Иванникова Е.С.

МБОУ «СОШ с. Сасыколи им. Г,Г. Коноплёва», 4 классы.

**Внеклассное мероприятие «Олимпиада -2014»**

**Цели:**

1. расширение представлений школьников о XXII Олимпийских зимних играх и XI Паралимпийских зимних играх;
2. воспитание патриотических чувств, гордость за свой город, свою страну, свой народ;
3. устойчивые знания и понимание школьниками ценностей Олимпийского и Паралимпийского движения, олимпийской символики;
4. вовлечение учащихся в конкурс на создание Олимпийских и Паралимпийских медалей Сочи 2014 г.;
5. формирование дружеских отношений, уважения между всеми членами классного коллектива и родителями.

**Тип:** Игра-путешествие «Сочи 2014».

**Техническое обеспечение:**

1. карта путешествия;
2. мультимедийный проектор, компьютер, экран;
3. презентация;
4. эмблемы и костюмы для экипажей и олимпийских талисманов (Лучик, Снежинка, Зайка, Белый мишка, Леопард);

**Структура урока:**

1. Мотивация школьников к активному освоению новой информации.
2. Актуализация имеющейся у школьников информации о истории, специфике, событиях участниках Олимпийских и Паралимпийских игр, о ценностях Олимпийского и Паралимпийского движения;
3. Расширение в ходе путешествия знаний об олимпийских объектах и профессиях.
4. Показ комплексности и масштабности подготовки к Олимпийским и Паралимпийским играм.
5. Стимулирование учащихся к созданию проектов медалей Игр 2014.
6. Рефлексия.

**Ход мероприятия**

***Учитель:*** Друзья! Сегодня мы отправляемся по олимпийскому лабиринту. На пути будет много препятствий. Только сила дружбы, огромное желание каждого помочь друг другу позволят нам преодолеть все преграды.  
***Учитель***: Чтобы начать игру, вызываем команды

для участия в первом конкурсе «Визитная карточка». Хочу представить вам уважаемое жюри – наших родителей, которые будут внимательно следить за нашими приключениями и оценивать игру. Представление команд.  
«**Олимпийцы**» – «Любые соревнования нам не страшны.  
Выдержим все испытания –  
Ведь олимпийцы мы!»  
**«Почемучки» – «То, что мы сегодня здесь – всему виною интерес!»  
«Улыбка»** – «Нам интересно вместе быть, друг другу улыбки и праздник дарить!»  
***Учитель***: команды-

. Вы не забыли взять с собой фантазию, выдумку, хорошее настроение? Закройте глаза, мы оказались в прибрежном кластере. (на экране прибрежный кластер)

***Учитель***» – Зайка (появляется ученик в костюме Зайки)  
***Зайка***: Зайка я совсем ручная,  
Да затейница какая!  
Вам вопросы припасла,  
Отгадайте их, друзья!  
(вопросы об истории Олимпийского и Паралимпийского движения наэкране, команды по очереди отвечают)

**1. В какой игре пользуются самым лёгким мячом**

1. Настольный теннис

2.Баскетбол

3. Волейбол

**2. Заливная спортивная площадка для хоккеистов - это**…

1. Площадка 2. Каток 3. Поле

**3.Каких птиц традиционно выпускают на открытии Олимпийских игр?**

1. Синиц 2. Жаворонков 3.голубей

**4. Назовите талисман Олимпийских игр в Москве.**

1. Чебурашка 2.Медведь 3. Колобок

**5.Где пройдут Зимние Олимпийские игры в 2014 году?**

1. Китай 2. Сочи 3. Афины

**6.Спортивный снаряд для перетягивания.**

1. Канат 2. Верёвка 3. Лента

**7. Русский народный бейсбол.**

* 1. Прятки 2. Лапта 3. Цепи-цепи

**8 . Как часто проводятся Олимпийские игры?**

( один раз в четыре года)

***Учитель***: Ребята, я вижу, вы хорошо потрудились, жюри выставит баллы, а мы идём дальше.

. Перед нами … Ой, кто это? (выходит ребенок в костюме талисмана – Леопарда)  
***Леопард***: Друзья, пожалуйста, мне помогите,  
Слоган правильно сложите.  
Вместе вспомним мы тогда  
Очень важные слова.  
(каждый экипаж получает конверт со словами, собирает слоганы ценностей Олимпийского и Паралимпийского движений

***Учитель***: Нас встречает Белый мишка. Он предлагает вам викторину.

**1**

**команда-Как звучит девиз олимпийских игр?**

А) быстрее, выше, сильнее

Б) быстрее, дальше, выше

В) спорт, здоровье, радость

**2**

**Команда - Что является олимпийским символом?**

А) медали

Б) пять переплетённых колец

**3**

**Команда - Как называется шахматное поле?**

А) стадион

Б) площадка

В) парта

Г) доска

Загадки

1. Начало пути к финишу (старт)
2. Инструмент спортивного судьи (свисток)
3. « Бородатый» спортивный снаряд (козёл)
4. Предки кроссовок (кеды)
5. Передача мяча в игре (пас)
6. Танцор на льду (фигурист)

Всем командам-

Составить слова из слова Олимпиада (за 3мин)

***Мишка:*** приглашаю капитанов команд. Посмотрите на экран, выберите объекты, которые построены в прибрежном кластере, расскажите, для проведения каких соревнований они построены.  
Мы оцениваем красоту и культуру речи, знание олимпийских объектов   
(на экране демонстрация Олимпийских объектов прибрежного кластера, капитаны защищают свои команды)

Сообщения об объектах

Следующий наш объект **Центральный стадион**. Именно на этом стадионе пройдут церемонии открытия и закрытия зимних Олимпийских игр. Благодаря его конструкции болельщики смогут насладиться не только соревнованиями, но и великолепным видом Кавказских гор. Он способен принять до 45 000 зрителей.

