадионе пройдут церемонии открытия и закрытия зимних Олимпийских игр. Благодаря его конструкции болельщики смогут насладиться не только соревнованиями, но и великолепным видом Кавказских гор. Он способен принять до 45 000 зрителей.

 **Прибрежный кластер.**

1. Большая ледовая арена- это олимпийский объект, расположенный в прибрежном кластере. Главное назначение Большой ледовой арены олимпийские соревнования по хоккею с шайбой. Стадион представляет собой здание, покрытое куполом серебристого цвета, напоминающее собой замёрзшую каплю. Трибуны ледовой арены рассчитаны на 12000 мест.

2.Ледовый дворец спорта представляет ледовую арену и тренировочный каток для фигурного катания и соревнований по шорт-треку. Рассчитан на 12000 мест.

Ледовый дворец спорта- объект сборно-разборного типа.

**Горный кластер.**

Роза Хутор - уникальный горнолыжный курорт, расположенный в районе Красной поляны.

Он представляет объект для проведения соревнований по всем горнолыжным дисциплинам.

Общая протяжённость олимпийских горнолыжных трасс составит 20 км.

2.**Сноуборд-парк и Фристайл** центр расположен на плато « Роза Хутор» и представляет собой объект, на котором пройдут соревнования по сноуборду и фристайлу.

Уникальные снежные условия сделают этот объект постоянным местом проведения соревнований самого высокого мирового уровня.

**3.Биатлонный и лыжный комплекс.**

Комплекс состоит из 2 отдельных стадионов с зонами старта и финиша, двух отдельных трасс для лыжных гонок и биатлона, стрельбища и зоны для подготовки к соревнованиям.

Комплекс рассчитан на 16000 мест.
***Мишка:***В старину, в античном мире,
Двадцать шесть веков назад,
 Города не жили в мире,
Шел войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны,
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!
Пусть в Олимпию прибудет,
Кто отважен и силен;
Для сражений мирных будет
Полем боя – стадион!

Учитель:
О какой античной традиции, возрожденной МОК в 1992 году, шла речь в этом стихотворении? Верно … олимпийское перемирие. Символом олимпийского перемирия является голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец и олимпийского огня. Олимпийский огонь призван нести дружбу и чувство духовного единства в сердца людей во всем мире, а разноцветные точки на языках пламени символизируют людей разных рас и культур.

 ***Учитель:***
Герои Паралимпийских игр
На следующей станции
С нами встречаются.
Кто они? (в классе появляются Лучик и Снежинка)
***Лучик и Снежинка:*** Встреча друзей продолжается. Мы с вами находимся в горном кластере и, как настоящие спортсмены, произнесем торжественную клятву.
Клятва:
Кто с ветром проворным может сравниться?
– Мы, олимпийцы!
Кто верит в победу, преград не боится?
– Мы, олимпийцы!
Кто спортом Российским Отчизной гордится?
– Мы, олимпийцы!
– Клянемся быть честными, к победе стремиться.
Рекордов высоких клянемся добиться!
– Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Учитель:
А теперь, ребята вы – настоящие спортсмены. Посмотрите на экран. Перед вами спортивные объекты горного кластера. Расскажите, как они называются и по каким видам спорта здесь будут проходить соревнования.
Каждый участник по презентации рассказывает об одном из объектов. Жюри оценивает ответы

команд.
Мы продвигаемся дальше по олимпийскому лабиринту.

Но вот препятствие - мы должны принять участие в эстафете.

**« Не урони**»- перенести на ракетке мяч и обратно.

**«Хоккей с набивным мячом**»- ведение клюшкой набивного мяча.

**« Лыжники»-** бег в коробках, на каждой ноге по коробке.

**« Метко в цель**»- участники у края площадки и сбивают мячиком кегли.

 ***Лучик и Снежинка:*** Полны величия заснеженные горы.
Играет бликами морская даль.
Полны спортсмены олимпийского задора,
 А солнце в небе блещет как медаль!

Друзья, давайте каждая команда предложит свой проект медалей XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр. Мы уверены, что все проекты медалей будут великолепны!

Дети рисуют медали. (выставка работ. )
 ***Учитель***: Молодцы участники игры. Надеюсь в ходе игры-

 вы поняли: если дружба победит – будет пройден любой лабиринт, а знание ценностей и

Олимпийских и паралимпийских законов поможет организовать свою жизнь каждому человеку. Законы спорта могут стать законами нашей жизни. Ведь, история Олимпийских игр – это история удивительных побед, интересных событий, о которых нам предстоит много узнать.

Пока жюри подведет итоги, мы дружно **споем гимн сочинской олимпиады.** Объявляются результаты игры по Олимпийскому лабиринту.

 Олимпийские талисманы вручают экипажам призы.