**Урок русского языка во 2-м классе по теме "Развитие речи. Восстановление деформированного текста по картинкам и его продолжение"**

**Урок русского языка во 2 классе.**

**Тема:** Развитие речи. Восстановление деформированного текста по картинкам и его продолжение.

**Цели:**

1. Учить устанавливать последовательность частей в тексте и продолжать его с учетом развития действия.
2. Учить употреблять красную строку при записи текста.
3. Развивать коммуникативные навыки общения при работе в паре, группе.
4. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к Родине.

**Ход урока**

**1. Присоединение.**

Я рада видеть Вас и наших гостей сегодня на уроке. Мы поговорим об очень важных вещах в жизни человека. Об его отношении к тому, что нас окружает.

**2. Введение в тему. Работа в группе, паре.**

- На столах конверты, в них словосочетания. Попробуйте из них составить предложение. И объясните, что, по вашему мнению, это значит.

http://festival.1september.ru/articles/514880/img1.gif

1 Вариант. Охранять Родину значит охранять природу.

2 Вариант. Охранять природу значит охранять Родину.

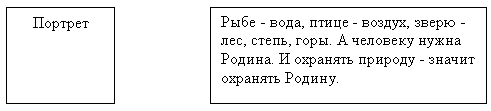
- Какое предложение вы составили?

- Что оно означает по вашему мнению?

- А у кого другое предложение?

- Ребята, все вы объяснили правильно. Эти слова о природе и Родине были сказаны замечательным писателем М.М.Пришвиным.

Вывешивается портрет и слова:



- эти слова были обращены к детям человеком, который любил природу, умел просто и увлекательно рассказать об этом.

**3. Ресурсный круг.**

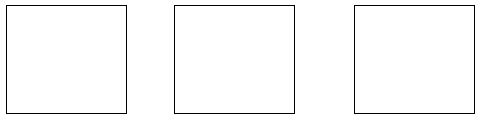
- Что, значит, любить природу?

- Как проявляется любовь к природе у настоящего человека?

Обобщение: Важно не говорить о любви к природе, а поступками доказывать свое отношение. Делать добро.

Об одном из таких добрых дел мы сегодня с вами узнаем.

**4. Работа с текстом и картинками.** (Т.Г.Рамзаева Русский Язык 2 класс )



Дядя Миша и его сын Вася принесли лебедей домой. Птицы стали жить у них во дворе.

Озеро стало замерзать. Лебеди могли погибнуть.

Осенью два лебедя остались жить на озере. У одного из них болело крыло.

Рассмотрите картинки.

О ком рассказали картинки

Подберите к каждой картинке предложения из текста

1. Прочитайте весь текст

2. Определите, какая часть относится к каждой картинке

3. Прочитайте предложения к 1,2,3 картинке

4. прочитайте весь текст

5. Озаглавьте его

http://festival.1september.ru/articles/514880/img4.gif

- Как можно продолжить рассказ?

- Еще раз посмотрите на 3 картинку

- Как стали жить птицы? Что для них делал Вася?

img5.gif (827 bytes)

- Посмотрите на лебедей. Они боятся людей? Они доверчивы.

Они http://festival.1september.ru/articles/514880/img6.gifс Васей.

- Такая забота о птицах помогла вылечить больное крыло. Быстро ли наступило выздоровление?

http://festival.1september.ru/articles/514880/img7.gif

- Могли ли птицы остаться у людей?

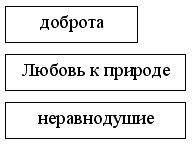
(Да, но они http://festival.1september.ru/articles/514880/img8.gif)

(обращение к словам М.Пришвина)

- Жалко Васе было расставаться с птицами?

- Какие люди дядя Миша и Вася?

- Какие качества есть у этих людей?



**5. Самостоятельная работа.**

- Запишите 4 часть текста. Используйте опорные слова на доске.

**6. Итог урока.**

- Прочитайте 4 часть текста.

- А закончить наш урок мне хотелось бы такими словами:

Не стой в стороне равнодушно,  
Когда у кого-то беда.  
Рвануться на выручку нужно  
В любую минуту всегда.

И если кому-то, кому-то поможет  
Твоя доброта, улыбка твоя,  
Ты счастлив, что день не напрасно был прожит,  
Что годы живешь ты не зря!

На память дарю лебедей детям и гостям. Дети приклеивают лебедей в тетрадь и раскрашивают их.