**Прибрежный кластер.**

1. Большая ледовая арена- это олимпийский объект, расположенный в прибрежном кластере. Главное назначение Большой ледовой арены олимпийские соревнования по хоккею с шайбой. Стадион представляет собой здание, покрытое куполом серебристого цвета, напоминающее собой замёрзшую каплю. Трибуны ледовой арены рассчитаны на 12000 мест.

2.Ледовый дворец спорта представляет ледовую арену и тренировочный каток для фигурного катания и соревнований по шорт-треку. Рассчитан на 12000 мест.

Ледовый дворец спорта- объект сборно-разборного типа.

**Горный кластер.**

Роза Хутор - уникальный горнолыжный курорт, расположенный в районе Красной поляны.

Он представляет объект для проведения соревнований по всем горнолыжным дисциплинам.

Общая протяжённость олимпийских горнолыжных трасс составит 20 км.

2.**Сноуборд-парк и Фристайл** центр расположен на плато « Роза Хутор» и представляет собой объект, на котором пройдут соревнования по сноуборду и фристайлу.

Уникальные снежные условия сделают этот объект постоянным местом проведения соревнований самого высокого мирового уровня.

**3.Биатлонный и лыжный комплекс.**

Комплекс состоит из 2 отдельных стадионов с зонами старта и финиша, двух отдельных трасс для лыжных гонок и биатлона, стрельбища и зоны для подготовки к соревнованиям.

Комплекс рассчитан на 16000 мест.  
***Мишка:***В старину, в античном мире,  
Двадцать шесть веков назад,  
 Города не жили в мире,  
Шел войной на брата брат.  
И мудрейшие решили:  
Ссоры вечные страшны,  
Можно в смелости и силе  
Состязаться без войны!  
Пусть в Олимпию прибудет,  
Кто отважен и силен;  
Для сражений мирных будет  
Полем боя – стадион!

Учитель:  
О какой античной традиции, возрожденной МОК в 1992 году, шла речь в этом стихотворении? Верно … олимпийское перемирие. Символом олимпийского перемирия является голубка, традиционный образ мира, на фоне пяти голубых колец и олимпийского огня. Олимпийский огонь призван нести дружбу и чувство духовного единства в сердца людей во всем мире, а разноцветные точки на языках пламени символизируют людей разных рас и культур.

***Учитель:***   
Герои Паралимпийских игр  
На следующей станции  
С нами встречаются.  
Кто они? (в классе появляются Лучик и Снежинка)  
***Лучик и Снежинка:*** Встреча друзей продолжается. Мы с вами находимся в горном кластере и, как настоящие спортсмены, произнесем торжественную клятву.  
Клятва:   
Кто с ветром проворным может сравниться?  
– Мы, олимпийцы!  
Кто верит в победу, преград не боится?  
– Мы, олимпийцы!  
Кто спортом Российским Отчизной гордится?  
– Мы, олимпийцы!  
– Клянемся быть честными, к победе стремиться.  
Рекордов высоких клянемся добиться!  
– Клянемся! Клянемся! Клянемся!

Учитель:  
А теперь, ребята вы – настоящие спортсмены. Посмотрите на экран. Перед вами спортивные объекты горного кластера. Расскажите, как они называются и по каким видам спорта здесь будут проходить соревнования.  
Каждый участник по презентации рассказывает об одном из объектов. Жюри оценивает ответы

команд.  
Мы продвигаемся дальше по олимпийскому лабиринту.

Но вот препятствие - мы должны принять участие в эстафете.

**« Не урони**»- перенести на ракетке мяч и обратно.

**«Хоккей с набивным мячом**»- ведение клюшкой набивного мяча.

**« Лыжники»-** бег в коробках, на каждой ноге по коробке.

**« Метко в цель**»- участники у края площадки и сбивают мячиком кегли.

***Лучик и Снежинка:*** Полны величия заснеженные горы.  
Играет бликами морская даль.  
Полны спортсмены олимпийского задора,  
 А солнце в небе блещет как медаль!  
  
Друзья, давайте каждая команда предложит свой проект медалей XXII Олимпийских зимних игр и XI Паралимпийских зимних игр. Мы уверены, что все проекты медалей будут великолепны!

Дети рисуют медали. (выставка работ. )  
 ***Учитель***: Молодцы участники игры. Надеюсь в ходе игры-

вы поняли: если дружба победит – будет пройден любой лабиринт, а знание ценностей и

Олимпийских и паралимпийских законов поможет организовать свою жизнь каждому человеку. Законы спорта могут стать законами нашей жизни. Ведь, история Олимпийских игр – это история удивительных побед, интересных событий, о которых нам предстоит много узнать.

Пока жюри подведет итоги, мы дружно **споем гимн сочинской олимпиады.** Объявляются результаты игры по Олимпийскому лабиринту.

Олимпийские талисманы вручают экипажам призы.