**КЛАССНЫЙ ЧАС «ВЛИЯНИЕ ПАССИВНОГО КУРЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»**

*Составитель: Карпинская Т.Н.,*

*учитель начальных классов*

*МБОУ «Основная общеобразовательная*

*Дмитриевская школа»*

*Старооскольского городского округа*

**Цели:**

* подвести учащихся к выводу о том, что курение – это не личное дело курильщика, что оно оказывает пагубное влияние на состояние здоровья окружающих людей, ухудшает экологическую обстановку, ведёт к потерям на производстве;
* познакомить учащихся с законодательством разных стран, ограничивающих курение в общественных местах;
* обратить внимание родителей на вред курения для людей, окружающих курильщика.

**Приглашённые**

На классный час целесообразно пригласить родителей учащихся, школьную медсестру, которые будут полноправными участниками беседы.

**Ход классного часа**

1. **Информация для размышления**

*Перед началом классного часа учащимся и гостям даётся задание, прослушав рассказ учителя, ответить на вопрос:*

- Иногда от курильщика можно услышать: «Какое ваше дело, курю я или нет. Это мой организм, хочу и отравляю его. Это моё личное дело».

- **Что бы вы ответили, услышав такое высказывание?**

 **2. Обсуждение ситуации**

**Учитель:**

В Всемирной организации здравоохранения записано: «Подобно тому, как право человека на употребление алкоголя заканчивается, как он только сел за руль автомобиля, так и право человека курить заканчивается, как только он начинает пускать дым в лёгкие других».

Курильщик социально опасен, так как он наносит вред не только своему здоровью, но и здоровью окружающих людей. С этим мы постоянно сталкиваемся в квартирах, служебных помещениях, на транспорте и в других общественных местах. А кому не приходилось наблюдать картину, когда молодой отец везёт детскую коляску или даже несёт ребёнка на руках, а у него в зубах дымящаяся сигарета. Разумеется, в этом случае ребёнок «накуривается» вместе с отцом, который бездумно отравляет организм малыша. Дети курящих родителей в большей степени подвержены заболеваниям органов дыхания, чем некурящих. У таких детей удваивается частота бронхитов и воспаления лёгких. Расстройство сна и аппетита, нарушение деятельности желудка, повышенная раздражительность, плохая успеваемость и даже отставание в физическом развитии – вот перечень явлений, причина которых в пачке сигарет.

***Учитель задаёт вопрос присутствующим:***

- Как вы думаете, какие заболевания подстерегают пассивных курильщиков?

Пассивные курильщики болеют теми же заболеваниями, что и сами курильщики. Находящийся в одной комнате с курящими вдыхает более 70% всех веществ табачного дыма. Некурящие жены курящих супругов в 3 раза чаще умирают от рака лёгких, чем некурящие жены некурящих супругов.

**Перед тем, как зажечь сигарету, подумай, не будет ли её дым вреден для окружающих.**

1. **Выступление волонтёров**

**Учитель:**

- Сегодня у нас в гостях ученики 8 класса, они являются волонтёрами.

- А вы знаете, кто такие волонтёры? ( Добровольцы )

- Сейчас они расскажут, как курильщики влияют на окружающую среду.

**1 волонтёр:**

**Курильщики и окружающая среда**

Одна из глобальных проблем современности – экологическая. Мы привыкли в связи с этим говорить об отходах промышленных предприятий, выхлопных газах автомобилей, о вреде, наносимой различными химическими препаратами, аэрозолями и т.п. Но мало кто упоминает о том вреде, который наносят окружающей среде курильщики. А тем временем, цифры и факты из этой области поистине ошеломляющие.

Посчитано, что население земного шара ежегодно выкуривает 12 биллионов сигарет и папирос.

***Запись на доске: 12 000 000 000 000 сигарет***

При выкуривании сигарет и папирос остаются фильтры, а также часть табака, который не докуривается. Общая масса окурков, бросаемых, где попало, достигает 2 миллиона 520 тысяч тонн. Курящие ежегодно «выкуривают» в атмосферу 720 тонн синильной кислоты, 384 тысячи тонн аммиака, 108 тысяч тонн никотина, 600 тысяч тонн дёгтя, более 550 тысяч тонн угарного газа и других составных частей табачного дыма.

***На доске 2 волонтёр вывешивает таблички.***

***Общая масса окурков 2 520 000***

***Синильная кислота- 720 тонн***

***Аммиак - 384 000 тонн***

***Никотин – 384 тонны***

***Дёготь – 600 тонн***

***Угарный газ- 555 тонн***

**Учитель:**

- Еще один волонтёр расскажет вам о том, как разные страны борются с курением.

**3 волонтёр:**

Ещё в 1965 году в США борцы за чистый воздух добились через конгресс, чтобы табачные изделия сопровождались предупреждением об опасности курения – тем самым началось наступление на курение. В 1970 году введён запрет на рекламу табака на телевидении и радио. В Нью-Йорке в 80-е годы принят закон, согласно которому курение в общественных местах карается штрафом в 1000 долларов или годом тюремного заключения.

**4 волонтёр:**

Практически все газеты включены в дискуссию о вреде курения. Сегодня в Голландии 11 мил. Человек не курят – больше половины населения. Во всём мире движение по борьбе с курением набирает силу. В Бельгии. Испании и Норвегии курение запрещено в большинстве общественных мест. В Австралии и Китае курильщики обречены на воздержание на внутренних авиарейсах. Австрийские учёные установили, что три сигареты, выкуренные пилотом, сокращают возможность приёма информации на 20 – 25 %. С учётом этого авиакомпании ввели запрет на курение в воздухе и не менее, чем 8 часов перед полётом для пилотов.

1. **Практическое задание**

**Учитель:**

К сожалению, в России антиникотиновая пропаганда ведётся не так активно, как на Западе. И это, несомненно, выгодно западным табачным фирмам, которые буквально заполонили нашу страну своей продукцией. Правда, каждая пачка российских сигарет обязательно содержит предупреждение о вреде курения, запрещена реклама табачной продукции, в отдельных городах введены ограничения на курение в общественных местах.

Интересен опыт борьбы с курением на наших черноморских курортах. В Сочи запрещено курение во всех общественных местах, служебных помещениях, больницах, на пляжах, в такси. «Курорт приветствует некурящих!» Такой плакат встречает отдыхающих уже в аэропорту.

Давайте сейчас с вами попытаемся создать плакаты для наших односельчан, которые говорили бы о вреде курения.

*(Учащиеся и родители делятся на две группы. Получают цветные карандаши, фломастеры, журналы для вырезки рисунков, листы ватмана).*

- Вам даётся на создание плаката 10 минут, помощь окажут вам волонтёры.

**5. Подведение итогов классного часа**

**Учитель:**

- Продемонстрируйте свои плакаты. Объясните, какую информацию вы хотели бы донести до жителей села Дмитриевка.

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»

**КЛАССНЫЙ ЧАС**

**«ВЛИЯНИЕ ПАССИВНОГО КУРЕНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ**

**МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА»**

**(4 класс)**

Составитель:

Карпинская Т.Н.,

учитель начальных классов

с. Дмитриевка

2011