**Урок окружающего мира в 1 классе**

**(развивающая система В.Л. Занкова)**

**Тема:** Мы – разные по внешнему виду и по возрасту

**Задачи:**

* Познакомить с расами, их особенностями, расселением на земном шаре;
* Развивать критическое мышление, творческие способности;
* Воспитывать толерантность.

**Оборудование:** компьютер, интерактивная доска, раскраски, изображение земного шара

**Ход урока**

**1. Орг. момент**

Сегодня много будем работатть в группах, поэтому давайте произнесём девиз урока:

"Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только все вместе!"

**2. Стадия вызова**

На свете живут разноцветные дети,

Живут на одной разноцветной планете.

И эта планета на все времена

У всех разноцветных всего лишь одна!

Как вы понимаете слова «разноцветные дети»?

**3. «Корзина идей»**

Тема урока: "Мы разные по внешнему виду"

Что вы об этом знаете? Обсудите в группах

**4.Чтение со стопами.**

Откройте учебники на с. 30. Читаем, пока я не скажу: «Стоп!»

**Вопросы:**

1) На сколько групп делятся все люди Земли?

2) Чем отличается каждая группа?

3) Как называется каждая раса?

**5. Работа с фотографиями.**

Найдите основные расовые различия:

1) Цвет кожи: европейцы – белая, африканцы – тёмно-коричневая, азиаты – смуглая с желтоватым оттенком.

2) Волосы: европейцы – прямые или волнистые, часто светлые, африканцы – курчавые чёрные, азиаты – жёсткие, прямые, тёмные.

3) Глаза: европейцы – светлые, африканцы – карие, азиаты – тёмные, узкие

**6. Работа в группах.**

Охарактеризуйте каждую расу по данным признакам

В чём причина таких различий?

**7. Работа с картой**.

Для этого рассмотрим, где на Земле встречает каждая раса.

Назовите континенты Земли. (Программа)

Расположите цветные фишки на данных континентах. (Белая фишка – европейцы, желтая – азиаты, чёрная – африканцы)

**8. Рассказ учителя.**

Различия между расами появились неслучайно. Так люди приспособились к различным условиям окружающей среды. Африканцев тёмный цвет кожи и курчавые волосы предохраняют от палящих лучей солнца. У азиатов, живущих в степях и пустынях, узкие глаза защищают от сильных ветров и пыльных бурь.

**9. Тест (программа).**

Проверим, как хорошо вы усвоили новый материал.

Определите, к какой расе принадлежат эти люди?

К какой расе принадлежим мы?

**10. Коллизия.**

Люди какой расы умнее: европейской, азиатской или африканской?

Долгое время европейцы считали, что они. А африканцы способны выполнять только тяжёлую физическую работу, в качестве рабов. Сегодня учёные доказали нет хороших и плохих рас. А цвет кожи не влияет на ум, память и способности. И поэтом у на нашей планете должны жить счастливо разноцветные дети.

**11.Творческая работа «Разноцветные дети».**

Сейчас каждый из вас должен будет правильно разукрасить рисунок ребёнка определённой расы Готовые рисунки разместим на общем плакате.

**12. Индивидуальная работа.**

Собрать пазлы на интерактивной доске. Назвать расу.

**13.** **Чтение детьми стихотворений.**

1) Кружится планета, большая планета,

    Ладонями солнца она обогрета.

    Но греют планету намного теплей

    Улыбки и смех разноцветных детей.

2) Ведь правда, друзья, хорошо на планете,

    Когда на планете, хозяева - дети!

    Давайте беречь от невзгоды любой

    Большой и доверчивый шар голубой!

3) Давайте, ребята, назло непогодам,

    Обнимем планету своим хороводом!

    Развеем над нею и тучи, и дым,

    В обиду её никому не дадим!

**12. Итог урока.**

· Заполним таблицу устными предложениями.

  Я знал….Я узнал…Я хотел бы узнать …

· Составим **синквейн** по сегодняшней теме:

1. Существительное

2. Прилагательные (2)

3. Глаголы (3)

4. Предложение по теме

4. Слово-вывод