**План конспект занятия на тему** «ЧТО РАСТЕТ НА УЧАСТКЕ»

**Автор проекта: воспитатель Шукшина А.Ф.**

Ознакомление с природой

Программное содержание

* Стимулировать интерес детей к объектам природы: познако­мить с деревьями, травой, цветами.
* Ввести в словарь детей названия деревьев, их основных час­тей: ствол, ветки, листья, и других растений — зеленая трава, цветы.
* Развивать наблюдательность, внимание, умение слушать взрос­лого, не отвлекаясь.
* Формировать бережное отношение к окружающей природе.
* Индивидуальная работа.

Предварительная работа

В индивидуальном общении с детьми на прогулках, обращать внимание на природные объекты. Приготовить игрушки для игры с песком.

Ход занятия

Воспитатель. Дети, сейчас мы пойдем гулять и посмотрим, что же растет у нас на участке. Выходят на участок парами. Необходи­мо, взять с собой няню. Воспитатель подводит детей к березе. Показывает дерево и называет: ствол, ветки, листья.

Дети, что это? — Дерево. Скажи, Настенька, что это? — Дерево. Коля? И так опрашивает нескольких детей. Вова, потрогай дерево, обними ствол вот так. — Показывает. Что это у дерева? — Ствол. Дети подходят по одному, обнимают дерево и говорят — ствол. Ствол белый — это дерево береза. Дети повторяют слово. Посмот­рите все вверх, какой ствол высокий, поэтому дерево высокое. Вы маленькие, а дерево большое. Поднимите руки вверх, покажите, какое дерево высокое, большое. Присядьте и покажите, какие вы малень­кие. Какое дерево? — Высокое. Дети повторяют слово хором и индивидуально. А это ветка и листочки. Что это? Дети повторяют слова, трогают веточку и листочки. Листочки зеленые. Какого цвета лис­точки? — Зеленые. А что растет у вас под ногами тоже зеленое? — Трава. Трава зеленая. Скажи, Оля, какая трава? — Трава зеленая.

Пойдемте к другому дереву. Это дерево — рябина. Дети повто­ряют название дерева. Что есть у дерева? — Ствол. Дети по одному подходят и обнимают ствол, говорят слово. Посмотрите на веточку, какого цвета листья у рябины? — Листья зеленые. Дети по одному, а затем все вместе говорят - листья зеленые. А это ягоды, они красные. — Показывает. Что это? — Ягоды. Какого цвета ягоды? — Красные. Все новые слова дети повторяют индивидуально и хором. Ягоды рябины есть нельзя, их будут клевать птички. Узнаете ря­бинку? Я проверю.

Поиграем. Отходят на некоторое расстояние от деревьев. Я по­кажу листочек березы, а вы побежите к березке, а покажу ягодки, побежите к рябинке. Будьте внимательны. Смотрите. Показывает ягодки — дети бегут к рябинке. Воспитатель помогает добежать тем, кто не понял или не сориентировался. Поощряет детей. Мо­лодцы, все к рябинке прибежали. Показывает листочек березы. Все повторяется так же, как и с рябиной. Пойдемте, посмотрим, что еще растет на нашем участке. Проходя мимо цветов, воспитатель обращает внимание детей на цветы и говорит, какие они красивые, украшают участок, напоминает, что рвать цветы нельзя.

Дети подходят к песочнице, воспитатель раздает игрушки, дети играют.