-2-

**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа 1вида по учебному курсу «Русский язык» составлена на основе авторской программы «Русский язык» А.В.Поляковой и программы «Обучения грамоте» Н.В.Нечаевой Самара. Издательский дом «Фёдоров», издательство «Учебная литература», 2011г. и в соответствии с федеральным государственным образовательным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

**Таблица тематического распределения часов**

**Обучение грамоте (русский язык)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
|  |  | **Примерная или авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | **Добуквенный период** | **22ч** | **22ч** |
| 1.1 | Подготовительный период для письма | 10ч | 10ч |
| 1.2 | Разнообразие жанров | 6ч | 6ч |
| 1.3 | Многозначность слова | 6ч | 6ч |
| **2** | **Буквенный период** | **75+13ч(резерв)** | **75+6ч** |
| 2.1 | Буквы гласных | **12ч+4ч(резерв)** | **12ч+4ч(резерв)** |
| 2.1.1 | *Печатные и письменные буквы* | *6ч* | *6ч* |
| 2.1.2 | *Составление слов* | *6ч* | *6ч* |
| 2.1.3 | *Позиционный способ письма* | *4ч (резерв)* | *4ч (резерв)* |
| 2.2 | Графика | **6ч (резерв)** | **6ч (резерв)** |
| 2.3 | Буквы непарных звонких согласных | **12ч** | **12ч** |
| 2.4 | Заглавная буква |  | **5ч** |
| 2.5 | Буквы парных звонких согласных | **12ч+2ч(резерв)** | **12ч+2ч(резерв)** |
| 2.5.1 | Предложение | 6ч+2ч(резерв) | 6ч+2ч(резерв) |
| 2.5.2 | Ударение в словах | 6ч | 6ч |
| 2.6 | Буквы парных глухих согласных | **14ч** | **14ч** |
| 2.6.1 | *Части речи* | *7ч* | *7ч* |
| *2.6.2* | *Имена собственные* | *7ч* | *7ч* |
| 2.7 | Двузвучные гласные буквы | **10ч** | **10ч** |
| 2.8 | Буква Ь | **3ч** | **3ч** |
| 2.9 | Буквы непарных глухих согласных | **8ч** | **8** |
| 2.10 | Буква Ъ | **1ч** | **1ч** |
| 2.11 | Проверь себя | **3ч+1ч(резерв)** | **3ч+1ч(резерв)** |
|  | Итого: | 97ч+13ч | 102ч+13ч |

**Русский язык**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы** | **Количество часов** | |
|  |  | **Примерная или авторская программа** | **Рабочая программа** |
| 1 | Речь устная и письменная. | 5ч | 5ч |
| 2 | Звуки и буквы. | 17ч | 17ч |
| 2.1 | Обозначение буквами гласных и согласных звуков. Слог. | 4ч | 4ч |
| 2.2 | Ударение. Перенос слов. | 3ч | 3ч |
| 2.3 | Обозначение на письме мягких и твердых согласных звуков. Перенос слов. | 4ч | 4ч |
| 2.4 | Обозначение на письме звука [й`] | 2ч | 2ч |
| 2.5 | Шипящие согласные звуки. Правописание сочетаний *жи, ши, ча, ща, чу, щу* и букв *ч, щ* с буквами согласных. | 4ч | 4ч |
| 3 | Слово. | 23ч | 23ч |
| 3.1 | Лексическое и грамматическое значение слова. | 2ч | 2ч |
| 3.2 | Грамматические группы слов. | 10ч | 10ч |
| 3,3 | Имена собственные. | 4ч | 4ч |
| 3,4 | Алфавит. | 4ч | 4ч |
| 3,5 | Лексическое значение слова. | 3ч | 3ч |
| 4 | Предложение и текст. | 3ч | 3ч |
| 5 | Подведи итоги. | 2ч | 2ч |
|  | **Итого:** | **50ч** | **50ч** |

**2. Содержание обучения,** требования к подготовке учащихся по предмету в полном объеме совпадают с авторской программой по предмету.

**3. Описание материально - технического обеспечения**

**образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объектов и средств материально - технического обеспечения. | Кол-во | Примечания |
| 1. **Библиотечный фонд (книгопечатная продукция).** | | | |
| 1. | Учебно-методические комплекты по русскому языку для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради) |  |  |
| 1. **Печатные пособия.** | | |  |
| 1. | Комплекты для обучения грамоте (наборное полотно, набор букв, образцы письменных букв). | Д |  |
| 2. | Касса букв и сочетаний. | Ф |  |
| 3. | Таблицы к основным разделам грамматического материала, содержащегося по русскому языку. | Д |  |
| 4. | Наборы сюжетных (предметных) картинок в соответствии с тематикой, определённой в программе по русскому языку. | Д |  |
| 5. | Словари по русскому языку: толковый словарь, словарь фразеологизмов, морфемный и словообразовательный словари. | Ф/Д |  |
| 6. | Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе. | Д |  |
| 1. **Технические средства обучения.** | | | |
| 1. | Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок, постеров. | Д |  |
| 2. | Телевизор | Д |  |
| 3. | Компьютер | Д |  |
| 4. | Мультимедийная установка | Д |  |
| 9. | Сканер | Д |  |
| 6. | Принтер | Д |  |
| 1. **Экранно-звуковые пособия.** | | | |
| 1. | Аудиозаписи в соответствии с программой обучения | Д |  |
| 2. | Видеофильмы, соответствующие тематике программы по русскому языку | Д |  |
| 3. | Слайды, соответствующие тематике программы | Д |  |
| 1. **Игры и игрушки** | | | |
| 1. | Наборы ролевых игр, игрушек и конструкторов соответствующие тематике программы по русскому языку | П |  |
| 2. | Настольные развлекающие игры | Ф |  |
| 1. **Оборудование класса** | | | |
| 1. | Ученические двухместные столы с комплектом стульев | К |  |
| 2. | Стол учительский с тумбой | Д |  |
| 3. | Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов | Д |  |
| 4. | Настенные доски | Д |  |
| 5. | Подставки для книг | Д |  |

**4. Список рекомендуемой литературы:**

1. А.В.Полякова Русский язык: Рабочие программы. 1-4 кл.;

2. А.В.Полякова Русский язык . 1 кл.

3. Русский язык в начальной школе. 1-2 кл.: Методические рекомендации: Пособие для учителя