**Урок русского языка в 4 классе (учебник С.В.Иванова «Русский язык 4 класс», с. 100-102)**

**Тема** «Правописание –*тся* и –*ться* в глаголах».

**Цель.** Используя деятельностный метод, научить учащихся писать –тся и –ться в глаголах.,

1. **Настрой на урок.** Все будет хорошо.
2. **Актуализация знаний.**

-Раскройте скобки, запишите слова (цепочкой по одному выходят и записывают на доске).

Сини[ца], пти[ца], купае[ца], поё[ца], улыбае[ца], переноси[ца].

- А теперь посмотрите, это же задание выполнила я: синица, птица, купается, поётся, улыбается, переносица, переносится.

-Сравните свои записи. Где вы допустили ошибки?

Почему допустили ошибки? Чего вы не знаете?

-Прочитайте еще раз слова. Какие есть предположения о том, когда писать –ца, а когда –

-тся?

- Сделайте общий вывод (-ца пишется у существительных, -тся – у глаголов).

 3. **Формулирование темы.**

 - Заспорили как-то слова «стараться» и «старается», какое из них написано правильно. Слово «стараться» кричит: «Я! После «т» нужно писать мягкий знак». Слово «старается» тоже кипятится: «Нет, я! После «т» не нужен мягкий знак».

Давайте разрешим этот спор. Озвучьте тему нашего урока? (Правописание –*тся* и –*ться* в глаголах)

1. **Открытие нового знания.**

- Какие есть предположения о правописании – *тся* и –*ться*? (выслушиваются мнения)

- Давайте прочитаем в учебнике об этом. Совпали ваши предположения с тем, что вы прочитали в учебнике? (Частично)

- Поработайте в группах: составьте алгоритм действий в правописании – *тся* и –*ться.*

(Проверка работы. В итоге составляется следующий алгоритм:

1). Слышу [ца]

2). Определю часть речи.

3). Если существительное, пишу –ЦА.

4). Если глагол, то в начальной форме пишу –ТЬСЯ; в 3 лице – ТСЯ (или по вопросам)

На доске схема:

**Сущ.**  **Глагол**

I / \

 ца н.ф. 3 л.

 I I

 ться тся

1. **Физкультминутка.**
2. **Практическое применение алгоритма правописания.**

Письмо слов по диктовку с объяснением: плетется, зарница, смеяться.

1. **Закрепление навыка. Самостоятельная работа** (дифференцированная). Упражнения даются на выбор: с. 101, упр. 1 или 2. В упр. 1 даны просто слова, в упр.2 - слова с транскрипцией.

Задание общее: записать слова в три столбика: 1) имена существительные; 2) глаголы в начальной форме; 3) глаголы в форме 3 лица.

- Что вам поможет безошибочно выполнить упражнение? (алгоритм)

Проверка.

1. **Домашнее задание**. 1. Придумать предложения с глаголами *трудиться* и *трудится.*

 Подобрать слова по типу: *переносится- переносица* ( обратиться к упражнению, которое выполнялось в начале урока)

1. **Итог урока**.
2. **Рефлексия.**

- Нужен нам был этот урок?

- Оцените себя в таблице «я», «мы», «дело»